Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 28 «Росинка»

Конспект НОД по экспериментированию с водой в группе раннего возраста «Колобок»

"Путешествие с Капитошкой".

 Составитель:

 Вакало Ю.В.

2016 г.

**Тема:** "Путешествие с Капитошкой".

**Цель:** Формирование представления детей о разнообразных состояниях воды,вовлечение в элементарную исследовательскую деятельность.

**Программные задачи:**

**Образовательные задачи:**

**1.** объяснить причины возникновения дождя;

**2.** побуждать, понимать речь взрослого и активно реагировать на неё.

**3.** поддерживать стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение, делать простые выводы, развивать мышление, кругозор, любознательность детей.

**Воспитательные задачи:**

1. воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра;
2. воспитывать аккуратность при работе с водой;
3. способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Обогащение словаря:** капает, льется, губка, эксперимент, теплая, лёгкая, тяжёлая.

**Интеграции образовательных областей:**

**1.**«Физическая культура» - двигательная деятельность

2.«Социализация» - игровая деятельность

3. «Труд» - трудовая деятельность

4. «Познание» - познавательно-исследовательская деятельность

5.«Чтение художественной литературы» - восприятие художественной литературы

6. Музыка» - музыкально-художественная деятельность

**Методы и приёмы:** исследовательский, словесный, наглядный, игровой,

дыхательная гимнастика (Игра «Мыльные пузыри»)

**Предварительная работа:**

Чтение рассказов, сказок познавательного характера. «Про серую тучку», «Волшебная корзинка», А. Барто «Девочка –чумазая», Словацкая народная сказка «В гостях у солнышка»). чтение сказки «Дождик»,разучивание русских народных потешек, беседа по стихотворению А. Барто «Зайка», наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе.

**Дидактическое обеспечение занятия:**

- раздаточный материал: комплект для экспериментирования по количеству детей: губки, глубокая тарелка, салфетки для рук;

-игрушка «Мыльные пузыри» (всё по количеству детей); тазик с водой, жидкое мыло, полотенце.

- комплект картинок «Появление дождя», аудиозапись «Шум дождя».

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**Организационный момент.**

(Звучит аудиозапись «Шум дождя»). Дети встают перед воспитателем полукругом.

**Педагог:** Добрый утро, ребята! Сегодня у нас в гостях наш любимый друг Капитошка. А почему вы такие хмурые? Давайте мы улыбнемся Капитошке, улыбнемся друг другу и скажем все вместе: «Встало солнышко – ура! Заниматься нам пора!» (Дети повторяют за воспитателем).

**Основная часть.**

**Педагог:** Ребята, а что у нас за звуки раздаются?

**Дети: (**Гремит гром, дождь идет.)

**Педагог:** Правильно! Молодцы! Это шумит дождь. Дождик, дождик, полно лить. Малых детушек мочить! (Шум дождя прекращается)

А ты знаешь Капитошка, что дождик имеет разные названия. Вот послушай, как мы с ребятами тебе о них расскажем. (Пальчиковая игра "Сколько знаем мы дождей").

Сколько знаем мы дождей

Сосчитаем поскорей:

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой - дугой,

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

Дождь со снегом,

Дождь с грозой,

Дождь холодный,

Проливной!

Вот как много есть дождей

Для растений и людей. (загибать пальцы на обеих руках поочерёдно)

**Капитошка**: Мне очень понравилась ваша игра, как много вы знаете. А вот интересно ребята, а откуда на нас льется дождик? Как вы думаете?

**Дети:** С неба капает,из туч.

**Капитошка:** Правильно, из тучки. А вы знаете, как он появляется в тучке?

**Дети:** (Нет.)

**Педагог:** Ребята, наш друг Капитошка любезно согласился помочь нам узнать тайны волшебного дождя. Он приглашает нас к столам. Присаживаетесь на стульчики. У нас на столе лежат губки – это будут наши тучки. Возьмите их в руку и почувствуйте, какие они на ощупь?

**Дети:** Сухие и лёгкие.

**Педагог:** А в тарелочках у нас вода, это – реки, моря, океаны из которых тучка пьет водичку. Опускаем в воду свои тучки, тучка наполняется. Посмотрите, как много капелек воды собралось в губке!

Теперь скажите, какая тучка стала?

**Дети:** тяжёлая, мокрая.

**Педагог:** А сейчас поднимите свою тучку-губку и отожмите, из тучки польётся дождь.

Соня, скажи, пожалуйста, какой дождик у тебя получился: сильный или слабый?

**Дети:** Сильный.

**Педагог:** Правильно, сильный. Такой дождь называется проливной. Вот так ребята, соберутся капельки вместе в тучке, а когда им становится тесно, убегают из тучки на землю, падают дождем.

Положите губки на стол и вытрите руки салфеткой.

 **Педагог:** Спасибо нашему другу Капитошке, он помог нам узнать, какие тайны хранит волшебный дождик.

**Физминутка:**

**Педагог:** Ребята, а сейчас Капитошка приглашает вас поиграть.

Встаём в круг (Капитошку посадить на стульчик в центр круга) и повторяем за мной:

Капля – раз, капля – два, (показываем поочерёдно ладошки)

Очень медленно сперва, (медленно сводим ладошки вместе)

а потом, потом, потом –всё бегом, бегом, бегом. (бег)

Мы зонты свои откроем, (присесть, сделать домик руками)

От дождя себя укроем.

**Педагог:** Ребята, а у нас для Капитошки, есть подарок, (показать ярко оформленную коробку).

Давайте угадаем, что в коробке. Я вам подскажу. Вы знаете, что при помощи мыла и воды мы с вами можем не только стирать, не только умываться, а еще делать удивительные вещи с водой.

Давайте подойдем за второй стол. Посмотрите ребята, а на столе стоит тазик. А что в тазике налито?

**Дети:** Вода.

**Педагог:** Правильно, вода, а теперь я добавлю жидкого мыла и размешаю, что получилось?

**Дети:** Мыльные пузыри.

**Педагог:** Правильно ребята, мы с вами сделали мыльные пузыри, которые вы так любите пускать и Маша тоже. Ну что, давайте немного поиграем с мыльными пузырями. ( Раздаю баночки с пузырями).

**Дети:** Да.

**Педагог:**

Как красивы – посмотри! –

Мыльные пузыри.

Стайкой по ветру летят

И на солнышке блестят.

Взяли краски у зари

Эти чудо-пузыри!

А теперь ребята, давайте закроем баночки, и уберём в коробочку и подарим их Капитошке, а то он что-то загрустил.

Ведь ему пора улетать, его ждут сестрички- капельки на тучках.

**Капитошка:** Мне очень понравилось стихотворение, спасибо вам ребята. Я обязательно прилечу к вам еще. Мне с вами так интересно было.

**Педагог:** А теперь, вспомним ребята, какую тайну дождя мы раскрыли вместе с нашим другом Капитошкой. Мы сегодня узнали, откуда в тучке появляются капельки дождя, почему идет дождь, познакомился с новыми играми.