|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объяснение игры должно быть кратким и понятным, интересным и эмоциональным.  Нужно использовать следующую последовательность объяснения: назвать игру и ее замысел, предельно кратко изложить содержание, подчеркнуть правила, напомнить движения (если нужно), распределить роли, раздать атрибуты, разместить играющих на площадке, начать игровые действия. Специально разучивать слова при объяснении не следует – дети естественно запомнят их в ходе игры.  hello_html_m5a736f48.jpg |  | hello_html_m1c221617.jpg  Трудно переоценить пользу подвижных игр для детей. Они активизируют дыхание, кровообращение и обменные процессы в организме. Помимо этого, подвижные игры развивают координацию движений, быстроту реакции и внимание, тренируют силу и выносливость, снимают импульсивность. В процессе коллективных подвижных игр закладываются такие качества как честность, справедливость и дисциплинированность, развивается чувство сопереживания, малыш учится подчиняться общим правилам и действовать в коллективе. |  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  детский сад № 28 «Росинка»      hello_html_536e8784.png  **Играем дома – играем всей семьей!** |
| **«Сделай фигуру»**  *Инвентарь:* записи веселых дет­ских песен («Чунга-чанга», «Жили у ба­буси два веселых гуся» и т. п.), музы­кальный центр.  Мама и ребенок встают на краю комнаты. Мама включает запись пе­сенки на 15—20 секунд. Под музыку мама и ребенок разбегаются по ком­нате, выполняют танцевальные движе­ния. Когда песенка перестает звучать, игроки останавливаются и принима­ют какую-либо позу. Каждый старает­ся угадать, что за фигуру показал его напарник, отмечают наиболее удачную позу. Игру можно повторить 3—4 раза.  **«Завернись в ленту»**  *Инвентарь:* лента длиной 4—6 м.  Мама и ребенок прикрепляют кон­цы ленты к своему поясу и расходят­ся на всю ее длину к краям комнаты. Мама командует:  Будем мы с тобой кружиться,  Будем вместе веселиться!  Раз, два, три, четыре, пять,  Начинаем мы играть!  Игроки начинают кружиться, ста­раясь как можно быстрее обвить лен­ту вокруг себя. Побеждает игрок, на­мотавший на себя больше ленты, чем соперник. |  | **«Кто самый ловкий»**  *Инвентарь:* 4 детских стульчика (или 4 подставки высотой 20—25 см), 20—24 пластмассовых кубика (ребро кубика 6—8 см).  На одной стороне комнаты ставят­ся 2 стульчика на расстоянии друг от друга 1—1,5 м, мама и ребенок встают около каждого из них. На другой сто­роне комнаты, напротив первой пары стульев, на расстоянии 3—5 м ставятся другие 2 стульчика. На каждый стуль­чик кладется по 5—6 кубиков. По ко­манде мамы: «Раз, два, не зевай, ку­бик на пол не роняй!» игроки берут со стула по одному кубику и быстро идут с ним к другому стулу. Здесь они заби­рают второй кубик, ставят его на пер­вый и несут оба кубика обратно. Этот путь игроки повторяют еще раз с пи­рамидкой (башенкой) из трех, а затем из четырех кубиков и т. д. Игру можно повторить 2—3 раза. |  | **«Удочка»**  *Инвентарь:* веревка длиной 1,5—2 м, мешочек с песком весом 120—150 г.  Мама встает в центре комнаты, в руках у нее веревка, к которой при­вязан мешочек с песком — это «удоч­ка». На расстоянии 1,5—2 м от мамы становится ребенок — «рыбка». Мама читает стихотворение:  Я веревочку кручу,  Рыбку я поймать хочу.  Раз, два, не зевай,  Выше ты подпрыгивай!  Мама начинает вращать «удочку» как можно ближе к поверхности пола, ребенок подпрыгивает вверх, стара­ясь, чтобы мешочек не задел его ноги.  Примечания:   1. Перед игрой мама показывает и объясняет ребенку, как нужно подпры­гивать: сильно оттолкнуться от пола и подобрать ноги. 2. Периодически в игре нужно делать паузы, чтобы дать ребенку отдохнуть. |

Ист.: <https://infourok.ru/buklet-dlya-roditeley-igraem-doma-igraem-vsey-semey-2392738.html>

Подготовила воспитатель: Белогурова В.В.

октябрь 2019 *г.*