МБДОУ детский сад № 28 «Росинка»

Образовательный проект:

«8 марта – праздник мам».

Краткосрочный.

Подготовили воспитатели: Невиница Т.М.

Вакало Ю.В.

Проект «8 Марта — праздник мам» в средней группе

Актуальность.

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

Тип проекта: информационно практический, творческий

Возрастная группа: младшая разновозрастная группа (3-4, 4-5 лет)

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Длительность проекта: с 26 февраля по 7 марта 2018 г.

Вид проекта: групповой

Форма организации работы с детьми: совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность.

Цель проекта: Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам.

Задачи.

• Дать детям представление о празднике 8 Марта.

• Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

• Формировать уважительное, доброжелательное отношение к самому близкому и родному человеку на земле – маме.

• Развитие детского творчества и эстетического восприятия.

Проект включает **3 этапа.**

**1 этап: подготовительный.**

• Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.

• Составление конспектов занятий и подготовка к празднику.

• Подбор стихов, песен, малых форм русского фольклора.

• Подбор книг, иллюстративного материала и репродукции картин.

• Подбор дидактических игр.

• Подбор музыкального репертуара.

• Привлечение родителей к текущему проекту.

**2 этап: Реализация проекта**

- Рассматривание слайдов с репродукциями женских портретов.

- Беседа о маме: «8 **Марта** – Международный женский день»; «Самая хорошая», «Семейные традиции»; «Мама – мамочка моя»; «Мамы разные важны, мамы всякие нужны»;

- Рассматривание альбома «Наши мамы»; «Кем работает моя мама».

• Дидактические игры: «Подбери словечко» (Мама, она какая? прилагательные) .

• Сюжетно-ролевые игры: «Мама - парикмахер», «Мама – врач», «Семья».

• Чтение стихов о маме, заучивание наизусть: «Мама» К. Кубилинскас.

«Много мам на белом свете» В. Руссу.

«Посидим в тишине», «Вот какая мама» Е. Благинина.

«Мамин день» Е. Виеру, «Мама» Я. Аким, «Мама поёт» А. Барто.

«Праздник мам» В. Берестов.

«Разные дети живут на планете» М. Садовский.

«На земле хороших людей не мало» Р. Рождественский.

стихотворения «Много мам на белом свете» В. Руссу.

• Знакомство и заучивание наизусть пословиц и поговорок о маме.

Куда мать, туда и дитя.

Сердце матери отходчиво.

Материнская молитва со дна моря достанет.

Птица радуется весне, а младенец матери.

Мать кормит детей, как земля людей.

Нет лучше дружка, чем родная матушка.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Родных много, а мать роднее всего.

С матерью жить — ни скуки, ни горя не знать.

Самое ценное и дорогое на свете — это мать и отец.

Всякой матери своё дитя мило.

Гнев матери как снег - выпадет много, но тает быстро.

У кого детки, у того и заботы.

Мамам детушки, что частые звёздочки, святят и радуют в тёмную ноченьку.

- Рисование «Рисунок для мамы»

- Раскраски на тему: «8 **Марта**!».

- Слушание детских песен о маме. «Пусть всегда будет солнце» А. Островский, Л. Ошанин, З. Петрова, С. Богомазов, В. Вайнович.

«Мама» Ю. Чичков, М. Пляцковский, «Наши мамы самые красивые» Ю. Чичков, М. Пляцковский, «Песенка мамонтёнка» В. Шайнский, Д. Непомнящая, «Мама» П. И. Чайковский.

- Заучивание песен о маме: «Ах какая мама» (Сл. И.Пономаревой). «Мы шумные, мы классные». «Зореньки краше».

- Разучивание танцев.

- Ручной труд: Изготовление **праздничных открыток к 8 марта**; изготовление подарков мамам, бабушкам.

- Физкультминутка «Мамины помощницы».

- Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы», «Помощники», «Очки», «Семья», «Малыш».

**Предполагаемый результат:**

После завершения **проекта** дети приобретут следующие знания:

• получат новые знания о **празднике 8 Марта**, его традициях **празднования**;

• познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;

• научатся интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их

• составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье.

• появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.

• появление заботливого, уважительного отношения к матери

• появление практических навыков детей в общении со сверстниками и взрослыми.

3 этап: Заключительный:

• **Праздничный концерт**«8 **марта – праздник мам**»

**Приложения**

**к проекту**

**«8 марта – Праздник мам».**

**Беседа про маму для средней группы**

**«Самая хорошая»**

У каждого существа на свете: у человека, у животного ест мама. Когда мама рядом, становится светлее и теплее, и ничего на свете не боишься.

Первое слово ребёнок сказал: «Мама»,

Вырос, солдатом пришёл на вокзал: «Мама!».

Вот он в атаке на дымную землю упал: «Мама!»

Встал и пошёл, и губами горячими

К жизни припал: «Мама…»

С. Островой

Расскажите, что вам нравится в вашей маме больше всего, за что вы её любите. Замечали ли вы, как появляется усталость в глазах мамы, когда она видит брошенные вами в беспорядке вещи, игрушки, испачканную одежду? Замечали ли, как тускнеет её взор, когда, согласившись на её просьбу вымыть посуду, вы забываете об этом, и немытая посуда вновь приводиться в порядок мамой?

Как хочется маме прийти с работы и увидеть, что вы тоже трудились и помогли избавиться от многих домашних дел: вымыли обувь, почистили свою одежду, сами пришили оторванную пуговицу, вымыли посуду, вытерли пыль, купили продукты, а может быть и приготовили небольшой ужин: салат или яичницу.

Ваша помощь просто необходима маме. Чем больше вы будете ей помогать, чем меньше огорчать, тем дольше она будет молодой, красивой и здоровой. Только не хотелось бы, чтобы вы были такими помощниками, как мальчик Серёжа. Послушайте.

Лёг Серёжа на кровать, Повернулся на бочок…

Стал Серёжа напевать: - Ловко буду мыть посуду,

- Если я да захочу, Я ведь не шучу.

Рукава я засучу, Дальше было не понять,

Пол помою, Что певец хотел сказать:

Стол накрою, - Если я за-су-чу ру-ка-ва…

Если захочу. Он поёт иль храпит?

Он зевнул один разок, Тише, тсс… Серёжа спит!

А. Шибаев

Мама учит быть вас добрыми и честными, смелыми и разумными.

Мама учит не прятать у сердца обид,

Сердцу трудно и так, зачем ему тяжесть такая?

Если слово ты дал – это слово навеки, гранит,

Если в гору идёшь, поднимайся, других не толкая…

С. Островой

Поэт С. Островой, обращаясь ко всем людям, призывает: «Люди, братья мои, берегите своих матерей!»

Мать человеку даётся однажды. Давайте и мы будем заботиться о маме: постараемся её не огорчать и помогать ей. Расскажите, как вы будете помогать маме? У поэта В. Орлова есть стихотворение «Про маленького мишку – упрямого сынишку». Не напоминает ли этот мишка вам кого-то?

Вечер по лесу плывёт, Заревел сыночек.

Звёздочками светится. Вышла мама за порог,

Сыну песенку поёт Принесла ему цветок:

Бурая медведица: - Вот тебе цветочек,

- На траву упала шишка. Баю-бай, сыночек!

Баю, бай усни, сынишка! Не хочу цветочек. -

- Не нужна мне шишка!- Завизжал сыночек.

Зарычал сынишка. – Вышла мама за порог,

Не хочу, не буду спать, За зелёный бугорок,

Лучше я пойду гулять! Притащила мёду

Вышла мама за порог, Целую колоду.

Принесла ему грибок, Мама песенку поёт,

- Вот тебе грибочек, Мишка угощается:

Баю-бай, сыночек! - До чего могучий мёд,

Не хочу грибочек. - Аж глаза слипаются!

Скажите, ребята, не видели ли вы что-то подобное в магазине игрушек? Мама уговаривает малыша не капризничать, стыдно перед окружающими, а малыш, не думая о том, что мама огорчается, продолжает требовать своё. Разве он жалеет свою **маму**, бережёт её? Нет, он любит только себя, и сколько бы такой мальчик или девочка не твердили, что любят **маму**, этому нельзя поверить, тот, кто любит, прежде всего жалеет. Так, что нужно делать, чтобы не огорчать **маму**? (Ответы детей.) Правильно, надо заботиться о наших мамах, беречь и любить.

**Тематическая беседа**

**"Мама, мамочка моя" в средней группе.**

**Цель**: воспитывать у детей уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и сделать приятное маме, самому дорогому и близкому человеку на земле, у детей среднего дошкольного возраста.  
  
**Задачи.**Обобщить знания детей о международном празднике "День матери"; закрепить знания детей о профессиях взрослых.

**Ход беседы**

**Воспитатель.**Здравствуйте дорогие дети! Сегодня у нас с вами будет интересный разговор...  
А на какую тему мы с вами будем беседовать, догадайтесь сами.  
Поможет вам в этом моя загадка. Слушайте внимательно.  
Кто любовью согревает  
Все на свете успевает,  
Даже поиграть чуток?  
Кто тебя всегда утешет,  
И умоет и причешет,  
В щечку поцелует-чмок?  
Вот она всегда какая  
Моя... родная.  
Дети вставляют пропущенное слово (мамочка)  
**Воспитатель.**Правильно, ребята, вы догадались.  
Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых мамах.  
Дети, что значит для вас ваша мама? (Ответы детей) Хорошо, молодцы.  
**Воспитатель.**(Обобщает ответы детей)  
Мама-самый дорогой и близкий человек. Она всегда защитит, поможет в трудную минуту. Мама всегда поймет тебя и утешет.  
Воспитатель. Ребята, может кто-то хочет стихотворение о маме рассказать?  
**Дети.**Да!(Читают стихи)  
  
1.Маму любят все на свете,  
Мама первый друг  
Любят мам не только дети,  
Любят все вокруг.  
  
2.Если что-нибудь случится,  
Если вдруг беда,  
Мамочка придет на помощь,  
Выручит всегда.  
  
3.Мама много сил, здоровья  
Отдает всем нам  
Значит, правда, нет на свете  
Лучше наших мам.  
  
**Воспитатель**. Мама для всех нас дети главный человек в жизни.  
Сегодня вы, ребята приготовили фотографии с мамами. Давайте, каждый из вас расскажет о своей дорогой мамочке.  
Дети по очереди показывают фото мамы и рассказывают о ней, как зовут маму, кем мама работает? Чем увлекается? Как дети помогают мамам?  
  
**Воспитатель.**Молодцы, ребята хорошо рассказали о своих мамах, спасибо вам.

**Физкультминутка "Помощники"**

Дружно помогаем маме-  
Мы белье полощем сами (наклоны)  
Раз, два, три, четыре, (движения в стороны)  
Потянулись, (повесили белье)  
Остановились  
Хорошо мы потрудились! (рукой гладим себя по голове)

**Воспитатель.** Молодцы, хорошие помощники!  
  
**Воспитатель.**Дети а вам известны праздники мам?  
**Дети.**Да!(называют праздники) Скоро будет еще праздник. Кто знает как он называется? (День матери) Правильно!  
**Воспитатель.**Скоро мы будем отмечать замечательный праздник.  
День матери отмечается в последнее воскресенье ноября.  
В этом году он будет 30-ноября.  
Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. В этот день хочется сказать всем мамам слова благодарности, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

**Проводится игра: "Сердечко для мамы"**

Дети говорят нежные слова о маме.

**Воспитатель.**Молодцы, любите своих мам!  
Ребята давайте завтра нарисуем своим мамам красивые букеты и подарим их им. Да, не забудьте пригласить мамочек к нам на праздник "День матери". Вот мамочки обрадуются!  
**Воспитатель**(в заключении беседы)  
Дети а чтобы вы своим мамам пожелали?  
Дети. Чтобы наши мамы были всегда здоровыми, красивыми и молодыми.  
**Воспитатель**. Молодцы, ребята. Я уверена, что вы своих мам очень сильно любите.

**Беседа по познавательному развитию**

**«Мамы разные нужны, мамы всякие важны!»**

Цель: вспомнить с детьми, какие профессии они знают. Подчеркнуть, что все профессии **важны** и каждую работу надо выполнять хорошо, чтобы люди были довольны результатами труда. Расширять знания детей о профессии мам.  Пополнить групповой фотоальбом «Профессии наших мам» новыми фотографиями, способствовать развитию всех компонентов устной речи.

Интеграция образовательных областей:

**«Коммуникация»**

- развивать умение составлять небольшие связные рассказы о маме, опираясь на схему;

- формировать умение образовывать имена существительные в форме множественного числа родительного падежа, обозначающие детенышей животных;

- учить образовывать слова при помощи суффикса;

- активизировать пассивный и активный словарь детей;

**«Социализация»**

- воспитывать доброжелательное, бережное отношение к своей маме;

**«Познание»**

- формировать умение группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы;

**«Здоровье»**

-формировать и совершенствовать общую моторику.

**Материалы и оборудование**: фотографии мам на работе; мяч; дидактическая игра «Что лишнее?»; рисунок солнышка без лучиков; магнитофон.

Ход: дети рассаживаются на стульчиках.

- Ребята, сегодня мы будем говорить о самом дорогом для каждого ребенка человеке. Как вы думаете, о ком? (О маме).

- В народе говорят: «При солнце тепло, при матери добро». Что это означает? (Солнышко нас только греет, а мама и пригреет, и приласкает, и пожалеет, и накормит, и спать уложит).

- Мама всегда ласково обращается к своему ребенку.

**Дидактическая игра «Скажи ласково».**

- Глаза – глазки.

- Руки – ручки.

- Нос – носик и т. д.

**2. Прослушивание песни «Песня мамонтенка». Беседа.**

- Ребята, послушайте очень добрую песню, постарайтесь почувствовать ее настроение. (Включается известная песенка).

- Кто поет песню?

- О ком она?

- Почему мамонтенку грустно без мамы?

- Почему детям плохо без мамы?

3.  Воспитатель: Ребята, мы с вами слушали стихотворение С. Михалкова «А что у вас?».

- Кто на лавочке сидел, кто на улицу глядел,

- Толя пел, Борис молчал, Николай ногой качал.

- Дело было вечером, делать было нечего.

- Галка села на заборе, кот забрался на чердак.

- Тут сказал ребятам Боря просто так:

- А у меня в кармане гвоздь! А у вас?

- А у нас сегодня гость! А у вас?

- А у нас сегодня кошка, родила вчера котят.

Котята выросли немножко, а есть из блюдца не хотят!

- А у нас в квартире газ! А у вас?

- А у нас водопровод! Вот!

- А из нашего окна площадь Красная видна!

А из вашего окошка, только улица немножко.

- Мы гуляли по Неглинной, заходили на бульвар,

Нам купили синий-синий, презеленый красный шар! - А у нас огонь погас! Это раз!

Грузовик привез дрова. Это два!

А в-четвертых - наша мама отправляется в полет,

Потому что наша мама называется - пилот!

С лесенки ответил Вова:

- Мама - летчик? Что ж такого?

Вот у Коли, например, мама - милиционер!

- А у Толи и у Веры обе **мамы - инженеры**!

- А у Левы мама - повар! Мама-летчик? Что ж такого!

- Всех **важней**,- сказала Ната:

-Мама вагоновожатый, - Потому что до Зацепы водит мама два прицепа.

И спросила Нина тихо:

- **Разве** плохо быть портнихой? Кто трусы ребятам шьет?

Ну, конечно, не пилот! Летчик водит самолеты.

Это очень хорошо!

- Повар делает компоты. Это тоже хорошо.

- Доктор лечит нас от кори, есть учительница в школе.

- **Мамы разные нужны**, **мамы разные важны**.

Дело было вечером, спорить было нечего.

Воспитатель: А нам с вами есть чем заняться, есть о ком поговорить. А поговорим мы сегодня с вами ещё раз о ваших мамах. Где работают ваши **мамы и кем**? (Используя фотографии на стенде, дети показывают и рассказывают о своих мамах).

**4. Дидактическая игра «Мама – детеныши» (с мячом в кругу).**

- Мамы есть не только у детей, у всех на свете есть мамы, и у животных тоже.

- Я буду называть вам маму, и бросать мяч, а вы будете говорить, как много у нее детенышей.

- Лисица – много лисят.

- Кошка – много котят и т.д.

**5. Дидактическая игра «Что лишнее?» (классификация).**

- Много у мамы забот, а главные ее помощники это вы, дети. Вы помогаете своим мамам? (Ответы детей).

- А я знаю одну историю. Однажды мама собралась в магазин, а своих детей попросила навести дома порядок. И вот, вернувшись домой, она увидела, что не все лежит на своих местах. Давайте разберемся что не так. Посмотрите на эти картинки и скажите, что здесь лишнее.

(Перед детьми поочередно выставляются карточки с одним лишним предметом. Дети отвечают полным ответом. Например: здесь лишние ботинки, т.к. они обувь, а все остальное одежда и т.д.).

- Молодцы, вы настоящие мамины помощники.

**6. Дидактическая игра «Подбери ласковое слово».**

(На мольберте укреплены портреты мам, нарисованные детьми).

- А что это такое выглядывает из-за маминых портретов. (Изображение солнышка без лучей). Ребята, вы узнали, что это? (Ответы детей).

- Да, это солнышко, только чего у него не хватает? (Лучиков).

- Чтобы у солнышка появились лучики, нам нужно сказать много ласковых слов о маме. (Дети называют прилагательные, маркером подрисовываются лучики. Например, моя мама самая красивая, любимая, добрая, трудолюбивая…).

- Молодцы, сколько ласковых слов о мамах вы знаете!

**7.** П**альчиковая гимнастика «Наши алые цветки».**

Наши алые цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головками качают, тихо засыпают.

(Дети посылают мамам воздушный поцелуй).

# Конспект беседы «Семья и семейные традиции»

Задачи:

1. Формировать представление о **семье**

2. Воспитывать уважение и любовь к своей **семье**

3. Изучение **семей и традиций семьи**

Оборудование: Фотографии **семьи и рисунки детей**, на которых нарисованны **традиции**, конверт с письмом и картинкой, смайлы (зеленое- веселое, желтое- равнодушное, красное- печальное, недовольное, картонный дом.

Предварительная работа: составление рассказов по картинке на тему *«****Семья****»*, рассматривание **семейных фотографий**, рисование **семьи**, лепка **семьи**, чтение рассказов, стихотворений на данную тему, сюжетно- ролевые и настольные игры.

Ход беседы:

1. Организационный момент

- Ребята, сейчас я под дверью нашей группы нашла письмо, которые адрессовано нам от девочки Маши. Давайте его прочитаем.

Воспитатель достает из конверта картинку с изображением **семьи***(вывешивает на доску)* и письмо.

- Посмотрите, Маша нам отправила фотографию. Кто изображен на этой фотографии? *(взрослые, дети, родители, сын, дочь)*. А как одним словом можно назвать? *(****Семья****)*. И еще она написала стихотворение Олега Бундур. Я сейчас вам его прочитаю, а вы мне потом ответите, о чем же это стихотворение.

**Семья***(Олег Бундур)*

**Семья – это счастье**, любовь и удача,

**Семья** – это летом поездки на дачу.

**Семья – это праздник**, **семейные даты**,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

**Семья – это труд**, друг о друге забота,

**Семья** – это много домашней работы.

**Семья – это важно**!

**Семья – это сложно**!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша **семья**!

- Скажите, пожалуйста, о чем это стихотворение? *(О****семье****)*

- Правильно! Для автора **семья- это что**? *(Ответы детей по стихотворению)*

- Молодцы! А для вас, что такое **семья**? *(Ответы детей)*

- Хорошо! Кто мне скажет, о чем мы сегодня с вами поговорим? *(О****семье****)*

- Правильно, о **семье**, но и о **традициях**, которые существуют в вашей **семье**. И Маше очень интересно услышать о вашей **семье**, и какие у вас есть **традиции**. Потом мы с вами напишем ей ответное письмо и вышлем фотографии с вашими **семьями**.

2. Основная часть

- **Семья- это самое дорогое**, самое важное, что есть у человека в жизни!

- Из чего может состоять **семья**, как вы думаете? *(Папа и мама, сестренки и братики, бабушки и дедушки)*

- Молодцы! Вот посмотрите на Машину фотографию. Маша живет с мамой Ириной и папой Сашей. У нее есть сестричка Соня, а также с ней живет бабушка Люда и дедушка Миша. Бабушка и дедушкой на пенсии. Сестричка ходит в школу, в третий класс. Мама работает поваром, а папа водителем. Но, а Маша ходит в садик. У них в **семье есть традиция**, отмечать День Рождения в кругу **семьи**, каждые выходные ходить в парк, наслаждаясь красотой природы и свежим воздухом, печь пироги и ватрушки. А летом они ездят всей **семьей на море отдыхать**.

- Теперь расскажите, из каких членов **семьи состоит Машина семья**? *(ответы детей)*

- А, какие **традиции у них существуют**? *(Ответы детей)*

- Правильно! А кто хочет рассказать по фотографии и рисунку о своей **семье**? *(Рассказывают 4-5 человек)*

- Спасибо! Молодцы!

- Чей рассказ вам больше всего понравился, и почему? *(Ответы детей)*

- Теперь скажите, чем похожи все **семьи**, о которых рассказывали? Чем отличаются? *(Ответы детей)*

Воспитатель с детьми кратко обсуждают, а также, какие **семейные традиции существуют**.

- Ребята, а существует ли такая **традиция**, как собираться в кругу **семьи на активный***(спортивный)* отдых для здоровья (например: зимой на лыжах,на коньках; летом сплавляться, ходить в походы?

- А у вас есть такие **традиции**? Какие? *(Ответы детей)*

- Вы знаете, у Маши в **семье**, есть **традиция** делать каждое утро зарядку. И сейчас мы с вами попробуем тоже сделать ее.

Осенью, весною

Летом и зимою

Мы во двор выходим

Дружною **семьёй**.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает

Повороты вправо - влево

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой

И качаю головой.

- А знаете ли вы, кем члены **семьи** приходятся друг другу? *(Ответы детей)*

- Сейчас мы с вами и проверим, как вы знаете.

Мальчик для папы и мамы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки?

Девочка для папы и мамы?

Девочка для дедушки и бабушки?

Папа для дедушки и бабушки?

Мама для дедушки и бабушки?

Мальчик для девочки в **семье кто**?

Девочка для мальчика в **семье кто**? *(Ответы детей)*.

- Молодцы! Правильно! Хорошо, вы знаете членов **семьи**.

- А какая ваша **семья**? *(Ответы детей)*

3. Итог **беседы**

- Теперь, скажите, чтобы **семья была дружной**, что нужно делать? Какими нужно быть? *(Ответы детей)*

- О чем мы напишем Маше в нашем письме?

- Сейчас посмотрите на доску, что вы видите на ней? *(Домик)*

- У вас есть на столах смайлы, какие они цветом? *(Зеленый, желтый, и красный)*.

- Если вам понравилась наша **беседа**, то прикрепите на домик зеленый смайл, если же не очень понравилось, то желтый, если вам **беседа была не интересна**, то красный.

Дети берут смайлы и прикрепляют их на домик.

# Конспект беседы «8 марта - Международный Женский день»

**Тема:** 8 марта - Международный Женский день.

**Цель:** прививать любовь к самому близкому человеку на земле. Развивать память, логическое мышление. Разнообразить досуг детей. Сплотить коллектив.

**Оборудование:** иллюстрации, посвященные8-му марта, листы бумаги, цветные карандаши.

**Ход беседы:**

**1. Орг. момент.**

**Воспитатель.** Читает стихотворение.

Весна шагает по дворам

В лугах тепла и света.

Сегодня праздник наших мам

И нам приятно это.

Ребята, так о чем же мы сегодня будем говорить?

**Дети.** Мы сегодня будем говорить о празднике**8** марта.

**Воспитатель.** Посмотрите на изображение, что изображено на картинке?

Ответы детей.

**2.Основная часть.**

**Воспитатель. 8**-го марта - отмечает наша планета женский день, этот праздник международный, эго празднуют во всех странах мира, вот уже много лет. Мы привыкли к нему, как к первому весеннему празднику, ведь мы отмечаем его вместе с приходом весны. Этот праздник самый добрый и веселый. Мы любим его за приятные хлопоты, за улыбки наших мам, за радостные лица бабушек, за восхищенные глаза наших одноклассниц, подруг. И значит этот праздник - праздник всех женщин.

**Ученик.** Восьмое марта день торжественный

День радости и красоты.

На всей земле он дарит женщинам

Свои улыбки и мечты.

**Воспитатель.** А кому вы в этот день будете дарить свои улыбки, цветы и мечты?

**Дети.** Мамам, бабушкам, сестричкам, тетям.

**Воспитатель.** Правильно, лучше мамы нет никого на свете! Мамины руки - самые добрые и ласковые, сердце - самое нежное и верное, взгляд самый лучистый и ясный. Не зря говорят в пословице: «При солнышке тепло, при матери добро». Скажите, как вы понимаете эту пословицу?

**Дети.** Потому, что мама греет своим теплом, добротой, так как солнышко греет землю своими лучами.

**Воспитатель.** Молодцы. А теперь представьте себе вашу маму, что она делает, как она одета и

нарисуйте ее портрет.

(Дети под музыку рисуют портрет мамы)

**Воспитатель.** Ребята, кто хочет показать портрет мамы и описать его?

Ответы детей.

**Воспитатель**.Умнички. Я вижу, что вы очень любите своих мам. Мамы учат вас, ребята, быть мудрыми, дают советы, заботятся о вас, оберегают. А сейчас мы проведем игру «Мамочка». Я задаю вам вопросы, а вы все дружно и громко отвечаете.

Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: «вставать пора?»

Кашу кто успел сварить?

Чаю в чашку, кто налил?

Кто косички мне заплел?

Целый дом один подмел?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

**Дети отвечают: «Мамочка».**

**3. Итог.**

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилась наша беседа.

**Дети.** Да, понравилась.

**Воспитатель.** Кому она была посвящена?

**Дети.** Она была посвящена мамам, бабушкам, сестрам.

**Воспитатель.** А как вы будете поздравлять ваших мам и бабушек с этим прекрасным днем?

**Ответы детей.**

**Воспитатель** Хорошо, молодцы. На этом наша беседа заканчивается. Я желаю мамам, бабушкам и, конечно же, нашим девочкам здоровья, счастья и всего самого хорошего!

СТИХИ К ПРОЕКТУ

Мама

Костас Кубилинскас

Мама, очень-очень

Я тебя люблю!

Так люблю, что ночью

В темноте не сплю.

Вглядываюсь в темень,

Зоpькy тоpоплю.

Я тебя всё вpемя,

Мамочка, люблю!

Вот и зоpька светит.

Вот yже pассвет.

Hикого на свете

Лyчше мамы нет!

Много мам на белом свете… В. Руссу

Много мам на белом свете.

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя

**Вот какая мама!** Елена Благинина

|  |
| --- |
| Мама песню напевала,  Одевала дочку,  Одевала-надевала  Белую сорочку.  Белая сорочка –  Тоненькая строчка.  Мама песенку тянула,  Обувала дочку,  По резинке пристегнула  К каждому чулочку.  Светлые чулочки  На ногах у дочки.  Мама песенку допела,  Мама девочку одела:  Платье красное в горошках,  Туфли новые на ножках…  Вот как мама угодила.  К Маю дочку нарядила.  Вот какая мама –  Золотая прямо!  **Посидим в тишине**  Мама спит, она устала…  Ну и я играть не стала!  Я волчка не завожу,  А уселась и сижу.  Не шумят мои игрушки,  Тихо в комнате пустой.  А по маминой подушке  Луч крадется золотой.  И сказала я лучу:  – Я тоже двигаться хочу!  Я бы многого хотела:  Вслух читать и мяч катать,  Я бы песенку пропела,  Я б могла похохотать,  Да мало ль я чего хочу!  Но мама спит, и я молчу.  Луч метнулся по стене,  А потом скользнул ко мне.  – Ничего, – шепнул он будто, –  Посидим и в тишине!.. |

**Мамин день** Г. Виеру

Вот подснежник на поляне,

Я его нашел.

Отнесу подснежник маме,

Хоть и не расцвел.

И меня с цветком так нежно

Мама обняла,

Что раскрылся мой подснежник

От ее тепла.

**«Мама»** Аким Яков

Мама, так тебя люблю,

Что не знаю прямо!

Я большому кораблю

Дам названье "МАМА".

**Мама поёт**  Агния Барто

Мама по комнатам

В фаpтyке белом

Hетоpопливо пpойдёт,

Ходит по комнатам,

Занята делом

И, междy делом,

Поёт.

Чашки и блюдца

Пеpемывает,

Мне yлыбнyться

Hе забывает

И напевает.

Hо вот сегодня

Голос знакомый

Словно совсем и не тот.

Мама по-пpежнемy

Ходит по домy,

Hо по-иномy поёт.

Голос знакомый

С особенной силой

Вдpyг зазвyчал в тишине.

Добpое что-то

В сеpдце вносил он...

Hе pазpеветься бы мне.

**Праздник мам**

Валентин Берестов

Восьмое марта, праздник мам,

Тук-тук! - стучится в двери к нам.

Он только в тот приходит дом,

Где помогают маме.

Мы пол для мамы подметём,

На стол накроем сами.

Мы сварим для неё обед,

Мы с ней споём, станцуем.

Мы красками её портрет

В подарок нарисуем.

- Их не узнать! Вот это да! -

Тут мама скажет людям.

А мы всегда,

А мы всегда,

Всегда такими будем!

**Разные дети живут на планете** (М. Садовский)

Разные дети живут на планете, но мам своих любят все дети на свете,

Мамы все могут, мамы помогут, мамы умеют все понимать!

Вот такие наши мамы мы всегда гордимся вами.

Умными, спокойными, будем вас достойными!

**Много мам на белом свете.** (В. Руссу).

Много мам на белом свете.

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя!

ПЕСНИ К ПРОЕКТУ

Текст песни **"Мамина песенка"**

1.

Если в небе туча хмурится,

Если снег летит в саду,

Я в окно смотрю на улицу

И с работы маму жду.

Припев:

Пускай узнают ветер,

И звезды, и моря,

Что лучше всех на свете

Мамочка моя!

2

Не страшна мне даже молния,

Дождик льется — ну и пусть!

Лишь улыбку мамы вспомню я —

И ни капли не боюсь!

Припев.

3

Обниму я в марте радостно

Маму милую свою,

Дам я ей подарок праздничный

И тихонечко спою:

Припев.

Текст песни **«Мы шумные, но классные»**

Если утром солнце в гости к нам пришло

Или небо хмуро смотрит нам в окно,

Улыбнемся маме всем ветрам на зло,

От улыбок наших всем светло.

Припев:

Мы шумные, но классные,

Мы дочки и сыночки,

Мы котики, мы зайчики,

Мы мамины цветочки.

Мы ваше счастье главное,

Мы дочки и сыночки,

Любимые, желанные,

Мы дочки и сыночки.

И в жару, и, даже, в зимний снегопад

Звездочки в ладони мамам всем летят.

Дочки и сыночки - звездочки в руках,

Чудо, что взрослеют на глазах.

Припев:

Мы шумные, но классные,

Мы дочки и сыночки,

Мы котики, мы зайчики,

Мы мамины цветочки.

Мы ваше счастье главное,

Мы дочки и сыночки,

Любимые, желанные,

Мы дочки и сыночки.

Мы ваше счастье главное,

Мы дочки и сыночки,

Любимые, желанные,

Мы дочки и сыночки.

(Проигрыш. Дети выкрикивают свои имена)

Припев (2 раза).

Текст песни **"Ах, какая мама"**

1.

Маму утром разбужу,

"Здравствуй, мамочка!" - скажу.

Припев:

Ах, какая мама!

Загляденье прямо!

2

Очень я тебя люблю,

Ненаглядную мою!

Припев.

3

Ты со мною песню спой,

Ведь сегодня праздник твой!

Припев:

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ГИМНАСТИКИ

Пальчиковая гимнастика

**«Помощник»:**

Топором дрова колю (имитировать действия топора, двигать вместе ладошками вверх-вниз)

А потом пилой пилю. (имитировать действия пилы, двигать вместе ладошками вперед-назад)

Отнесу их бабушке, (показать ладоши)

Чтоб испечь оладушки. (похлопать ладонями друг о друга)

**Дружная семейка**  
Раз уселась на скамейке/  
Наша дружная семейка: (пальцы сжаты в кулак)  
Самой первой села мама, (разогнуть большой палец)  
Рядом — строгий наш отец. (разогнуть указательный)  
Следом братец и сестрица. (разогнуть средний и безымянный)  
Ну а мне где поместиться . (разогнуть мизинец)

**За работу**  
(поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» — энергично шевелить ими)  
Ну-ка, братцы, за работу.  
Покажи свою охоту.  
Большаку дрова рубить  
Печи все тебе топить,  
А тебе воду носить,  
А тебе обед варить,  
А тебе посуду мыть.  
А потом всем песни петь,  
Песни петь да плясать,  
Наших деток забавлять.

**Наши мамы**  
Много мам на белом свете,  
(разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)  
Всех их очень любят дети! Журналист и инженер,  
(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)  
Повар, милиционер,  
Швея, кондуктор и учитель,  
Врач, парикмахер и строитель –  
Мамы разные нужны,  
(сжимают обе ладошки в «замочек»)  
Мамы разные важны!  
(разводят руки и поднимают ладошками вверх)

**Малыш**  
Этот пальчик — дедушка,  
(согнуть пальцы в кулак, затем разгибать их начиная с большого)  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — папочка,  
Этот пальчик — мамочка,  
Этот пальчик — наш малыш.

**Семья**  
Кто приехал? (пальцы обеих рук сложены вместе)  
Мы, мы, мы! (быстро хлопают кончики больших пальцев)  
Мама, мама, это ты? (хлопают кончики указательных)  
Да, да, да! (хлопают кончики больших пальцев)  
Папа, папа, это ты? (хлопают кончики средних)  
Да, да, да! (хлопают кончики больших пальцев)  
Братец, братец, это ты? (хлопают кончики безымянных)  
Да, да, да! (хлопают кончики больших пальцев)  
Ах, сестричка, это ты? (хлопают кончики мизинцев)  
Да, да, да! (хлопают кончики больших пальцев)  
Все мы вместе, да, да, да! (хлопаем в ладоши)

**Очки**  
(большой палец вместе вместе с остальными образуют кольцо)  
Бабушка очки надела  
(подносим кольцо к глазам)  
И внучонка разглядела  
(движение рук, имитирующих объятие)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ К ПРОЕКТУ

Маму я свою люблю, (изображают руками сердце и подносят его к груди)

Я всегда ей помогу:

Я стираю, поласкаю, (далее движения по тексту)

Воду с ручек отряхаю,

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать ,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

И ни разу,

И ни разу ни словечка

Не скажу.

Дружно маме помогаем,

Мы белье полощем сами (дети встают, наклонившись, и руками двигают влево - вправо)

1, 2, 3, 4 - потянулись(тянуться, вытирают пот со лба)

Наклонились (полощут)

Хорошо мы потрудились(вытирают руку об руку)