Муниципальное Бюджетное Дошкольное  
Образовательное Учреждение Д/с № 28 «Росинка».

Конспект по НОД познавательного развития по духовно-нравственному воспитанию.

Тема: «Как устроена природа».

НОД провела  
воспитатель:   
Бондарь О. В.

х. Кавалерский

2015 год.

**Открытое занятие по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе по познавательному развитию.**

**Тема:** «КАК УСТРОЕНА ПРИРОДА».

Цель: На основе имеющихся представлений дать элементарное представление об устройстве природы и закрепить его посредством наглядной схемы (панно).

Задачи:

– Формирование духовно-нравственных качеств;  
– Воспитывать бережное отношение к природе, и пробудить интерес к ней;  
– Способствовать развитию детей правильно определять живую и неживую природу;  
– Закреплять правило ППД;  
– Закреплять знания у детей названий ягод, фруктов;  
– Развивать моторику рук;  
– Формировать умение рассказывать стих руками, движениями;  
– Повысить эмоциональное настроение детей.

Оборудование:

Автобус; светофор; горы; дерево; ель; цветочная поляна; камни; речка; панно; заготовка для панно «Природа Земли»; карточки с фруктами и ягодами; картинки; две корзинки.

Ход занятия:

**Дети входят в группу.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Сегодня мы проведём с вами интересное занятие. Посмотрите, к нам пришли гости. Давайте их поприветствуем.

**Приветствие:**

*Я здороваюсь везде –   
Дома и на улице,   
Даже «Здравствуй» говорю   
Я соседской курице.  
Здравствуй, солнце золотое!*  
*Здравствуй, небо голубое!*  
*Здравствуй, вольный ветерок!*  
*Здравствуй, маленький дубок!*  
*Здравствуй, Утро!*  
*Здравствуй, День!*  
*Нам здороваться не лень!*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!



**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, как прекрасна природа Земли? А что такое природа? Что вы представляете, когда мы говорим: «Чудесная природа! Поедем на природу. Отдохнём на природе»? Часто мы представляем встречи с природой в лесу, на полях и лугах, на берегу реки или моря. А в городе есть природа? Посмотрите вокруг себя, в окно. Назовите всё, что вы можете отнести к природе.

**Дети:** Деревья, ёлка, цветы, горы, камни, трава, речка, солнце, небо и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно! Всё это относится к природе.А про себя вы не забыли? Человек тоже часть природы. Давайте мы с вами отправимся в небольшое путешествие в Мир Природы.

*(Идём к автобусу)*

**Воспитатель:** Дети, смотрите! На светофоре горит красный свет! Что нам нужно делать?

**Дети:** Нужно стоять. Ждать, когда загорится зелёный свет.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно! Зелёный загорелся. Мы можем идти.



*(Садимся в автобус)*

**Воспитатель:** Как нужно себя вести в транспорте?

**Дети:** Сесть в кресло, пристегнуться, сидеть спокойно, не мусорить, не стучать в окно, не отвлекать водителя.

**Воспитатель:** Правильно!

**Воспитатель:** Приехали!



*(Выходим из автобуса, идём на поляну)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, какая чудесная полянка! Давайте присядем, отдохнём. А как нужно отдыхать на природе? Можно ли загрязнять природу? Мусорить, ломать ветки, уничтожать цветы, выбрасывать мусор в водоёмы.

**Дети:** Нельзя…

**Воспитатель:** А почему нельзя?

*(Дети высказывают своё мнение)*

**Воспитатель:** А кто живёт в водоёмах, а растения есть?

**Дети:** Рыбы, лягушки… Водоросли…

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поиграем.

*(Работа с картинками. Воспитатель показывает картинки с разными предметами, дети должны определить, что из этих предметов относится к природе).*

**

**Воспитатель:** Молодцы, справились! Посмотрите, тут растут ягоды и фрукты. Давайте соберём фрукты в одну корзину, а ягоды – в другую.

*(Дети, называя фрукты и ягоды по названиям, складывают картинки в корзинки)*

**Воспитатель:** А теперь проверим. Яна, как ты думаешь, правильно вы сложили ягоды? Все ли ягоды в этой корзине? Владик, а ты проверь фрукты. Молодцы! Верно!

****

**Воспитатель:** Ребята, давайте посидим у реки. И сделаем пальчиковую разминку.

**Мы делили апельсин,   
Много нас, а он один.   
Эта долька – для ежа,   
Эта долька – для стрижа,   
Эта долька – для утят,   
Эта долька – для котят,   
Эта долька – для бобра,   
А для волка – кожура.**

*(Изображаем стихотворение пальцами. Трясём руками)*

**Воспитатель:** Ой, смотрите, какое интересное панно!Давайте перечислим все предметы, которые мы видим на панно. По очереди. Ксюша, начинай!



**Воспитатель:** Все объекты природы можно разделить на разные группы. Так, вся природа Земли делится на живую и неживую. Здесь вы видите те же самые предметы, которые есть на панно. Попробуйте разделить картинки на две стопки. В одну сложите всё, что относится к живой природе, а в другую – что относится к неживой природе. Алина, как ты думаешь, что относится к живой природе? А ты, Никита, как думаешь, что относится к неживой природе? *(Воспитатель предлагает помочь зайчику разобраться, где живая, а где не живая природа на этом панно. Дети выполняют).*

**Воспитатель:** Живая природа может дышать, а неживая природа не дышит. Поэтому её так и называют – неживая.

*(Игра «Живая-неживая»  
Правила игры: Воспитатель берёт в одну руку картинку с живой природой, а в другую – с неживой. И спрашивает, в какой руке жива я природа, а в какой неживая природа. Дети отвечают)*

**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Всё правильно сказали! Вы, наверное, устали? Давайте сделаем разминку.

Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише.  
Деревцо все выше, выше,  
Высоко.  
Прыгай на носках легко.  
Раз, два – выше голова,  
Три, четыре – руки шире,  
Пять, шесть – тихо сесть,  
Семь, восемь – лень отбросим.

  
**Воспитатель:** Ой, ребята, нам уже пора возвращаться, скоро обед. Давайте сядем в наш автобус и поедем домой.

*(Садимся в автобус)*

**Дети (хором):** Каждый скажет на прощанье,  
Уходя, всем «До свиданья».

*(В заключении воспитатель подводит итог)*

**Воспитатель:** Ребята, как всё-таки устроена наша природа? На какие группы она делится? Где мы сегодня с вами были? Вам понравилось?

*(Дети отвечают на вопросы)*

**Воспитатель:** Мне тоже очень понравилось наше путешествие! Все молодцы! Справились со всеми задачами!

Дети: Белашова Яна, Бондарь Алина, Давиденко Ксения, Курьянов Никита, Скрыльник Владик.