МБДОУ детский сад № 28 «Росинка»

Познавательный проект -

«Светлая Пасха»

Краткосрочный.



Подготовили воспитатели: Невиница Т.М.

 Вакало Ю.В.

Краткосрочный познавательный проект «Светлая Пасха»

в младшей разновозрастной группе «Почемучки»

**Актуальность.**

Мы отмечаем много замечательных православных праздников. Но именно Пасха считается самым главным из них. Этот светлый и добрый весенний праздник приносит нам веру, надежду и, конечно, любовь. А как же рассказать ребёнку о пасхе? Церковь - деликатная тема. Есть родители верующие, есть- неверующие, но те и другие в какой-то мере отмечают этот праздник. Именно в нём заключается основной смысл православной веры – сам Бог стал человеком, умер за наше счастье и, воскреснув, избавил людей от власти смерти и греха. Именно поэтому в пасхальный день все люди говорят: «Христос Воскрес!» - и отвечают: «Воистину воскрес!»

**Проблема.**

Как познакомить детей с празднованием православных праздников? Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

**Цель:**

Знакомство детей с христианским праздником Светлой Пасхи и его обычаями.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово», с его историей.

2. Развивать интерес к культуре предков.

3. Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником.

4. Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству.

**Предполагаемый результат проекта:**

Получение новых знаний о празднике православной Пасхи.

Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе реализации проекта.

**Вид проекта:** познавательный.

**Срок реализации**: краткосрочный – с 02 – 06 апреля 2018 г..

**Участники:** дети младшей разновозрастной группы детского сада, родители, педагоги.

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап:**

Разработка стратегии реализации проекта.

Создание условий для самостоятельной деятельности.

**Основной этап.**

Комплекс мероприятий:

1. Беседа на тему «Что такое пасха?» (просмотр презентации) (П.р.)

2. Беседа на тему «Почему мы красим яйца?»(П.р.)

3. Аппликация на тему «Украсим пасхальное яйцо» (Х-Э р.)

4. Рисование на тему «Украшаем пасхальные яйца». (Х-Э р.)

5. Коллективная работа «Украшаем Пасхальный кулич» (Х –Э р.)

6. Чтение и разучивание фольклорные произведения (потешки, заклички, пословицы, поговорки, сказки, считалки).(Р.р.)

7. Разучивание подвижных р.н. игры «Солнышко». (Ф.р.)

8. Показ мультфильма «Пасха для детей» (Познавательное развитие).

9. Лепка - «Пасхальных цыплята из киндеров» .(Х-Э р.)

Заключительный этап.

Итоговое мероприятие:

Пасхальные игры: «Катание яиц», «За двумя зайцами», Игра «Найди яйцо»

Работа с родителями:

1. Оформление консультации в родительском уголке: «Скоро Пасха».

2. Разучивание и закрепление с детьми закличек, стихов, хороводных текстов.

3. Оформление папки -передвижки в родительском уголке: «Традиции Пасхи».

4. Пополнение бросовым материалом – болванки от яиц для росписи детьми.

**Беседа на тему «Что такое пасха?»**

Как люблю я праздник Пасхи!

Приготовлюсь к четвергу

Бабушка яички красит,

Я ей тоже помогу.

На скорлупке хрупкой, тонкой

Для людей, для красоты

Крашу кисточкой тихонько:

Крестик, солнышко, цветы.

В светлый праздник Воскресенья

Подарю своим друзьям

По яичку, с поздравленьем

И скажу: «Раскрасил сам»

Скоро мы будем встречать христианский праздник - Пасха. Этот праздник – победа жизни над смертью, праздник любви, мира и светлой жизни. Когда-то давно Господь послал на Землю своего сына- Иисуса, который должен был научить народ смирению и любви. Христос принес себя в жертву, чтобы показать людям истинную любовь – это любовь к Богу. Своей смертью, а затем воскрешением, Христос поведал людям, что жизнь не заканчивается смертью. Неизбежный

конец жизни приводит к встрече с Богом. Вот это воскрешение – победу над смертью и празднуют люди каждый год весной – и называется этот праздник Пасха.

Всю неделю, предшествующую Пасхе, называют Страстной. Особо выделяют последние дни Страстной недели – Чистый Четверг (день очищения от грехов), Страстная Пятница (упоминание о распятии и смерти Иисуса Христа), Великая Суббота (день печали), и Светлое Воскресение Христово – праздник жизни и победы над смертью.

Начиная с Чистого Четверга мы начинаем готовиться к встрече Пасхи – сначала убирать дом, а потом красим яйца и печем куличи.

Праздник Пасхи продолжается целую неделю. И называется эта неделя по-разному - пас­хальной, светлой, святой. Люди ходят друг к другу в гости, веселятся. В городах качались на качелях, каруселях, играли в горелки. В деревнях устраивали игры, хороводы.

Люди думали о будущем урожае и посевных работах, и чтобы пробудить землю от зимнего сна, чтобы был хороший урожай катали по земле крашеные яички.

**Беседа «Почему мы красим яйца?»**

«Царь – день», или «Велик – день» - так называли праздник Пасхи в народе. Пасха - это день всеобщего равенства, любви и милосердия. Люди приветствовали друг друга словами «Христос воскрес», в ответ звучало «Воистину воскрес», трижды целовались, дарили друг другу красные яйца. Этот обычай очень давний; Христос дал нам жизнь, а яйцо - это знак жизни. Мы ведь знаем, что из яйца выходит живое существо.

- Кто, вылупляется из яйца?

Призадумалось яйцо:

Кто же я, в конце концов?

Лебедь, утка, или я, ядовитая змея?

- А, как вы думаете, в какой цвет красили яйца наши предки? И почему?

- Красный цвет – это цвет радости. И ещё это цвет крови, которой Христос освятил жизнь.

Вот с тех пор люди стали приветствовать друг друга красным яйцом, как знаком вечной жизни. Послушайте, как в старину красили яйца. Первоначально яйца окрашивались только в красный цвет, позже их стали окрашивать во всевозможные цвета, рисовали на них пейзажи, записывали даже свои мысли.

Также в старину яйца окрашивали с помощью ярких лоскутков и ниток, которые линяли.

Яйцо смачивали водой, и обкладывали лоскутками и нитками, заворачивали в белую тряпочку и крепко заматывали ниткой, затем варили.

Красили яйца в четверг перед праздником, всей семьёй. Бытовало поверье, что яйца, сваренные в крутую в чистый четверг, предохраняют от болезней, если их есть на Пасху, а скорлупу от яиц зарыть в землю на пастбище где пасли скот, это надёжно защищало домашних животных от сглаза и всяких несчастий.

Но самое главное, что вы должны запомнить, Пасха – день всеобщего равенства, любви и милосердия. Не обижайте младших, будьте внимательны и послушны старшим, щедры к бедным, добры к нашим четвероногим и крылатым друзьям.

Пусть в ваших душах царит любовь и милосердие.

**Игры на пасху**

Игра «Найди яйцо»:

воспитатель показывает детям яйцо-писанку, после чего предлагает им закрыть глаза, а в это время прячет яйцо в группе. Желательно положить его на видное место.

Затем детям предлагается найти писанку.

Игра «Катание яиц»:

воспитатель раскладывает небольшие сувениры и устанавливает небольшую самодельную горку или доску. Ребенок берет в руки яйцо и скатывает его с горки. К какому сувениру прикатится яйцо, тот подарок получает ребенок.

Игра «За двумя зайцами»:

воспитатель берет три крашеных яйца. Два кладет рядом. А третье предлагает запустить детям так, чтобы оно попало в эти два, и они раскатились в разные стороны. Дети «болеют» друг за друга.

Яичные гонки (упрощенный вариант, для малышей) (П.и)

Для игры необходимо 2 сваренных «вкрутую» яйца, 2 столовые ложки.

Игроки делятся на 2 команды. Каждая команда получает столовую ложку, на которую кладется крашеное яичко. Цель - пробежать определенное расстояние (отмеченное флажком или кеглей), развернуться и отдать ложку следующему участнику, не уронив яйцо. Можно усложнить задачу, держа ложку не в руке, а во рту! Выигрывает команда, чьи игроки справятся с заданием быстрее. В качестве призов победителям можно подготовить шоколадные яички.

**Гуси**

Для игры в «Гусей» на площадке на расстоянии 10-15 метров друг от друга чертятся две линии - два "дома". В одном находятся гуси, в другом - их хозяин. Между "домами под горой" живет "волк" - водящий. Хозяин и гуси ведут между собой диалог, известный всем с раннего детства:
- Гуси, гуси!
- Га-га-га.
- Есть хотите?
- Да-да-да.
- Так летите!
- Нам нельзя.
Серый волк под горой
не пускает нас домой.

После этих слов «гуси» стараются перебежать к «хозяину», а «волк» их ловит. Пойманный «гусь» становится «волком».

Подвижная игра **«Катание яиц навстречу»**
Игра в паре. Каждый игрок встает у стены комнаты. Один говорит: «Христос Воскресе!». Второй ему отвечает: «Воистину воскресе!». После этого игроки катят яйца по полу навстречу друг другу. Задача – чтобы яйца встретились и столкнулись. У кого яйцо при этом разбилось – отдает ему выигравшему.
Можно в эту игру играть и большой группой. Тогда одна команда встает у одной стены, а другая у другой стены. Каждая пара катит яйца навстречу. Задача – прокатить так, чтобы яйца встретились. Если это произошло, то пара обнимается (христуется).
**«Скатывание яиц по желобу»**
Из картона делаете желоб и украшаете его пасхальными наклейками для яиц. По очереди каждый скатывает свое яйцо, у кого дальше тот и победил.
**«Прыгучие зайчата»**
Играют две команды. Первым игрокам даётся небольшая корзинка или ведерко с яйцами. Задача: прыжками достичь ориентира, обратно вернуться бегом, не растеряв при этом яйца из корзинки. Затем учувствуют другие.
Второй тур: первым игрокам дают по столовой ложке, они кладут в нее яйцо и должны пронести и не уронить, обратно возвращаются бегом, затем следующий участник.
**«Катись, катись, яичко»**
Дети встают в круг. Водящий отдает одно деревянное яйцо любому ребенку в кругу, второе яйцо - ребенку в противоположной части круга. Со словами песенки дети начинают передавать яйца по кругу в любую сторону.
Слова песенки: Катись, катись, яичко,
По нашему кружочку.
Найди, найди, яичко,
Для себя дружочка.
С последним словом передача яиц по кругу заканчивается. Те, у кого в руках остались яйца, выходят в центр круга и отдают яички водящему. Тот говорит:
В круг, дружочки, выходите
И вдвоем для нас спляшите.
Все хлопают. Дети пляшут по одному или в паре.

**Конспект совместной деятельности по аппликации в средней группе «Украсим пасхальное яйцо»**

Цель:

1. Закреплять знания детей о народном творчестве, его истории, о народных и православных праздниках.

2. Продолжать знакомить детей с элементами **аппликации**.

3. Повторить технику выполнения.

4. Развивать чувство композиции, умение находить удачное сочетание цветов.

5. Воспитывать любовь к культуре своего народа.

Предварительная работа: альбом с изображением **пасхальных яиц**, образцы элементов **аппликации**.

Материал: муляжи **пасхальных яиц**, цветные заготовки из картона, заготовки полосок: прямых, волнистых; геометрические фигуры: овалы, круги, треугольники разных цветов; клей, кисти, клеенка, подставки под кисти, раздаточные подносы, аудио запись русские традиционные колокольные звоны (**пасхальный звон**).

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что перед вами на столе? Правильно: наборы для **аппликации**. А значит, мы будем работать руками, давайте их подготовим:

Пальчиковая гимнастика Волшебник:

Если ножницы достану, ("ножницы")

То волшебником я стану:

(поднять руки и кисти вверх)

Вырезаю из бумаги (изобразить)

Птиц, машины, башни, флаги

("птица", движения руля, "башня", "флаг")

Их раскрашу, просушу, (изобразить)

Всем знакомым покажу!

(развести руки от груди в стороны)

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (весна, месяц? (апрель),

- А, какой праздник мы будем отмечать в воскресенье?(праздник **Пасхи)**.

**Пасха**.

На землю сходит светлый праздник **Пасхи**

Волшебнее любой волшебной сказки

Чудеснее любых земных чудес:

Христос Воскрес! Воистину Воскрес!

**Пасхальный** звон и яйца с куличами.

Берёзки встали белыми свечами.

И над землёй несётся благовест:

Христос Воскрес! Воистину Воскрес!

И верба в честь Святого Воскрешенья

Весенние надела **украшенья**.

И, словно храм, наполнен пеньем лес:

Христос Воскрес! Воистину Воскрес!

Андрей Усачёв.

А теперь я вам хочу рассказать, для чего мы его празднуем. «**Пасха** считается самым главным праздником. В этот день воскрес сын божий Иисус. Давным-давно Бог послал на землю своего сына - Иисуса. Он вырос **среди людей и умер за то**, чтобы помочь им избавиться от грехов. Иисуса распяли на кресте в пятницу, а в воскресенье на земле произошло землетрясение. Иисус воскрес из мертвых, тем самым победил смерть.

После вознесения Иисус велел ученикам идти по миру и проповедовать народу свое учение. Отправилась проповедовать учение Христа и Мария (мать Христа). Пришла она в Рим, в императорский дворец. В те далекие времена, каждый приходящий к императору, обязательно приносил какой- нибудь подарок: богатые - драгоценности, а бедные - что могут. У Марии ничего с собой не было, кроме веры в Христа. Протянула она императору простое куриное **яйцо** и сразу громко произнесла главное известие: «Христос воскрес!». Удивился император и сказал: «Трудно в это поверить, как и в то, что это белое **яйцо может стать красным**!». Пока он говорил эти слова, **яйцо** стало менять свой цвет: оно порозовело, а потом потемнело и, наконец, стало ярко-красным. Так было подарено первое **пасхальное яйцо**.

Подарить друг другу **пасхальное яйцо** - главный обычай этого светлого праздника.

Прошло много лет, но все люди помнят и любят Иисуса, потому что он нес в своем сердце любовь ко всему живому и учил этому всех людей. С тех пор люди празднуют праздник **Пасхи**. Ходим в церковь на службу, печем куличи и красим яйца. **Яйцо** – самый главный и важный символ **Пасхи**.

**Пасхальные** яйца – разноцветные или **украшенные узорами и рисунками**

Физкультминутка

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали,

Ножками потопали.

Ручками похлопали.

Покружились, повертелись

За столы обратно сели

Глазки крепко закрываем.

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать начинаем.

А мы с вами **украсим наши пасхальные яйца аппликацией**, которая будет состоять из мелких деталей. В качестве деталей можно использовать различные полоски, фигурки - простые или вырезанные зубчиками, волнами. Такие полоски можно приклеить попарно — с одного конца яйца и с другого, чтобы узор на нем выглядел симметрично. Можно все **яйцо** обклеить полосками одного цвета, чтобы оно напоминало морскую тельняшку. А можно пустить полоски только сверху и снизу, а в середине между ними выложить лепестками какой-нибудь цветок.

(Предложить детям рассмотреть заготовки, можно предложить геометрические фигуры: треугольники, круги, овалы)

Предложить детям рассмотреть основу **пасхального яйца**, предварительно вырезанную из цветного картона (оно должно напоминать форму настоящего яйца).

А теперь попробуйте **украсить их сами**, придумайте свои рисунки. Фантазии у вас много, они могут получиться более красочными, забавными, индивидуальными. (Дети приступают к работе)

Вот наши **Пасхальные яйца и готовы**!

Рассмотреть с детьми все яйца, отметить самые красивые, а также можно предложить обменяться **пасхальными** яйцами друг с другом со словами «Христос воскрес!».

Рефлексия.

- О каком празднике мы сегодня говорили?

- Что принято дарить друг другу на этот праздник?

**Конспект совместной деятельности по ИЗО в средней группе «Украсим пасхальное яичко»**

 **Цель:** Развитие у детей представления о культурных

традициях русского народа.

**Задачи:**

1. Пробудить у детей интерес к традициям православной

культуры.

2. Познакомить с историей и традициями праздника Пасха.

3. Развивать умение создавать оригинальные способы украшения пасхальных

яиц.

4. Продолжать развивать творчество, образное представление, эстетическое

восприятие и навыки работы с различным материалом.

5. Воспитывать любовь к Родине и пробуждать уважение к традициям своего

народа.

6. Вызвать у детей радость от результата совместной деятельности.

**Интеграция областей:**познание, художественное творчество.

**Словарная работа:** Пасха, возрождение, исход, Воскресение, крестный ход, Иисус Христос, писанка, крашенка , кулич.

**Предварительная работа:**

* Беседа о весне, о праздниках.
* Рассматривание альбома и иллюстраций с изображением пасхальных яиц.
* Разучивание потешек и стихотворений наизусть: «На скорлупке хрупкой, тонкой..» и т.д.
* Чтение сказки «Курочка Ряба».
* Изготовление и украшение подставок для яиц.
* Выставка детских работ.
* Игры.

**Демонстрационный материал:**Ноутбук, презентация для детей «Светлый праздник Пасха», изображение Курочки, яйца (разукрашенные: деревянные, пластмассовые, бумажные), игрушки: курочка, цыплёнок, корзинка, украшенная соломенная тарелочка, праздничные салфетки, полотенца, украшенная ветка «вербы», пасхальные открытки, образцы для украшения яиц,

**Раздаточный материал:**

* Грунтованные болванки яиц по количеству детей.
* Гуашь смешанная с клеем ПВА и тарелочки под неё.
* Кисточки.
* Ватные палочки.
* Стаканчики для палочек, кисточек и воды.
* Праздничные салфетки, влажные салфетки.
* Подставки под яйца.
* Пасхальные наклейки, цветочки из ленточек.
* Клей и ножницы.

**Ход занятия:**

Педагог: Ребятки, сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие-

путешествие в прошлое! Вы узнаете о традициях русского народа в дни особенного праздника и научитесь радовать своих родных. Скажите, пожалуйста, какие народные праздники вы знаете?

Дети: Новый год, Рождество, Масленица.

Педагог: Некоторые люди до сих пор соблюдают традиции каждого их этих праздников. Давайте вспомним, что делают на Новый год?

Дети: На Н.год наряжают ёлку;

Педагог: на Рождество? (колядуют, гадают, дарят подарки);

Педагог: на Масленицу? (провожают зиму, встречают весну, пекут блины).

Педагог: А ещё какой праздник вы знаете, который люди, особенно верующие, весной очень ждут и старательно к нему готовятся?

Дети: Это праздник — ПАСХА.

Педагог: Правильно. Садитесь, пожалуйста, на стульчики (на столе — ноутбук)

Я вам немножко расскажу об этом празднике (дети садятся)

Педагог: Я очень люблю весну, а вы любите? (Ответы детей)

Педагог: Почему?

Дети: Весной тает снег, бегут весёлые ручейки, распускаются на деревьях почки.

Педагог: Поэтому кратко можно сказать, что весной всё оживает!

Наверное, потому все люди очень радуются весне и встречают такой же

весёлый праздник- праздник Пасхи. (Слайд с весёлой картинкой)

Педагог: Что вы знаете об этом празднике? (ответы детей)

Педагог: Ребята, к нам в гости пришла курочка, давайте порадуем Курочку весёлым

танцем.

**Физминутка.**

**Вышла курочка гулять,**
**Свежей травки пощипать.**

**А за ней – ребятки,**

**Жёлтые цыплятки.**

**«Ко-ко-ко, Ко-ко-ко,**

**Не ходите далеко.**

**Лапками гребите,**

**Зёрнышко ищите».**

**Съели толстого жука,**

**Дождевого червяка.**

**Выпили водицы**

**Полное корытце.**

**(Повторяем 2 раза)**

Педагог: В наше время имеются самые разнообразные средства украшения яиц. Такую краску можно купить в магазине (показываю образцы). К Пасхе готовятся все: верующие люди, и те, кто просто радуются весне – это дети и даже герои сказок.

Педагог: Вот и Курочка приготовила чудесные яички для своих друзей!

Нравятся они вам? Посмотрите, какие замечательные узоры она использовала для украшения! (на магнитной доске образцы расписных бумажных яиц)

Педагог: Курочка и вам предлагает сделать для ваших родных пасхальный подарок-

сувенир. Какой сувенир вы хотели бы сделать сегодня? (Ответы детей).

Педагог: Я советую вам разрисовать красками яички, а кто пожелает, может украсить чем-то ещё. Получится замечательный подарок! Хотите порадовать своих родных? (Ответы детей). Для этого Курочка подготовила вам вот такие яички.

(Выношу корзинку с грунтовыми болванками - яйцами белого цвета).

Вы можете украсить своё яичко, используя её узоры .

Педагог: Приглашаю теперь вас в мою мастерскую. (дети садятся за столы)

Педагог: Посмотрите, ребятки, здесь есть всё необходимое для вашего творчества:

ваши подставочки для яиц, красивые краски, удобные тоненькие кисточки, ватные палочки, маленькие цветочки, различные пасхальные наклейки, даже клей.

Педагог: Чем можно раскрашивать ваши «крашенки»? (кисточкой, палочкой,

фломастерами, маркером и т.д.). Возьмите свою подставочку, которую мы с вами сделали заранее. Теперь выбирайте яйцо, которое вам нравится, ставьте его на подставку.

Педагог: Советую расписать своё яйцо либо так, как предложила Курочка,

либо придумать свои узоры. Напоминаю, что вы можете его украсить, нарисовав цветочки, волнистые линии, полоски, точки, геометрические фигуры, даже -церковь или придумать и нарисовать свою пейзажную картинку. Не забывайте про солнышко и солнечные узоры.

Педагог: Когда-то росписи делали только, надев чистую одежду, с чистыми руками и чистыми мыслями. Поэтому и я каждому из вас положила влажную и праздничную салфеточку

Педагог: Расписывайте и думайте о том, для кого вы готовите свой сувенир, (так в

старину делали). В работе вам поможет ваша фантазия и образцы для рисования. Желаю вам успешной работы!

Оказываю помощь детям. Хвалю.

В процессе работы повторяем выученное стихотворение:

**На скорлупке хрупкой, тонкой**

**Для людей и красоты,**

**Крашу кисточкой я тонкой**

**Крестик, солнышко, цветы.**

**В светлый праздник Воскресения**

**Подарю своим друзьям**

**По яичку, с поздравлением..**

**И скажу: «Раскрасил сам!».**

Педагог: Вы старались, вы трудились, и яички на славу у вас получились!

(Рассматриваем) Думаю, что Курочке они тоже очень нравятся!

**Подведение итогов.**

Педагог: Получились, действительно, чудесные сувениры! Ставьте их на красивую,

заранее вами украшенную цветами, тарелочку, которую мы сейчас поставим на праздничный стол. Если в группе есть ваша мама, то вы можете подарить ей своё яичко и сказать добрые слова (дети дарят свои сувениры). Остальные ребятки свои сувениры подарят дома.

Педагог: Спасибо вам, ребятки, за работу, творчество и фантазию.

Поздравляю с наступающим праздником Пасхи.

Пусть в ваших маленьких душах живёт любовь к друзьям и своим близким!

Ведь Пасха-это праздник всеобщей любви и милосердия.



Список используемой литературы:

1. «Пасха. Традиции. Обряды. Рецепты.» Авторы: Козлова И.С., Давыдова О.С. ООО ТД «Издательство. Мир книги» 2008.

2. Интернет ресурсы:

•http://www.paskha.net/,

•http://www.sunhome.ru/cards/28, •http://www.solnet.ee/holidays/s13.html,•http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B9%D1

%86%D0%B0\_%D0%A4%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B5.

3. Салищева М. Н. «Пасха» издательство «Карапуз» 2009 г.

Православные христиане называют Пасху «праздником праздников и торжеством торжеств». В этот день православной церковью отмечается воскресение из мёртвых Иисуса Христа. Этот праздник символизирует победу добра над злом, света над тьмой, хранит в себе историческую память об искупительной добровольной жертве во имя человечества Иисуса Христа и Его Воскресении.

С 02 по 06 апреля в младшей разновозрастной группе «Почемучка» прошел мини-проект «Светлая Пасха». Главным замыслом данного проекта является приобщение детей к истокам православной культуры своего народа, пополнение знаний о православных праздниках, воспитание уважения к традициям и обычаям своей страны, развитие потребности детей в освоении окружающего мира, путем изучения культурного наследия русского народа при участии родителей как участников образовательных отношений.

Цель мини-проекта - создать условия, раскрывающие творческий и интеллектуальный потенциал ребенка, ориентированный на творческое взаимодействие детей, родителей и педагогов и способствующих самопониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной культуре. Участниками проекта стали дети старшей группы «Божья коровка», родители воспитанников и воспитатели группы. Для реализации данного проекта были проведены следующие мероприятия:

С 02 по 06 апреля в младшей разновозрастной группе «Почемучка» прошел мини-проект «Светлая Пасха». Главным замыслом данного проекта является приобщение детей к истокам православной культуры своего народа, пополнение знаний о православных праздниках, воспитание уважения к традициям и обычаям своей страны, развитие потребности детей в освоении окружающего мира, путем изучения культурного наследия русского народа при участии родителей как участников образовательных отношений.