**НОД для детей среднего дошкольного возраста «Осень золотая». Заполнение календаря природы.**



**Программные задачи:**  
1. Продолжать формировать знания об осени, осенних явлениях;  
2. Обратить внимание на изменения в природе;  
3. Развивать способность подбирать картинки для календаря природы, соотнося их с природными особенностями осени;  
4. Развивать наблюдательность;  
5. Активизировать мыслительную деятельность;  
6. Помочь запомнить осенние месяцы;  
7. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.  
 **Необходимый материал:**  
- календарь природы, иллюстрации к нему.  
  
**Ход занятия:**  
  
**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?  
**Дети:** Осень  
**Воспитатель:** Как вы догадались?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель:** Что изменилось с приходом осени?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель:** Сегодня мы будем заполнять календарь природы. 



**Воспитатель:** Сначала вспомним осенние месяцы. Назовите их.  
**Дети:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.  
**Воспитатель:** Какой месяц идет сейчас?  
**Дети:** Октябрь  
**Воспитатель:** Верно! Сентябрь – это первый месяц осени. Затем – октябрь и потом ноябрь. Давайте посмотрим на картинки и определим, где предыдущий месяц.  
**Дети:** Сентябрь.



*Дети берут картинку и крепят к календарю природы.*  
  
**Воспитатель:** А теперь настоящий месяц – октябрь



*Дети берут картинку, объясняют, почему именно эта картинка и крепят к календарю природы.*  
  
**Воспитатель:** И последний месяц – это …  
**Дети:** Ноябрь.



*Дети берут картинку, объясняют, почему именно эта картинка и крепят к календарю природы.*  
  
**Воспитатель:** посмотрите на картинки. На всех картинках береза. Как вы думаете, какое дерево нам нужно поместить на календарь природы и почему?



**Дети** показывают нужную картинку и объясняют: Это дерево с желтыми листьями, оно осеннее, дерево с почками – весеннее, голое – зимнее. Нам нужно поместить осеннюю березу.

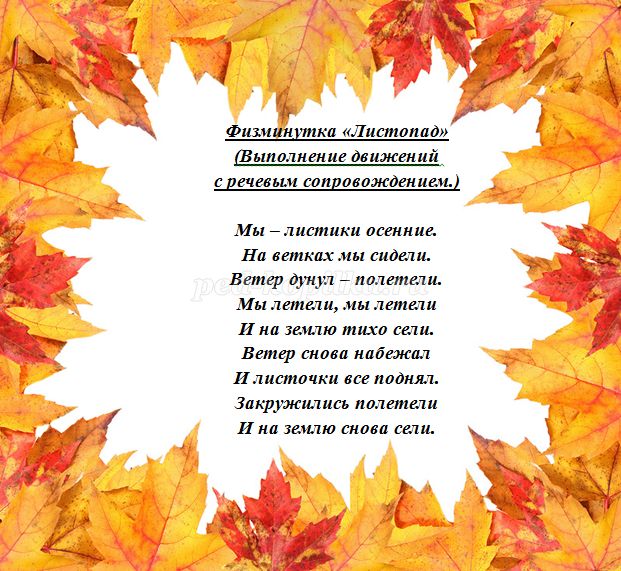


**Воспитатель:** А теперь посмотрим в окно и определим, какая погода на улице?  
**Дети:** ветренно, потому, что качаются деревья. Пасмурно, потому, что хмурое небо.





*Дети подбирают нужные картинки и крепят к календарю природы.*  
  
**Воспитатель:** Какие осенние явления вы наблюдали сегодня утром?  
**Дети:** Листопад  
**Воспитатель:** Давайте мы сегодня побудем осенними листьями. Приглашаю всех в центр группы



**Физминутка «Листопад»**  
**Воспитатель:** Какое явление мы сейчас изобразили?  
**Дети:** Листопад.



*Дети подбирают нужную картинку и крепят к календарю природы.*  
**Воспитатель:** Молодцы! Какие осенние явления вы еще знаете?  
**Дети:** Иней, туман.





**Воспитатель:** Какие еще изменения происходят осенью?  
**Дети:** Часто идет дождь со снегом, трава желтеет и становится сухой





*Дети подбирают нужные картинки и крепят к календарю природы.*  
  
**Воспитатель:** Что происходит с птицами и животными с приходом осени?  
**Дети:** Птицы улетают в теплые края, звери готовятся к зиме.





*Дети подбирают нужные картинки и крепят к календарю природы.*  
**Воспитатель:** как меняется внешний вид людей осенью?  
**Дети:** Люди меняют одежду на более теплую



*Дети подбирают нужную картинку и крепят к календарю природы.*  
**Воспитатель:** Что происходит с солнцем?  
**Дети:** Солнце не направляет прямые лучи и греет меньше



*Дети подбирают нужную картинку и крепят к календарю природы.*



**Воспитатель:** Правильно. Теперь наш календарь природы заполнен, а мы с вами пообещаем беречь природу?  
**Дети:** Обещаем!