МБДОУ детский сад № 28 «Росинка»

Консультация для родителей

**«Самая лучшая игрушка для детей - песок»**



**Подготовила воспитатель: Невиница Т.М.**

**Консультация для родителей**

**«Самая лучшая игрушка для детей - песок»**

Всем известно, что дети любят рисовать. Рисуют все – дома, цветы, машины,

птиц, животных, своих близких. Рисунки эти очень разные. Мир детей

отличается от мира взрослых. Поэтому взрослым часто кажется, что в

детских рисунках что-то не правильно. Изображая что-нибудь на бумаге,

ребенок вкладывает в это не только свои мысли, но и чувства, переживания.

А иногда малышу хочется сделать приятное кому-то из близких, например

маме. Он рисует для мамы, как может. У него еще совсем плохо получаются

какие-то детали рисунка, он не может правильно подобрать цвета. Но малыш

ждет от мамы понимания, поддержки, похвалы. И если мама увидит в этих

детских каракулях хоть одну удачную закорючку, похвалит, скажет, что ей

очень понравился рисунок, как ей приятно. Ребенок будет рисовать. Если у

него есть к этому талант, он будет развиваться.

К большому сожалению, часто родители, рассматривая детские рисунки,

видят только недостатки, отмечают неудачное. А малыш старался. Услышав

отрицательную оценку своего рисунка, он теряет интерес к рисованию.

Некоторые дети начинают бояться рисовать.

Поэтому рассматривать детские рисунки нужно уметь. Замечания должны

быть тактичными и не обидными для ребенка. Каким бы ни был рисунок,

нужно обязательно найти что-то, за что можно похвалить. Не надо

сравнивать рисунки своего ребенка, с рисунками других детей. Малыш

всегда должен иметь поддержку и понимание родителей. Для него это очень

важно. Поддержка близких дает уверенность в себе, желание достичь

большего.

Самая лучшая игрушка для детей – песок!

Сегодня мы живем в очень непростом мире. Жизнь ставит нас в сложные

ситуации, требующие адекватных решений.

В настоящее время закономерностью является то, что под воздействием ряда

факторов (окружающая среда, общение со взрослыми и сверстниками, СМИ)

у детей могут возникать негативные эмоциональные переживания:

тревожность, выражающаяся в конфликтах и агрессии, неуверенность,

определяющаяся замкнутостью и депрессивностью.

Под влиянием телевидения и социума дети перенимают способы поведения и

грубое выражение чувств посредством подражания.

Негативные способы поведения дети переносят в игру. А ведь вся жизнь -

игра! Игра самоценна. Она вызывает положительные эмоции, дарит радость.

Есть ли такая детская игра, которая сможет гармонизировать картину мира,

поставить заслон на пути жестокости, избавит от внутренних конфликтов и

страхов, раскроет понятия добра и зла? Да, есть такая игра! К. Д. Ушинский

писал: «Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка!». Ею забавлялись

все поколения рода человеческого, потому что нет на свете ничего проще и

доступнее, удобнее и многообразнее, живее и объемнее, чем песочная игра.

Главное достоинство песочницы в том, что она позволяет ребенку или целой

группе детей реально создавать картину мира, дает возможность строить

свой личный мир, ощущая себя его творцом.

Первые контакты детей друг с другом происходят в песочнице: в песочнице

малыши начинают дружить со сверстниками, там происходят первые драки

из – за совочков и ведерок, там непоседа чувствует себя спокойно и

комфортно.

Странный эффект песочницы пока до конца не объяснен. Но важно дать

ребенку возможность пересыпать этот терапевтический стройматериал

(успокаивает и расслабляет, лепить из него всевозможные фигуры, здания,

города (побуждает фантазию, развивает мелкую моторику рук, отыскивать

зарытые сокровища (создает заинтересованность) и просто сочинять сказки и

рисовать их (творческий выход существующей проблемы, развивает речь).

Песок привлекает маленьких «строителей» своей необычной структурой и

новыми ощущениями, которые они испытывают при касании песка.

Песок нередко действует на детей как магнит. Прежде чем они успевают

осознать, что делают, их руки сами начинают просеивать песок, строить

замки и т. д. А если к этому добавить миниатюрные игрушки, то появляется

целый мир, разыгрываются драмы, и ребенок полностью погружается в игру.

Игра с песком предоставляет ребенку возможность избавиться от

психологических травм с помощью перенесения во вне, на плоскость

песочницы, фантазий и формирования ощущения связи и контроля над

своими внутренними побуждениями. Ребенок в процессе песочной игры

имеет возможность выразить свои самые глубокие эмоциональные

переживания, он освобождается от страхов, и пережитое не развивается в

психическую травму.

Цель такой терапии – не менять и переделывать ребенка, не учить его каким

то специальным поведенческим навыкам, а дать ему возможность быть

самим собой.

Игра ребенка – символический язык для самовыражения. Манипулируя

игрушками, он может показать более адекватно, чем выразить в словах, как

он относится к себе, значимым взрослым, событиям в своей жизни,

окружающим.

Песочная игротерапия – прекрасная возможность выразить свое отношение к

окружающему миру, найти то, что тревожит и беспокоит, рассыпать на

мельчайшие песчинки образ, пугающий и травмирующий ребенка.

Игры с песком имеют большое значение для поддержания психического

здоровья, развития познавательных процессов, влияют на становление всех

сторон личности ребенка, формируют гуманное, искреннее отношение к

людям и всему живому.

**Источник:** <https://glowworm.68edu.ru/konsult/p_pi.pdf>