

## Общие положения.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 «Росинка» (далее по тексту МБДОУ детский сад

№ 28 «Росинка», (далее по тексту МБДОУ) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы МБДОУ, согласно проекта основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 28 «Росинка» на 2023-2028 г.г., разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

* 1. Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

## Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
* «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
* СанПин 1.2.3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания».
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
* Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022№ 1028 (зарегистрирована Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> (далее – ФОП ДО).

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ.

 -Уставом МБДОУ.

1.1. Учебный план является частью проекта основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 28 «Росинка» на 2023-2028 г.г., разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО (приказ МБДОУ детского сада № 28 «Росинка» № 59 от 29.05.2023г.), реализуемой в группах общеразвивающей направленности.



**В МБДОУ детский сад № 28 «Росинка»** функционирует 3 группы:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** |
| 1. | Группа раннего возраста (от 1,6 -3,3-4 лет) «Колобок» |
| 2. |  Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста (от 3-4,4-5 лет) «Почемучки» |
| 3. | Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста (от 5-6,6-7лет) «Березка»  |

## Сроки освоения образовательной программы МБДОУ детский сад

**№ 28 «Росинка»**

Учебный план МБДОУ детский сад № 28 «Росинка» предусматривает следующие возможные сроки освоения образовательной программы МБДОУ, представленные в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурное подразделение** | **Данные освоения Программы** |
| возраст наначало обучения | возраст завершенияобучения | возможная длительностьобучения |
| Группы общеразвиваю-щей направленности | 1,6 лет | 7 лет (8 лет) | до 5 лет |

## Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы МБДОУ детского сада № 28 «Росинка»:

* 1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года.
	2. Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10,5 – часового пребывания).
	3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:
* образовательной деятельности;
* совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.
	1. Учебный план по реализации основной образовательной программы МБДОУ не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

* 1. Распределение общего объёма нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице:

## Распределение допустимого объёма ООД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст воспитанников** | **Длитель ность НОД** | **Максима- льно допустимый объём НОД в первой половине дня*****(час/раз*)** | **Максимально допустимый объём НОД во второй половине дня *(час/раз)*** | **Всего количество НОД в день *(час/раз)*** | **Всего количество НОД в неделю *(час/раз)*** |
| 1,5 - 3 года раннийвозраст | 10 мин. | 20 мин./2 |  | 20мин./2 | 1ч. 40мин./10 |
| 3 - 4 года (младшая группа) | 15 мин. | 30 мин./2 |  | 30 мин./2 | 2ч. 30 мин./10 |
| 4 - 5 лет(средняя группа) | 20 мин. | 40 мин./2 |  | 40 мин./2 | 4ч./10 |
| 5 - 6 лет(старшая группа) | 25 мин. | 50 мин./2 | 25 мин./1 | 50 мин./1ч.15 мин/ 2(3) | 5ч.25 мин./13 |
| 6 - 7(8)лет (подготовительная группа) | 30 мин. | 1ч./ 2 - 3 | 30 мин./1 | 1ч.30 мин./3 | 7ч.30 мин/15 |

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ОД, а в подготовительных группах – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

## Структура учебного плана:

* 1. В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице:

## Основные компоненты учебного плана

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации образовательной деятельности** | 1.Образовательная деятельность | Учебный план образоватетельной деятельности по реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы регламентированных по времени и частоте. |
| 2. Совместнаядеятельность детей и педагогов регламентирующая по времени | Учебный план совместной деятельности детей и взрослых по реализации образовательной программы, в течение 10,5 часового режима работы образовательного учрежде- ния по реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы регламентирован- ных по времени и частоте. |

* 1. Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части образовательной программы МБДОУ детский сад № 28 «Росинка».

Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

 Структура образовательного процесса в МБДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок - продолжительность с 7.30 до 9.00 часов включает в себя:
* самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
* образовательную деятельность в режимных моментах.
1. Развивающий блок - продолжительность с 9.00 - представляет собой:
* организованная образовательную деятельность.
1. Вечерний блок - продолжительность с 15.20 до 18.00 - включает в себя:
* совместную деятельность воспитателя с ребенком;
* свободную самостоятельную деятельность детей;
* детские объединения по интересам;
* организованную образовательную деятельность;
* дополнительное образование в форме реализации проектной деятельности.
	1. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований. В соответствии с разделом ФГОС ДО 1.3. «Планируемые результаты освоения программы» и раздела 1.4. «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и устанавливаются сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга) представленные в таблице:

## Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)

|  |  |
| --- | --- |
| **Процедуры** | **Периоды проведения мониторинговых процедур** |
| Педагогическая диагностика динамики эффективнос-ти реализуемой образовательной программы МБДОУ. | сентябрь 2023 г.; май 2024 г. |
| Оценка сформированности учебной готовностивыпускников МБДОУ. | май 2024 г. |

1. **Дополнительные характеристики реализации учебного плана.**

В целях реализации основной части образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников МБДОУ осуществляет деление групп на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением совещания при заведующем МБДОУ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г.

№1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре на основании учебных планов образовательной программы и рабочими программами педагогов.

## Режим реализации учебного плана.

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2023г., учебный план программы предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Первый триместр** | **Второй триместр** | **Третий триместр** | **Четвёртый триместр** |
| месяц | Кол.Недель | Кол.Дней | месяц | Кол.Недель | Кол.Дней | месяц | Кол.Недель | Кол.Дней | месяц | Кол.Недель | Кол.Дней |
| Сентябрь | 4,1 | 21 | Декабрь | 4,1 | 21 | Март | 4 | 20 | Июнь | 3,4 | 19 |
| Октябрь | 4,2 | 22 | Январь | 3,2 | 17 | Апрель | 4,1 | 21 | Июль | 4,3 | 23 |
| Ноябрь | 4,1 | 21 | Февраль | 4 | 20 | Май | 4 | 20 | Август | 4,2 | 22 |
| **Итого:** | **12,4** | **64** | **Итого:** | **11,3** | **58** | **Итого:** | **12,1** | **61** | **Итого:** | **12,3** | **64** |
| **2023/2024** | **Количество рабочих недель** | **Количество рабочих дней** |
| **Всего:** | **48,1** | **249** |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1,6 -4 лет) «Колобок»** | **Разновозрастная группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста (от 3-5 лет) «Почемучки»** |  **Разновозрастная группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста** **(от 5-7лет) «Березка»** |
| Прием детей, осмотр, игры, беседы | 7.30 - 8.10 | 7.30 - 8.10 | 7.30 - 8.10 |
| Утренняя гимнастика  | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку, водные процедуры | 8.20 – 8.30 | 8.20 – 8.35 | 8.20 – 8.35 |
| Завтрак 1 | 8.30 – 8.45 | 8.35 – 8.45 | 8.35 – 8.45 |
| Завтрак 2 | 10.30 -10.40 | 10.40 - 10.50 | 10.50 – 11.00 |
| Водные процедуры | 8.45 – 9.00 | 8.45 – 9.00 | 8.45 – 9.00 |
| Непосредственно - образовательная деятельность по подгруппам (игры, самостоятельная деятельно-сть, прогулка с подгруппой в промежутках между НОД | 9.00 - 10.00 | 9.00 - 10.20 | 9.00 – 11.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | 10.00 - 11.50 | 10.20 - 12.20 | 11.30 - 12.40 |
| Подготовка к обеду. Обед  | 11.50 - 12.20 | 12.20 - 12.40 | 12.40 – 13.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон.  | 12.20 - 15.20 | 12.40 - 15.10 | 13.00 - 15.10 |
| Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика  | 15.20 - 15.35 | 15.10 - 15.30 | 15.10 - 15.30 |
| Полдник | 15.35 - 15.50 | 15.30 - 15.40 | 15.30 - 15.40 |
| Непосредственно - образовательная деятельность, Совместная и самостоятельная деятельность | 15.50 - 16.10 | 15.40 - 16.00 | 15.40 - 16.10 |
| Прогулка. Игры, труд, индивидуальная работа. Уход детей домой | * 1. - 18.00
 | 16.00 - 18.00 | 16.10 - 18.00 |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1,6 -4 лет) «Колобок» | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста (от 3-5 лет) «Почемучки» | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста (от 5-7лет) «Березка» |
| Прием детей, осмотр, игры, беседы | 7.30 - 8.05 | 7.30 - 8.10 | 7.30 - 8.10 |
| Утренняя гимнастика  | 8.05 - 8.10 | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку, водные процедуры | 8.15 – 8.30 | 8.20 – 8.35 | 8.20 – 8.35 |
| Завтрак 1 | 8.30 - 8.50 | 8.35 - 8.50 | 8.35 - 8.50 |
| Самостоятельная деятельность  | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 |
| Прогулка, образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры | 9.00 - 11.50 |   9.00 - 12.10 |  9.00 - 12.20 |
| Завтрак 2 | 10.30 - 10.40 | 10.40 - 10.50 | 10.45 - 10.55 |
| Подготовка к обеду. Обед  | 11.50 - 12.20 | 12.10 - 12.40 | 12.20 - 12.50 |
| дневной сон.  | 12.20 - 15.20 | 12.40 - 15.10 | 12.50 - 15.10 |
| Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика | 15.20 - 15.35 | 15.10 - 15.30 | 15.10 - 15.30 |
| Полдник | 15.35 - 15.45 | 15.30 - 15.40 | 15.30 - 15.40 |
| Прогулка, совместная деятельность на участке  | 15.45 -18.00 | 15.40 - 18.00 | 15.40 -18.00 |

 



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Виды занятий** | **Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей** |
| **Группа раннего возраста** | **Младшая группа (младшая****разн.гр.)** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготови тел. гр. (старшая****разн. гр.)** |
| Физкуль-т урные занятия | в помещении | 2 раза в неделю10 мин. | 3 раза в неделю15 мин | 3 раза в неделю20 мин | 2 разв неделю 25 мин | 2 раза в неделю30 мин |
| на улице | **-** | **-** | - | 1 разв неделю 25 мин | 1 разв неделю 30 мин |
| Физкуль-т урно- оздорови тельная работав режиме дня | подвижные игрыво время приема детей | Ежедневно 4-5 мин. | Ежедневно 5-7 мин. | Ежедневно 7–8 мин. | Ежедневно 8–10 мин. | Ежедневно 10–12 мин. |
| - утренняягимнастика | Ежедневно5 мин. | Ежедневно5–7 мин. | Ежедневно7–8 мин. | Ежедневно8–10 мин. | Ежедневно10–12 мин. |
| * подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении:
* сюжетные; бессюжетные;
* игры-забавы; соревнования;
* эстафеты;
* аттракционы.
 | Ежедневно 2 раза (утроми вечером) по 5–7 мин. | Ежедневно 2 раза (утроми вечером) по 7–8 мин. | Ежедневно 2 раза (утроми вечером) по 8–10 мин. | Ежедневно 2 раза (утроми вечером) по 10–15мин. | Ежедневно 2 раза (утроми вечером) по 15–20мин. |
| Физкультминут ки(в середине занятия) | 2–3 мин. ежедневно в зависимос ти от вида и содержания НОД | 2–3 мин. ежедневно в зависимос ти от вида и содержания НОД | 2–3 мин. ежедневно в зависимос ти от вида и содержаания НОД | 2–3 мин. ежедневно в зависимос ти от вида и содержаания НОД | 2–3 мин. ежедневно в зависимос ти от вида и содержаания НОД |
| гимнастикапробуждения | Ежедневно5 мин. | Ежедневно5 – 6 мин. | Ежедневно6 –7 мин. | Ежедневно7–8 мин. | Ежедневно8–9 мин. |
| дыхательнаягимнастика | Ежедневно3–5 мин. | Ежедневно3–5 мин. | Ежедневно6–7 мин. | Ежедневно7–8 мин. | Ежедневно8–9 мин. |
| Физичес- кие упражне- ния и игровыезадания | -артикуляционная гимнастика* пальчиковая гимнастика
* зрительная

гимнастика | Ежедневно сочетая упражнени я по выбору5-6 мин. | Ежедневно сочетая упражнени я по выбору6-7 мин. | Ежедневно сочетая упражнени я по выбору7-8 мин. | Ежедневно сочетая упражнени я по выбору8-10 мин. | Ежедневно сочетая упражнени я по выбору10-15 мин. |
|  | физкультурный досуг | 1 раз в месяц 10 мин | 1 раз в месяц 20 мин. | 1 раз в месяц 20 мин. | 1 раз в месяц25–30 мин. | 1 раз в месяц 40 мин. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Активный отдых | физкультурный праздник | 1 раза в год10 мин. | 1 раза в годдо 20 мин. | 1 раза в годпо30 мин. | 1 раза в годдо 40 мин. | 1 раза в годдо50 мин. |
| День здоровья | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год |
| Самостоя- тельная двигатель наядеятельн ость | самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игровогооборудования | Ежедневно.Характер и продолжительность зависти от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя. |
| самостоятельные подвижные и спортивныеигры |
| Музыка- льно - ритмические движения | во время занятия- музыкальное развитие | 5 - 8мин. | 8 - 10 мин | 8 - 10 мин. | 10 - 12мин. | 12 - 15мин. |

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых педагогами исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации Егорлыкского района, Ростовской области, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

 Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников, а также в рамках реализации проектной деятельности.

В течение года педагоги МБДОУ разрабатывают ряд исследовательских, досуговых, познавательных, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов (предпочтений), календарные события, приоритетные направления работы педагогов, культурно-исторической ситуации х.Кавалерского, Егорлыкского района, Ростовской области и государства. А так же цели, задачи и содержание основной образовательной программы МБДОУ.

Используя разнообразные формы и методы организации дополнительной образовательной и проектной деятельности, а так же активное использование возможностей социального окружения МБДОУ для обеспечения комплексного подхода к работе позволяют создать атмосферу заинтересованности каждого ребёнка в группе. Создать ситуации общения, позволяющие детям проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах выполнения задания. Рассказ воспитателя с использованием презентации, просмотр видеофильмов, знакомство с произведениями художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, заучивание стихов, беседы, создание проблемных ситуаций и их практическое решение, продуктивная деятельность, игры- инсценировки, развлечения, викторины, досуги, оформление тематических выставок детского творчества, участие в акциях, конкурсах разного уровня обеспечивает инновационность, целостность и системность проводимой работы.

 Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

# Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.