|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Врачи и психологи различают три степени адаптации ребёнка к детскому саду: легкую, среднюю и тяжёлую.При **легкой адаптации** поведение ребёнка нормализуется в течении месяца. Аппетит достигает обычного уровня уже к концу первой недели, сон налаживается через 1−2 недели. У ребёнка преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние.Во время **адаптации средней тяжести** сон и аппетит восстанавливаются через 20–40 дней, в течении месяца настроение может быть неустойчивым. Однако при поддержке взрослого ребёнок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче привыкает к новой ситуации.**Тяжелая адаптация** приводит к длительным заболеваниям. У ребенка преобладают агрессивно- разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации; активное эмоциональное состояние, плач, негодующий крик, либо тихое хныканье, подавленность, напряженность.  |  | ***Причины тяжелой адаптации******к условиям ДОУ***1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
2. Наличие у ребёнка своеобразных привычек.
3. Неумение занять себя игрушкой.
4. Несформированность элементарных культурно – гигиенических навыков.
5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

***Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода***1. Возраст.
2. Состояние здоровья.
3. Уровень развития.
4. Умение общаться со взрослыми и сверстниками.
5. Сформированность предметной и игровой деятельности.
6. Приближенность домашнего режима к режиму детского сада.

hello_html_m2d57cc17.png |  | ***МБДОУ детский сад №28 «Росинка»******Адаптация*** *(от лат. «приспособляю») − это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.***hello_html_c480c4a.jpg****Что поможет крохе к адаптации** **к новым условиям…**Подготовила воспитатель: Белогурова В.В.***сентябрь 2019 г.*** |
| ***Что делать, если ребёнок начал*** ***ходить в детский сад***1. Ребенок может привыкать к садику 2-3 месяца.
2. В первые дни не следует оставлять малыша в детском саду больше 3-4-х часов. Время пребывания нужно увеличивать постепенно. По прошествии 2-3 или 4 недель, учитывая желание малыша, можно оставлять на целый день.
3. Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребенка.
4. С 4-го по 10-й день лучше сделать перерыв в посещении детского сада.
5. Поддерживайте дома спокойную обстановку, не собирайте шумные компании.
6. Родители бывают напуганы плаксивостью ребенка, растеряны, ведь дома он охотно соглашается идти в детский сад. Плаксивость – нормальное состояние дошкольника в период адаптации. При терпеливом отношении взрослых она может пройти сама собой.
7. Будьте внимательны к ребёнку, заботливы и терпеливы.

hello_html_m2b1b680c.jpg |  | ***Как родители могут помочь своему ребенку*** ***в период адаптации к ДОО***1. Важен Ваш уверенный, позитивный настрой на детский сад. Каждый день необходимо спрашивать у ребенка о том, как прошел день, какие он получил впечатления. Обязательно нужно акцентировать внимание на положительных моментах, так как именно родители такими короткими замечаниями способны сформировать позитивное отношение к ДОУ.2. Рассказывайте ребёнку, что хорошего и интересного его ждёт в детском саду.3. Дайте ребенку с собой его любимую игрушку или домашний предмет.4. Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания (воздушный поцелуй, поглаживание по спинке и т.д.).5. После детского сада погуляйте с ребёнком в парке, на детской площадке, поиграйте в подвижные игры.hello_html_m17dde2cd.jpg6. Устройте небольшой семейный праздник вечером. |  | ***К моменту поступления в детский сад ребенок должен уметь:******- самостоятельно садиться на стул;******- самостоятельно пить из чашки;******- пользоваться ложкой;******- активно участвовать в одевании, умывании.***hello_html_283d4536.png***Демонстрируйте ребенку свою любовь и заботу.******Будьте терпеливы и у Вас вместе все получится!!!***Ист.: https://ped-kopilka.ru/blogs/galina-stanislavovna-berdnik/pamjatka-roditeljam-o-vospitani-detei.html |