

**Учебный** **план** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 «Росинка» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада являются:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ.
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
* Устав МБДОУ.
* Основная образовательная программа МБДОУ.
* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» авторов Дороновой Т.Н., Гербовой В.В., Гризик Т.И**.** и др.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1.Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и организация образовательного процесса в МБДОУ.

3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

**В МБДОУ функционируют 3 разновозрастные группы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название группы** | **Количество детей в группах общеразвивающей направленности** |
| 1. | **Группа раннего возраста «Колобок »**  - подгруппа раннего возраста (1,6 – 3 лет);  - подгруппа младшего возраста (3 - 4 года) | 10  8  Всего 18 |
| 2. | **Разновозрастная группа для детей младшего возраста «Почемучки »:**  -подгруппа младшего возраста (3 - 4 года)  - подгруппа среднего возраста (4-5 лет) | 5  16  Всего 21 |
| 3. | **Разновозрастная группа для детей старшего возраста «Почемучки »:**  подготовительная (6-7 лет)  подгруппа старшего возраста (5 – 6 лет);  -подгруппа подготовительного возраста (6-7 лет). | 14  14  Всег28 |

**Режим работы МБДОУ** - 10,5 часов

**Время работы: -**  с 7.30 - 18.00

**Выходные дни:** суббота, воскресенье.

**Решением педсовета Протокол № 5 от 26.05.2016 г. установлены следующие периоды:**

**Учебный (образовательный)**  - с 01.09.2016г. по 31.05.2017г.

**Летний оздоровительный** **период** - с 01.06.2017г. по 31.08.2017г.

**Всего в учебном** 2016 – 2017 году - 38 учебных недель

В учебный период проводится **оценка индивидуального развития детей**. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Содержание **образовательного процесса** обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

* **познавательное развитие** (конструирование, РЭМП, сенсорика, окружающий мир, патриотическое воспитание)
* **речевое развитие** (развитие речи, чтение художественной литературы, грамота
* **художественно-эстетическое развитие** (музыкальное воспитание, продуктивная деятельность: лепка, рисование,
* ручной труд, аппликация).
* **социально-коммуникативное развитие (**игра, труд, коммуникация, безопасность, духовно-нравственное воспитание)
* **физическое развитие** (физическая культура, здоровье)

Образовательные области реализовываются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Образовательная  нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана (непрерывной образовательной деятельности) согласно Образовательной программы ДОУ и с учётом максимально – допустимым объемом недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.1.3049-13), в соответствии с основными видами организованной образовательной деятельности.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), а также на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

В группах детей дошкольного возраста допускается проведение некоторых НОД со всей группой (по условиям ДОУ).

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Количество НОД, её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13

**Количество в группах составляет:**

* В группе раннего возраста - 10
* В младшей подгруппе - 10
* В средней подгруппе - 10
* В старшей подгруппе - 10
* В подготовительной подгруппе - 15

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. **Длительность занятий по физическому** развитию зависит от возраста детей и составляет:

* в младшей подгруппе - 15 мин.,
* в средней подгруппе - 20 мин.,
* в старшей подгруппе - 25 мин.,
* в подготовительной подгруппе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и соответствующих погодных условиях.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

**Образовательная деятельность**  в разновозрастных группах проводятся по подгруппам. Выход с воспитанниками на прогулку корректируется согласно режима дня для определённого возраста.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

**Обязательная часть** обеспечивает выполнение основной примерной общеобразовательной программы дошкольного образования«Радуга» Т.Н. Дороновой, Гербовой В.В., Гризик Т.И**.** и др..

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом принципа интеграции по **пяти образовательным областям**: **«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».**

**Программа «Радуга» -** примерная общеобразовательная программа дошкольного об­разования, предназначенная для работы с детьми от 2 до 7 лет авторов Дороновой Т.Н., Гербовой В.В., Гризик Т.И**.** и др..

**Цель программы:**

* Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни.
* Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка.
* Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

**Программа направлена на**:

* Формирование общей культуры.
* Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка.
* Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.
* Сохранение и укрепление здоровья.

**Программа:**

* Соответствует принципу развивающего образования**,** целью которого является развитие ребенка;
* Сочетает принципы научной обоснованности и практи­ческой применимости,основывается на базовых положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики;
* Соответствует критерию полноты**,** позволяя решать по­ставленные цели и задачи на разумном минимально необходимом и достаточном материале, не допуская перегру­женности детей.
* Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников.
* Строится с учетом принципа интеграцииобразователь­ных областей в соответствии с возрастными возможностя­ми и особенностями детей, а также спецификой этих облас­тей.

Содержание программы «Радуга», дополнительных программ и методических пособий способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое раз-витие», «Физическое развитие».

**Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, (деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной чтения), обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта): **«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».** Объём обязательной части - не менее 60% от её общего объёма.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть** обеспечивает выполнение примерной общеобразовательной программы дошкольного образования«Радуга» Т.Н. Дороновой, Гербовой В.В., Гризик Т.И**.** и др..

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом принципа интеграции по **пяти образовательным областям**: **«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».**

**Программа «Радуга» -** общеобразовательная программа дошкольного об­разования, предназначенная для работы с детьми от 2 до 7 лет авторов Дороновой Т.Н., Гризик Т.И**.** и др..

**Цель программы:**

* Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни.
* Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка.
* Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

**Программа направлена на**:

* Формирование общей культуры.
* Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка.
* Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.
* Сохранение и укрепление здоровья.

**Программа:**

* Соответствует принципу развивающего образования**,** целью которого является развитие ребенка;
* Сочетает принципы научной обоснованности и практи­ческой применимости,основывается на базовых положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики;
* Соответствует критерию полноты**,** позволяя решать по­ставленные цели и задачи на разумном минимально необходимом и достаточном материале, не допуская перегру­женности детей.
* Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников.
* Строится с учетом принципа интеграцииобразователь­ных областей в соответствии с возрастными возможностя­ми и особенностями детей, а также спецификой этих облас­тей.

С целью осуществления приоритетных направлений развития воспитанников педколлектив МБДОУ в педагогической деятельности использует дополнительные программы и методические пособия.

Содержание программы «Радуга», дополнительных программ и методических пособий способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, (деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной чтения), обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта): **«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».** Объём обязательной части - не менее 60% от её общего объёма.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально - коммуникативное развитие детей осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по безопасности, духовно-нравственному воспитанию. Формирование социальных отношений происходит в процессе игровой, трудовой и коммуникативной деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми, во взаимодействии с родителями.

**Методическое оснащение:**

* **Примерная общеобразовательная п рограмма «Радуга» Т.Н. Дороновой**
* **Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторов Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой** используется воспитателями со средней группы для обучения детей личной безопасности. Программа направлена на решение такой социально - педагогической задачи как воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных нестандартных ситуациях. Стимулирует у детей развитие самостоятельности, ответственности, четкого выполнения общепринятых правил.

Развитие детей по образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по конструированию, РЭМП, сенсорике, ознакомлению с окружающим, патриотическому воспитанию, в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми.

**Методическое оснащение:**

* **Примерная общеобразовательная п рограмма «Радуга» Т.Н. Дороновой**
* **Программа «Юный эколог» С. Николаевой - направлена на формирование начал экологической культуры у детей** в условиях ДОУ. Одобрено Федеральным экспертным советом по общему образованию. Используется воспитателями со средней группы с целью сформирования у дошкольников начала экологической культуры - осознанного правильного отношения к явлениям, объектам живой природы, их взаимодействиям со средой обитания и выработке на этой основе правильных форм взаимоотношений.

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по развитию речи, чтению художественной литературы, грамоте в ходе непосредственной образователь-

ной деятельности, а также в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми.

**Методическое оснащение:**

* **Примерная общеобразовательная программа «Радуга» Т.Н. Дороновой**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через деятельность детей помузыке, лепке, рисованию, ручному труду, аппликации, в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми.

**Методическое оснащение:**

* **Примерная общеобразовательная п рограмма «Радуга» Т.Н. Дороновой**

Направлена на развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, привитие интереса и любви к ней; формирование у детей музыкальных способностей в процессе основных видов музыкальной деятельности: слушание музыки, музыкальные движения, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры - драматизации.

* **Программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А -** представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности. Содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп дошкольного учреждения (задачи, планирование, конспекты занятий) и обеспечена современными наглядно – методическими и практическими пособиями. Используется воспитателями с воспитанниками раннего возраста.
* **Программа И.А. Лыковой «Умелые ручки» -** раскрывает цели, задачи и принципы проектирования содержания образовательной области «Художественный труд» в дошкольном учреждении. Обосновано понятие «художественный труд». Показана роль художественного труда для личностного роста человека. Описаны виды художественно – продуктивной деятельности (пластические искусства, художественное конструирование, дизайн). Представлена инновационная система художественного образования дошкольников, включающая три преемственные ступени: «веселая ярмарка» (средняя группа), «Город мастеров» (старшая) и «Школа дизайна» (подготовительная). Программа используется воспитателями с воспитанниками раннего возраста

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическое развитие детей осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по физической культуре и здоровью, в ходе непосредственной образовательной деятельности по физкультуре 2 раза в неделю в группе раннего возраста; в младшей и средней группах – 3 раза в неделю. Третье физкультурное занятие с детьми старшей и подготовительной группы проводится на прогулке в виде подвижных игр и спортивных упражнений. Физическое развитие детей осуществляется также в совместной, самостоятельной деятельности педагога с детьми и в режимных моментах.

**Методическое оснащение:**

* **Примерная общеобразовательная п рограмма «Радуга» Т.Н. Дороновой**
* **Программа Л.Д. Глазыриной «Физическая культура дошкольникам»** Программа направлена на физическое развитие и оздоровление дошкольников и предназначена для работы с детьми от 1 года до 7 лет

Реализуемые в МБДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивают целостность образовательной работы, и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализовывается в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

* **в раннем возрасте** (1,6 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

**для детей дошкольного возраста** (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование;, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**В части, формируемой участниками образовательных** отношений, представлены выбранные или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Данная часть учебного плана учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе НОД и совместной деятельности взрослого и ребенка, что дает возможность снизить учебную нагрузку, и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»» вынесена в образовательную деятельность в ходе режимных моментов, игры, труда, общения со сверстниками и взрослыми и во всех дошкольных группах проводится соответственно циклограмме воспитателя.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» интегрируется с образовательной областью «Познавательное развитие» в части «Безопасность».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных** **отношений обеспечивает также и реализацию дополнительных образовательных услуг.**

Работа осуществляется в рамках кружковой работы - 2 раза в неделю, во второй половине дня, по скользящему

графику, вне основного времени работы педагога, для детей организованы кружки:

* Воспитатель Невиница Т.М.. с целью формирования у детей представление о здоровье и здоровом образе жизни, овладение средствами сохранения и укрепления своего здоровья; выработка разумного отношения к нему с воспитанниками подготовительной группы 2 раза в неделю, во второй половине дня, по скользящему графику, вне основного времени работы организует работу кружка « Здоровячки».
* Воспитатель Стебаева О.Н.. с целью развития творческих способностей у младших дошкольников группы 2 раза в неделю, во второй половине дня, по скользящему графику, вне основного времени работы организует работу кружка

« Разноцветный мир »

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Форма работы**  **направление деятельности** | **Возраст**  **количество детей** | **Ответственные** | **Время проведения** | **Программа** |
| 1. | Кружок «Здоровячки». | 6 - 7 лет (подготовительная группа)  10 человек | Воспитатель  Невиница Т.Н. | 2 раза в неделю  15.40 - 16.10  по скользящему графику | «Физическая культура» Глазырина Л.Д |
| 2. | * Кружок «Разноцветный мир » | 4 - 5 лет (средняя группа)  10 человек | Воспитатель  Стебаева О.Н. | 2 раза в неделю  15.40 - 16.05  по скользящему графику | «Цветные ладошки» Лыковой И.А. |

Содержание работы кружка «Здоровячки » основано на развитие двигательной активности детей впредупреждении детских заболеваний и укреплении здоровья ребёнка

Содержание работы кружка «Разноцветный мир» направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции

Содержание деятельности кружков направлено на удовлетворение интересов и склонностей детей, запросов родителей, повышения уровня развития детей в художественно – эстетическом, физкультурно - оздоровительном направлениях.

Гармоничное сочетание индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм организации непосредственно

образовательной и совместной деятельности обеспечивает их инновационность и целостность.

**Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные**  **группы** | **группа раннего возраста** | | **Младшая подгруппа** | | **средняя подгруппа** | | **старшая подгруппа** | | **подготовительная**  **подгруппа** | |
| **Непрерывно образовательная деятельность** | **кол.**  **в нед.** | **Длительность** | **кол.**  **в нед.** | **Длитель-**  **ность** | **кол.**  **в нед.** | **Длитель-ность** | **кол.**  **в нед.** | **Длитель-ность** | **кол.**  **в нед.** | **Длитель-ность** |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | | | | | |
| Познание мира | 1 | 10 м. | 0,5 | 15 м. | 0,25 | 20 м. | 0,5 | 20м | 0,5 | 30м. |
| Экология |  |  |  |  | 0,25 | 20 м. | 0,25 | 20м | 0,25 | 30м. |
| Сенсорика | 1 | 10 м. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  | 1 | 15 м | 1 | 20 м. | 1 | 20м | 2 | 30м. |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | 0,5 | 10 м. | 0,5 | 15 м | 1 | 20 м. | 0,75 | 20м | 0,5 | 30м. |
| Грамота |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 30м. |
| Худ. литература | 0,5 | 10 м. | 0,5 | 15м |  |  | 0,25 | 20м | 0,5 | 30м. |
| **Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»** | | | | | | | | | | |
| Рисование | 0,5 | 10 м. | 1 | 15 м | 1 | 20 м. | 1 | 20м | 2 | 30м. |
| Лепка | 1 | 10 м. | 0,5 | 15 м | 0,5 | 20 м. | 0,25 | 20м | 0,5 | 30м. |
| Аппликация | 0,5 | 10 м. | 0,5 | 15 м | 0,5 | 20 м. | 0,25 | 20м | 0,5 | 30м. |
| Художественный труд |  |  |  |  |  |  | 0,25 | 20м | 0,5 | 30м. |
| Музыка | 2 | 10 м. | 2 | 15 м. | 2 | 20 м. | 2 | 25м | 2 | 30м. |
| Конструирование | 1 | 10 м. | 0,5 | 15 м | 0,5 | 20 м. | 0,25 | 20м | 0,5 | 30м. |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | | | | | | | | | | |
| ОБЖ |  |  |  |  | 0,25 | 20м | 0,25 | 20м | 0,25 | 30м. |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | 2 | 10 м. | 3 | 15 м. | 3 | 20 м. | 2 | 25 м. | 2 | 30м. |
| Физическое развитие на воздухе |  |  |  |  |  |  | 1 | 25 м. | 1 | 30м. |
| **Всего занятий** | **10** | **1ч.40м.** | **10** | **2ч 30м.** | **10** | **3ч.20 м.** | **10** | **4ч.10м.** | **15** | **7ч.30м.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность**  **Совместная деятельность** | | | | | | | |
| **Формы**  **деятель**  **ности** | **Кто проводит** | **количесто** | | **Длител.**  **1 – 2 п.д** | **Основные и дополнительные общеобразовательные программы** | | **Направление деятельности** |
| **Нед.** | **Ме**  **с.** |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | |  | |
| Сенсорика | Воспитатель | 1 | 4 | 10 м.  1 п..д. | «Радуга» Т.Н. Доронова и др. | | Познавательно - исследовательская |
| Познавательное | Воспитатель | 1 | 4 | 10 м  1п.д | «Радуга» Т.Н. Доронова и др. | | Познавательно - исследовательская |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | |  | | | | | |
| Развитие речи | Воспитатель | 0,5 | 4 | 10 м.  1 п.д | «Радуга» Т.Н. Доронова и др. | | Познавательно - исследовательская |
| худож. литерат | Воспитатель | 0,5 | 4 | 10 м.  1 п.д | «Радуга» Т.Н. Доронова и др. | | Познавательно - исследовательская |
| **Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»** | | | | | | | |
| Рисование/  аппликация | Воспитатель | 1 | 4 | 10 мин  1п.д. | «Радуга» Т.Н. Доронова и др.  «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | | продуктивная |
| Лепка | Воспитатель | 1 | 4 | 10 м.  1п.д. | «Радуга» Т.Н. Доронова и др.  «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | | продуктивная |
| Музыкальное | Воспитатель | 2 | 8 | 10 мин  1 п.д. | «Радуга» Т.Н. Доронова и др. | | музыкально-художественная |
| Конструирование | Воспитатель | 1 | 4 | 10 м  1 п..д | «Радуга» Т.Н. Доронова и др. | |  |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | | | | |
| Физическое развитие | Воспитатель | 2 | 8 | 10 м  1 п.д | «Радуга» Т.Н. Доронова и др.  «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазыриной | | Физкультурно оздоровительная |
| **Всего:** |  | **10** | **40** | **1ч. 40м.**  **1 п.д.** |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная деятельность** | | | | | | | |  |
|  |
| **Формы**  **деятельности** | **Кто провод** | **количество** | | **Длительн.**  **1-2 пол. д.** | **Основные и дополнительные общеобразовательные программы** | **Направление деятельности** | |  |
|  |
| **Нед** | **Мес.** |
|  |
|  | **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | | |  |
|  | Развитие ЭМП | Воспитатель | 1 | 4 | 15 мин  1 пол. дня | «Радуга» Т.Н. Доронова | Познавательно - исследовательская | |  |
|  | Познавательное | Воспитатель | 0,5 | 2 | 15 мин  1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова | Познавательно - исследовательская | |  |
|  | **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | | | | |  |
|  | Развитие речи | Воспитатель | 0,5 | 2 | 15 мин  1 пол. дня | «Радуга» Т.Н. Доронова | Познавательно - исследовательская | |  |
|  | Художественная литература | Воспитатель | 0,5 | 2 | 15 мин  2 пол. дня | «Радуга» Т.Н. Доронова | Познавательно - исследовательская | |
|  | **Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»** | | | | | | | |  |
|  |
| Лепка | Воспитатель | 0,5 | 2 | 15 мин  1 пол. дня | «Радуга» Т.Н. Доронова  «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | продуктивная | |  |
|  |
| Рисование | Воспитатель | 1 | 4 | 15 мин  1 пол. дня | «Радуга» Т.Н. Доронова  «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | продуктивная | |  |
| аппликация | Воспитатель | 0,5 | 4 | 15 мин  1 пол. дня | «Радуга» Т.Н. Доронова  «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | продуктивная | |  |
|  | Музыкальное | Воспит | 2 | 8 | 15 мин  1 пол. дня | «Радуга» Т.Н. Доронова | музыкально-художественная | |  |
|  | Конструирование | Воспитатель | 0,5 | 2 | 15 мин  1 пол. дня | «Радуга» Т.Н. Доронова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В.Куцакова |  | |  |
|  | **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | | | | |  |
|  | **Физическое развитие** | Воспитатель | 3 | 12 | 15 мин  1 пол. дня | «Радуга» Т.Н. Доронова и др.  «Физическая культура Глазырина Л.Д    дошкольникам» Л.Д. Глазыриной |  | Физкультурно оздоровительная |  |
|  |
|  |
|  |
|  | **Всего:** |  | **10** | **44** | **2 ч. 30 м.**  1 п.д. |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная деятельность** | | | | | | | | |
| **Формы**  **деятельности** | **Кто провод** | **Кол-ч** | | **Длител.**  **1-2 п д.** | **Основные и дополнительные общеобразовательные программы**  **программы программы** | | **Направление деятельности** | |
| **Нед** | **Мес** |
|  | **Образовательная область «Познание»** | | | | | | | | |
| **Познавательно - речевые** | Развитие ЭМП | Воспитатель | 1 | 4 | 20 мин.  1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова | Познавательно - исследовательская | | |
| Познавательное/ экология | Воспитатель | 0,5 | 2 | 20 мин  1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова | Познавательно - исследовательская | | |
| Конструирование | Воспитатель | 0,25 | 1 | 20 мин  1 пол.дня | Радуга» Т.Н. Доронова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В.Куцакова | Познавательно - исследовательская | | |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | | | | | |
| Развитие речи | Воспитатель | 0,5 | 2 | 20 мин  1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова | Познавательно - исследовательская | | |
| Художествен.  литерат. | Воспитатель | 0,5 | 2 | 20мин  2 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова | Познавательно - исследовательская | | |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | | | | |
| **Художественно –**  **эстетические** | Рисование | Воспитатель | 1 | 4 | 20 мин  1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова  «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | продуктивная | | |
| Лепка | Воспитатель | 0,5 | 2 | 20 мин  1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова  «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | продуктивная | | |
| Аппликация | Воспитатель | 0,25 | 1 | 20 мин  1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова  «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | продуктивная | | |
| Музыка | Воспит. | 2 | 8 | 20 мин  1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова | музыкально-художественная | | |
| **Социал. лич.** | **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | | | | | | | | |
| ОБЖ(познав.) | Воспитатель | 0,25 |  | 20 мин  1пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова  Н. Авдеева, Р. Стеркина «ОБЖ» | Познавательно - исследовательская | | |
| **Физическое** | **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | | | | |
| **Физическое развитие** | Воспитатель | 3 | 12 | 20 мин  1 пол.дня | Радуга» Т.Н. Доронова и др.  «Физическая культура Глазырина Л.Д | Физкультурно оздоровительная | |  |
|  | |  |
|  | **Всего:** |  | **10** | **40** | **3ч.20м**. | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | | | | | | | |
| **Формы**  **деятельности** | **Кто провод**  **дит** | **Колич.** | | **Длител.**  **1-2 п .дня** | **Основные и дополнительные общеобразовательные программы** | **Направление деятельности** | |
| **Нед** | **месмес Мес.** |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | | |
| Развитие ЭМП | Воспит | 1 | 4 | 20 мин 1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова | Познавательно - исследовательская | |
| Познавательное-Экология | Воспит | 0,75 | 3 | 20 мин 1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова | Познавательно - исследовательская | |
| Конструирование | Воспит | 0,25 | 1 | 25 мин 1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В.Куцакова | Познавательно - исследовательская | |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | | | | |
| Развитие речи с грамотой | Воспит | 0,75 | 3 | 20 мин 1 п.д | «Радуга» Т.Н. Доронова | Познавательно - исследовательская | |
| Художественная литература | Воспит | 0,25 | 1 | 20 мин 1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова | Познавательно - исследовательская | |
| **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** | | | | | | | |
| Рисование | Воспит | 1 | 4 | 20 мин 1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова  Пр.«Цветные ладошки» И.А. Лыкова | продуктивная | |
| Лепка | Воспит | 0,25 | 1 | 20 мин 1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова и др.  «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | продуктивная | |
| Аппликация | Воспит | 0,25 | 1 | 20 мин 1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова  «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | продуктивная | |
| Художественный труд | Воспит | 0,25 | 1 | 20 мин 1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова  Пр. «Умелые ручки» И.А. Лыкова | продуктивная | |
| Музыкальное | Воспит | 2 | 8 | 25 мин 1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова | музыкально-художественная | |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | | | | | | | |
| ОБЖ (познав.) | Воспит | 0,25 | 1 | 20 мин 1 пол.дня | «ОБЖ» Н.Авдеева, Р. Стеркина | Познавательно - исследовательская | |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | | | | |
| **Физическое развитие**  **( на улице)** | Воспит | 1 | 4 | 25 мин 1 пол.дня | «Физическая культура» Глазырина Л.Д | Физкультурно оздоровительная |  |
| **Физическое развитие**  **(в помещении)** | Воспит | 2 | 8 | 25 мин 1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова |
| **Всего:** |  | 10 | 40 | 4 ч.10 мин  1 – 2 п. д. |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно – образовательная деятельность** | | | | | | |
| **Формы**  **деятельности** | **Кто проводит** | **Колич.** | | **Длител.**  **1-2 п .дня** | **Основные и дополнительные общеобразовательные программы** | **Направление деятельности** |
| **Нед** | **Мес.** |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | |
| Математика | Воспит | 2 | 8 | 30 мин 1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова | Познавательно - исследовательская |
| Экология | Воспит | 0,25 | 1 | 30 мин 1 пол.дня | Радуга» Т.Н. Доронова | Познавательно - исследовательская |
| Познавательное | Воспит | 0,5 | 2 | 30 мин 1 пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова | Познавательно - исследовательская |
| Конструирование | Воспит | 0,5 | 2 | 30 мин 1пол.дня | «Радуга» Т.Н. Доронова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В.Куцакова | Познавательно - исследовательская |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | | | |
| Развитие речи | Воспит | 0,5 | 2 | 30 мин 2пол.дня | Т.Н. Доронова «Радуга» | Познавательно - исследовательская |
| Грамота | Воспит | 2 | 8 | 25 мин пол.дня | Т.Н. Доронова «Радуга» | Познавательно - исследовательская |
| Художественная  литература | Воспит | 0,5 | 2 | 30 мин2 пол.дня | Т.Н. Доронова «Радуга» | Познавательно - исследовательская |
| **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** | | | | | | |
| Рисование | Воспит | 2 | 8 | 30 мин 1 пол.дня | Т.Н. Доронова «Радуга»  Цветные ладошки» И.А. Лыкова | продуктивная |
| Лепка | Воспит | 0,5 | 2 | 30 мин 1 пол.дня | Т.Н. Доронова и др. «Радуга»  «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | продуктивная |
| Аппликация | Воспит | 0,5 | 2 | 30 мин 1 пол.дня | Т.Н. Доронова «Радуга»  «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | продуктивная |
| Художественный труд | Воспит | 0,5 | 2 | 30 мин 1пол.дня | Т.Н. Доронова «Радуга»  «Умелые ручки» И.А. Лыкова | продуктивная |
| Музыкальное | Воспит | 2 | 8 | 30 мин 1 пол.дня | Т.Н. Доронова «Радуга» | музыкально-художественная |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | | | | | | |
| ОБЖ (Познав.) | Воспит | 0,25 | 1 | 30 мин 1пол.дня | «ОБЖ» Н.Авдеева, Р. Стеркина | Познавательно - исследовательская |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | | | |
| **Физическое развитие на улице** | Воспит | 1 | 4 | 30 мин 1 пол.дня | «Физическая культура Глазырина Л.Д | Физкультурно оздоровительная |
| **Физическое развитие в помещении** | Воспит | 2 | 8 | 30 мин 1 пол.дня | Т.Н. Доронова и др. «Радуга» |
| **Всего:** |  | 15 | 60 | 7 ч.30 мин  1 – 2 п. д. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа раннего возраста «Колобок»** | **Младшая разновозрастная группа «Почемучки»** | **Старшая разновозрастная группа «Берёзка»** |
| **Понедельник** | Разв. Речи/ худ. лит. (ран.) 9.00 - 9.10  Разв. Речи/ худ. лит. (мл.) 9.20 - 9.35  Музыка (общ) 9.45 - 9.55 /10.05 | Худ.лит/ Развит.речи (мл.) 9.00 – 9.15  Худ.лит/ Развит.речи/ (ср.) 9.25 – 9.45  Музыка (общ) 9.55 – 10.10 /10.15 | Развитие речи/грамота/ худ.лит. (ст.) 9.00 - 9.20  Математика (под.) 9.30 - 10.00  Рисование (под.) 10.10- 10.40  Музыка(общ) 10.50 - 11. 15 / 11.20 |
| **вторник** | Сенсорика (ран) 9.00 - 9.10  математика (мл.) 9.20 - 9.35  Физическое развитие (общ) 9.45 - 9.55 /10.05 | Математика (мл.) 9.00 - 9.15  Математика (ср.) 9.25 -9.45  Физическое развитие (общ) 9.55 – 10.10 /10.15 | Математика (под.) 9.00 - 9.30  Математика (ст.) 9.40 - 10.00  Лепка/Аппликация / (под.) 10.10 - 10. 40  Физическое развитие (общ) 10.50 - 11. 15 / 11.20 |
| **среда** | Рисование / аппликация (ран) 9.00 - 9.10  Познаю мир/ конструирование (мл.) 9.20 - 9.35  Физическое развитие (общ) 9.45 - 9.55 /10.05 | Познанию мир /Конструиров (мл.) 9.00 - 9.15  Озн. с предм.и соц.окр./ Экология/ Конструирвание/ОБЖ (ср .) 9.25 - 9.45  Физическое развитие 9.55 – 10.10 /10.15 | грамота (под.) 9.00 - 9.30  Лепка/ аппликация /конструирование/ худ труд (ст.) 9.40 - 10.00  Рисование (под.) 10.10 - 10. 40  Физическое развитие (общ) 10.50- 11. 15/ 11.20  Развит.речи/ Худ.лит (под.) 15.40- 16.10. |
| **четверг** | Познаю мир (ран) 9.00 - 9.10  Конструирование (ран) 9.20– 9.30  Рисование (мл) 9.40 – 9.55  Музыка 10.05 - 10.15 /10.20 | Лепка/ аппликация (мл.) 9.00 – 9.15  Аппликация/ лепка (ср.) 9.25 – 9.45  Музыка (общ) 9 .55.– 10.15 | грамота (под.) 9.00 - 9.30  Рисование (ст.) 9.40 - 10.00  Конструирование / худ. труд (под.) 10.10 - 10. 40  музыка (общ) 10.50 - 11. 15 / 11.20 |
| **пятница** | Лепка (ран) 9.00 - 9.10  Лепка (мл.) 9.20 - 9.35  Физическое развитие (мл) 9.45 – 10.00 | Рисование (мл.) 9.00 - 9.15  Рисование (ср.) 9.25 – 9.45  Физическое развитие (общ) 9.55 – 10.10 /10.15 | Озн. с предм.и соц.окр./ экология/ ОБЖ(ст.) 9.00 - 9.20  Озн. с предм.и соц.окр./ экология/ ОБЖ (под.) 9.30. - 10. 00  Физическое развитие на воздухе(общ) 10.10- 10. 15 / 10.40 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа раннего возраста «Колобок»** | **Младшая разновозрастная группа «Почемучки»** | **Старшая разновозрастная группа «Берёзка»** |
| **Понедельник** | Лепка 9.00 -9.10.(ран)  Физическое развитие 9.20 – 9.35 (мл.) | Физическое развитие 9.00 – 9.15 /9.20 | Лепка / худ. труд 9.00 - 9.30 (под.)  Физическое развитие 9.40 - 10. 05 / 10.15 |
| **вторник** | Рисование 9.00 - 9.10 (ран)  Музыка 9.20 - 9.30 /9.35 | Рисование 9.00 – 9.15 (мл.)  Музыка 9.25 – 9.35 /9.45 | рисование 9.00 - 9.25 (ст.)  рисование 9.35 - 10.05 (под.)  Физическое развити на воздухе10.15 - 10. 35 / 10.40 |
| **среда** | Физическое развитие 9.00 - 9.10 /9.15 | Лепка/ Аппликация 9.00 - 9.15 (мл.)  Физическое развитие 9.25 – 9.35 /9.45 | лепка/ аппликация 9.00 - 9.25 (ст.)  музыка 9.35 - 10. 00 / 10.05 |
| **четверг** | Рисование 9.20 - 9.35 (мл.) Музыка 9.45 - 9.55 /10.05 | Лепка/ Аппликация 9.00– 9.20 (ср.)  Музыка 9 .30.– 9.35 /9.45(общ) | рисование 9.00 - 9.30 (под.)  Физическое развитие 9.35 - 10. 00 / 10.05 |
| **пятница** | Лепка/ Аппликация 9.20 - 9.35(мл.)  Физическое развитие 9.45 - 9.55 /10.05 | Рисование 9.25 – 9.45 (ср.)  Физическое развитие 9.55 – 10.10 /10.15 | Аппликация 9.00 - 9.30 (под.)    Музыка 9.40 - 10. 05 / 10.15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Группараннего возраста** | **Младшая разновозрастная группа** | **Старшая разновозрастная группа** |
| Прием детей, осмотр, игры, беседы | 7.30 - 8.10 | 7.30 - 8.10 | 7.30 - 8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку, водные процедуры | 8.20 – 8.30 | 8.20 – 8.35 | 8.20 – 8.35 |
| Завтрак 1 | 8.30 – 8.45 | 8.35 – 8.45 | 8.35 – 8.45 |
| Завтрак 2 | 10.30 -10.40 | 10.40 - 10.50 | 10.50 – 11.00 |
| Водные процедуры | 8.45 – 9.00 | 8.45 – 9.00 | 8.45 – 9.00 |
| Непосредственно - образовательная деятельность по подгруппам (игры, самостоятельная деятельно-  сть, прогулка с подгруппой в промежутках между НОД | 9.00 - 10.00 | 9.00 - 10.25 | 9.00 – 11.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00 - 11.50 | 10.20 - 12.20 | 11.30 - 12.40 |
| Подготовка к обеду. Обед | 11.50 - 12.20 | 12.20 - 12.40 | 12.40 – 13.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.20 - 15.20 | 12.40 - 15.10 | 13.00 - 15.10 |
| Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика | 15.20 - 15.35 | 15.10 - 15.30 | 15.10 - 15.30 |
| Полдник | 15.35 - 15.50 | 15.30 - 15.40 | 15.30 - 15.40 |
| Непосредственно - образовательная деятельность, Совместная и самостоятельная деятельность | 15.50 - 16.10 | 15.40 - 16.00 | 15.40 - 16.10 |
| Прогулка. Игры, труд, индивидуальная работа. Уход детей домой | * 1. - 18.00 | 16.00 - 18.00 | 16.10 - 18.00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа раннего возраста** | **Младшая**  **разновозрастная группа** | **Старшая разновозрастная группа** |
| Прием детей, осмотр, игры, беседы | 7.30 - 8.05 | 7.30 - 8.10 | 7.30 - 8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.05 - 8.10 | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку, водные процедуры | 8.15 – 8.30 | 8.20 – 8.35 | 8.20 – 8.35 |
| Завтрак 1 | 8.30 - 8.50 | 8.35 - 8.50 | 8.35 - 8.50 |
| Самостоятельная деятельность | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 |
| Прогулка, образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры | 9.00 - 11.50 | 9.00 - 12.10 | 9.00 - 12.20 |
| Завтрак 2 | 10.30 - 10.40 | 10.40 - 10.50 | 10.45 - 10.55 |
| Подготовка к обеду. Обед | 11.50 - 12.20 | 12.10 - 12.40 | 12.20 - 12.50 |
| дневной сон. | 12.20 - 15.20 | 12.40 - 15.10 | 12.50 - 15.10 |
| Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика | 15.20 - 15.35 | 15.10 - 15.30 | 15.10 - 15.30 |
| Полдник | 15.35 - 15.45 | 15.30 - 15.40 | 15.30 - 15.40 |
| Прогулка, совместная деятельность на участке | 15.45 -18.00 | 15.40 - 18.00 | 15.40 -18.00 |

