

**1. Пояснительная записка.** ( стр3)

**2. Анализ работы за 2015 – 2016 учебный год**. ( приложение)

**3. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**. ( стр4)

**4. Организационно - педагогическая работа**. ( стр3)

Работа с кадрами. ( стр6-12)

Работа с воспитанниками. ( стр12-16)

Работа с семьями воспитанников. ( стр17- 19 )

Контроль и руководство педагогическим процессом. ( стр20 - 21)

**5. Административно – хозяйственная работа**.

* План административно – хозяйственной работы. ( стр22)

**6. Приложение.**

6.1.План работы с социумом ( сельской библиотекой, ДК)

6.2 План работы родительского комитета

6.3 План работы ДОУ с родителями, дети которых не посещают детский сад

6.4.План работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта.

6.5.План мероприятий по охране жизни и здоровья детей

6.6 Состав творческой группы, План работы Творческой группы

6.7.План работы МБДОУ по обеспечению адаптационного периода ребенка в дошкольном образовательном учреждении

6.8. График кружковой работы , реализуемой в МБДОУ

6.9.План по преемственности МБОУ КСОШ № 3 и МБДОУ

6.10 План мероприятий по изучению нормативно – правовой документации

План по пожарной безопасности

6.12План по предупреждению дорожного – транспортного травматизма

6.13.План по усилению антитеррористической защиты

6.14 План мероприятий по подготовке к летнему оздоровительному периоду

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 «Росинка» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка детского сада первой категории № 28 «Росинка» являются:

* Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
* Устав МБДОУ.
* Инструктивного письма МО РФ от 2 июня 1998 г., №89\34-16;
* Концепция дошкольного воспитания;
* Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 28 «Росинка»;
* Программа дошкольного образования Т.Н. Дороновой «Радуга»

На основе вышеизложенных документов и анализа работы МБДОУ за 2015- 16 уч.год разработан годовой план работы на 2016- 2017 учебный год

Образовательной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность образовательного

процесса, является примерная общеобразовательная программа «Радуга»под редакцией Дороновой Т.Н., Гербовой В.В., Гризик Т.И**.,** С. Якобсон.

«Радуга» - примерная образовательная программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7-л. возраста в условиях детского сада».

Дополнительно МБДОУ использует программы:

* **Программа «Юный эколог»** С. Николаевой;
* **Программа «Цветные ладошки»** Лыковой И.А.;
* **Программа И.А. Лыковой** «Умелые ручки»;
* **Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева.
* **Программа «Физическая культура дошкольникам»** Л.Д. Глазыриной

**2**. **Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса:**

**Заведующий** **МБДОУ** – Астахова Оксана Борисовна , педагогический стаж работы - 14 лет.

**Старший воспитатель** – Пономаренко Ирина Юрьевна, педагогический стаж работы - 17 лет.

**Воспитатели:**

* Стебаева Ольга Николаевна, не имеет категории педагогический стаж работы - 18 лет.
* Невиница Татьяна Михайловна - не имеет категории , педагогический стаж работы - 25 лет.
* Бондарь Ольга Викторовна - не имеет категории, педагогический стаж работы – до года.
* Вакало Юлия Викторовна – не имеет категории, педагогический стаж работы – 3года.
* Пономаренко Ирина Юрьевна не имеет категории, педагогический стаж работы - 17 лет.

Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО,

формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания личности ребенка с учётом его индивидуальных возможностей и способностей.

**• «Совершенствовать  образовательный  процесс  по  реализации  основной  образовательной  программы  дошкольного  образования  на  основе  использования педагогами  современных  образовательных  технологий  в познавательном развитии»**

**«Создавать  условия  для  включенности  всех  воспитанников  в разнообразные  формы  и виды  детской  деятельности  с  использованием  элементов здоровьесберегающих  технологий, направленные  на  формирование  потребности  и  мотивации  к сохранению и  укреплению собственного  здоровья  с  учетом  возможностей  и  индивидуального  развития  в  соответствии  с  требованиями  ФГОС  дошкольного  образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание деятельности и формы работы** |  |  |  |
| 3.1.Работа с кадрами |
| Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач. | **Педсовет – круглый стол:**  **« Задачи воспитательно – образовательной работы и организация деятельности педколлектива в 2016 - 2017 учебном году."**  Утверждение:  Годового плана и организации работы в 2016- 2017 учебном году.  Приложения к годовому плану работы ДО  План административно – хозяйственной работы .  План работы с родителями, дети которых не посещают детский сад  План работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта  План творческой группы, состава творческой группы  План работы с социумом  План комиссии за безопасность дорожного движен я  План по изучению нормативно – правовой документации  План по охране жизни и здоровья детей  План пожарной безопасности  План по ПДД .  План подготовки к летней оздоровительной работе  2. Рабочих программ педагогов  3. Рабочих программ кружков  4. Формы написания и сроков календарных планов | август  30.08.16. | Астахова О.Б.  Пономаренко И.Ю. | Утвержде-ние планов.  Определе-  ние ответствен-  ных за мероприя-  тия. |
| систематизация знаний педагогов по познавательному развитию дошкольников, совершенствование педагогического мастерства. | **Педагогический совет-деловая игра №2**  **Тема: ««Познавательное развитие дошкольников»**  1.Выполнение решений предыдущего заседания совета педагогов № 1  2. « Итоги тематического контроля « «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно- исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»  3.«Познавательное развитие дошкольников»;  4. Деловая игра«Пятью пять»  5. Педагогические находки - :разработать план-конспект познавательного занятия на тему: «Моя семья».  6. Рекомендации заведующей | 30.11.16 | Пономаренко И.Ю.    педагоги  Астахова О.Б. |  |
| Проанализировать работу и наметить перспективу | **Педсовет (круглый стол)**  **Тема: "Итоги работы за первое полугодие 2016 – 2017у.г."**  1. Выполнение решения предыдущего заседания совета педагогов № 2  2.отчет педагогов по выполнению программы, перспективы работы  3.анализ заболеваемости и оздоровительной работы  4анализ выполнения образовательной программы  5.круглый стол по итогам самообразования .  6. Рекомендации заведующей по итогам работы ДОУ за первое полугодие. | 26.01.17 | Педагоги  Пономаренко И.Ю.  Астахова О.Б.  Педагоги  Астахова О.Б. |  |
| Развитие профессиональных качеств педагогов ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников | **Педсовет – деловая игра:**  **Тема: «Здоровьесберегающая система ДОУ как модель образовате-**  **льного пространства в формировании здорового образа жизни, сох-**  **ранения и укрепления здоровья детей».**  1. Инновационные подходы в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО» (презентация)  2. Педагогическая дискуссия «Физические методы укрепления здоровья детей».  3. Аналитическая справка  по результатам тематической  проверки   «Условия в МБДОУ для сохранения и укрепления здоровья и безопасности жизнедеятельности дошкольников».  4. Деловая игра “Турнир эрудитов”.  5. Рекомендации заведующей.  6.Рефлексия: Упражнение со всеми педагогами.«Я люблю тебя и весь мир!» | 22.04.17 | Пономаренко И.Ю.  Астахова О.Б  Пономаренко И.Ю.  Астахова О.Б |  |
| Выявить результа-  тивность деятельнос-  ти по реализации задач годового пла-  на, определить проб-  лемы и перспективы дальнейшей деятель-  ности.. | **Педагогический совет: (круглый стол)**  **Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истёкший 2016 -2017учебный год.»**  Выполнение решения предыдущего заседания совета педагогов № 4  Отчёт о выполнении программных задач. ( Сравнительные показатели уровня развития детей за сентябрь - май, определение коррекционной работы в летний период.)  Анализ методической работы в ДОУ за уч. год.  Анализ выполнения годового плана и его приложений.  Отчет педагогов имеющих квалификационную категорию о проделанной работе в соответствии с направлением работы.  Организация летней оздоровительной работы.  Утверждение проекта учебного плана 2017 –20 18г  Утверждение годовых задач на 2017 - 2018 уч.г.  Рекомендации заведующего по итогам работы детского сада за год. | 27.05.17 | Пономаренко И.Ю.  Пономаренко И.Ю  Пономаренко И.Ю  Пономаренко И.Ю    Астахова О.Б. |  |
|  | Педагогический совет: (круглый стол)  Тема: «Итоги летней оздоровительной работы в МБДОУ.»  Анализ педагогов о ЛОР в группах;  Анализ методической работы в ЛОР.  Рекомендации заведующего по итогам работы детского сада в ЛОП. | 25.08.17 | Педагоги  Пономаренко И.Ю.  Астахова О.Б. |  |
|  | **Семинары - практикумы** |  |  |  |
| Проанализировать теоретические основы метода проектов. | **Семинар – практикум**  **Тема:** «Тематические проекты , как форма организации образовательной деятельности в детском саду»   1.«Выбор темы проекта. Примерный план работы воспитателя над проектом».  2.Советы воспитателю по работе над проектом  3.Практическая часть: Составление плана – схемы проекта | октябрь | Пономаренко И.Ю.  Педагоги |  |
| Способствовать фор-  мированию профес-  сиональной коммуни  кативной компетент-  ности педагогов. | **Семинар – практикум**  **Тема : Игровые занимательные задачи для дошкольников»**  1.Занимательный материал в обучении дошкольников элементарной математике,  2.Использование занимательного материала на занятиях по математике  3.Занимательный математический материал для работы с детьми вне занятий  4.Практическая часть:    Создание педагогической копилки «Развивающие игры для дошкольников» | декабрь | Пономаренко И.Ю.  Педагоги |  |
| Формирование пози-  тивного опыта в при-  менении здоровьесбе  регающих техноло-  гий. | **Семинар – практикум:**  **Тема: «Методы и приёмы обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям».**  Методы, применяемые на физкультурных занятиях и в самостоятельной деятельности дошкольников.  Наглядные методы обучения физическим упражнениям.  Мастер – класс: «Обучение основным движениям» | февраль | Пономаренко И.Ю.  Педагоги |  |
| Развитие профессио-  нальных качеств педагогов ДОУ | **Семинар-практикум «Преемственность в дошкольном и начальном образовании в рамках ФГОС».**  Значение преемственности на современном этапе.  Социальная готовность детей к школе.  Содержание работы по преемственности ДОУ и школы.  Успеваемость детей первых классов.(анализ)  Игры и упражнения для снятия стресса и напряжения способствующие психо-эмоциональной стабильности ребенка | март | Пономаренко И.Ю.  Педагоги |  |
|  | **Совещание при заведующей в начале и конце каждого месяца** | в течение года | Астахова О.Б. |  |
|  | **Педагогические часы** |  |  |  |
| Совершенствовать знания и умения педагогов в прове-  дении оценки инди-видуального развития детей. | **Педчас: Тема: «Реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО».**  1.Оценка индивидуального развития детей.  2.Деятельность педагога по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.  3.Требования ФГОС ДО к образовательной деятельности в области познавательного развития дошкольников. | сентябрь | Пономаренко И.Ю. |  |
| Совершенствовать профессиональную компетентность  педагогов.  Умение применять новые методы в работе с детьми | **Педчас: Тема «Развитие познавательных интересов****воспитанников через игровые технологии»**  1.«Игровые технологии как средство развития познавательного интереса у дошкольников»  2*.* «Этапы работы по использованию элементов ТРИЗ в образовательном процессе дошкольного учреждения»  3. Трибуна опыта – презентация дидактических игр с использованием технологий ТРИЗ | октябрь |  |  |
|  | **Педчас: Тема «ТРИЗ в ДОУ как средство формирования математических способностей воспитанников в свете требований ФГОС»**  1.« Развитие мышления в НОД по ФЭМП через технологию ТРИЗ »  2.« Использование логических ТРИЗ-упражнений для математического развития детей  3.«Основные условия использования триз- технологий в ДОУ » | ноябрь | СтебаеваО.Н.  Бондарь О.В.  Пономаренко И.Ю. |  |
| Повышение уровня професси-ональной компетенции педа-гогов по использованию эффективных форм и методов развивающего обучения дошкольников в соответствии с ФГОС | **Педчас: Тема: « Организация самостоятельной познавательной деятельности детей»**  1. « Самостоятельная деятельность дошкольника - правильно организованная учебная деятельность в процессе воспитания.»  2. **Сочетание центров среды в группах** .  3. Самостоятельная деятельность в экологии | декабрь | Пономаренко И.Ю.  Бондарь О.В.  СтебаеваО.Н. |  |
| Развитие профессио-  нальных качеств педагогов ДОУ в воспитании у дошко  льников основ физи-  ческого воспитания. | **Педчас: Тема: «Культура здоровья ребёнка дошкольного возраста».**  Место физического воспитания детей дошкольного возраста в общей системе образования.  Двигательная активность детей в условиях детского сада.  Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребенку в детском саду быть здоровым». | январь | Пономаренко И.Ю.  Невиница Т.М  Воспитатели групп. |  |
| Активизировать педагогов на необ-  ходимость ведения физкультурно- оздо  ровительной деяте-  льности в ДОУ с детьми, родителями.  Повышение профес-  сиональной компе-  тентности педагогов в области примене-  ния современных здоровьесберегаю-  щих технологией | **Педчас: Тема: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.»**  Обеспечение условий обучения и воспитания в ДОУ через создание здоровьесберегающей среды, обеспечение психологической безопас-  ности ребенка в соответствии с ФГОС. (презентация)  Игровой практикум «Развивающая педагогика оздоровления». | февраль | Пономаренко И.Ю.  Воспитатели групп. |  |
| **Педчас: Тема: «Современные здоровьесберегающие технологии»**  Современные здоровьесберегающие технологии» (презентация).  Применение ИКТ на интегрированных занятиях по физическому развитию в детском саду.  Дошколь­ный возраст - самое благоприят­ное время для выработки правиль­ных привычек сохранения и укрепления здоровья. | март | Пономаренко И.Ю.    Воспитатели групп |  |
| Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. | **Педчас: Тема: «Стратегия работы по физическому развитию дошкольников в свете ФГОС ДО».**  1.Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством развития навыков овладения подвижными играми с правилами.  2.Совместная деятельность с детьми по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни. | апрель | Вакало Ю.В.  СтебаеваО.Н. |  |
| Активизировать педагогов на необ-  ходимость ведения физкультурно - оздо-  ровительной в ДОУ с детьми, родителями в сответсвии с режи-  мом. | **Педчас: Тема: «Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня».**  1.Растим здоровое поколение. Формируем у дошкольников здоровый образ жизни.  2.Режим - путь к здоровью. | май | СтебаеваО.Н.  Бондарь О.В. |  |
|  | **Консультации** |  |  |  |
| Повышение эффек-  тивности работы, систематизация знаний педагогов по проблеме. | «Использование инновационных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников.» | сентябрь | Пономаренко И.Ю |  |
| «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками.»  «Содержание уголков экспериментальной деятельности» | октябрь | Стебаева О.Н.  Бондарь О.В. |  |
| [«Детское проектирование как мотивация к познанию».](http://www.moi-detsad.ru/konsultac891.html)  «Развитие познавательных процессов у дошкольников с использованием мультимедиа» | ноябрь | Невиница Т.М.  Стебаева О.Н. |  |
| « Конструирование как средство формирования познавательной активности дошкольников »  Организация конструирования в самостоятельной деятельности детей (вторая половина дня). | декабрь | Бондарь О.В.  Вакало Ю.В. |  |
| «Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции.»  « Оптимальная двигательная активность - залог гармоничного развития» | январь | Стебаева О.Н.  Вакало Ю.В. |  |
| «Формирование привычки к здоровому образу жизни с использованием нестандартного спортивного оборудования» | февраль | Бондарь О.В. |  |
| « Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС » | март | Пономаренко И.Ю. |  |
| «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению.» | апрель | Невиница Т.М |  |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в летний оздоровительный период | май | Пономаренко И.Ю. |  |
|  | **Открытые просмотры в ДОУ** |  |  |  |
| Развивать умения педагогов использовать разнообразные методы и приемы в работе с детьми, умение делиться опытом работы в данных направлениях | Открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию с использований инновационных технологий | сентябрь | воспитатели |  |
| Открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности  **по ФЭМП с применением технологий ТРИЗ** | октябрь | Воспитатели |  |
| Использование ИКТ в познавательно-речевом развитии. | ноябрь | Воспитатели |  |
| Открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности с применением здоровьесберегающих технологий | февраль | Воспитатели |  |
| Формы оздоровительной работы в режимных моментах | март | воспитатели |  |
| Выявить возможные трудности и оказать помощь в их устранении. | Открытый просмотр взаимодействия с семьями воспитанников «Навстречу здоровью» с применением здоровьесберегающих технологий | апрель | воспитатели |  |
| «Приёмы организации спортивны х игр и упражнений в режиме двигательной активности воспитанников», | май | воспитатели |  |
|  | **Смотр – конкурс** |  |  |  |
| Развивать творческие способн. педагогов. | Смотр – конкурс на лучший родительский уголок в группе | сентябрь | педагоги |  |
| Смотр – конкурс «Лучший уголок по правилам дорожного движения» | октябрь | педагоги |  |
| Смотр – конкурс   «Уголков экспериментирования» | ноябрь | педагоги |  |
| Смотр-конкурс «Новогодняя гостиная» | декабрь | педагоги |  |
| Выявлять и поощрять , пропагандировать и распространять опыт работы педагогов в данном направлении | Смотр - конкурс физкультурно-оздоровительных мини-центров | февраль | педагоги |  |
| Смотр-конкурс «Огородные  сказки  на  окне» | март | педагоги |  |
| Оформление уголков к Дню космонавтики | апрель | педагоги |  |
| Смотр – конкурс: «Выносной материал на ЛОП» | май | педагоги |  |
|  | **3.2.Работа с воспитанниками** |  |  |  |
|  | **Конкурсы, выставки для детей.** |  |  |  |
| Развивать творческие способности педагогов, родителей, детей | **на 1 –е полугодие:** |  |  |  |
| Выставка детских рисунков « Мой любимый детский сад!». | сентябрь |  |  |
| Дары осени (необычный урожай) (поделки из овощей) | сентябрь |  |  |
| Фотовыставка «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» | октябрь |  |  |
| Выставка   детских рисунков "Зеленый огонек" | октябрь |  |  |
| Тематическая выставка «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»  Конкурс стихов о семье | ноябрь |  |  |
| Выставка детских рисунков:   «Зимушка-Зима»  Выставка поделок « Новогодняя игрушка моей семьи » | декабрь |  |  |
| **на 2 –е полугодие:** |  |  |  |
| Выставка детских рисунков «Папа, мама, я – здоровая семья» | январь |  |  |
| «Наши отважные папы»Выставка групповых газет | февраль |  |  |
| Фото выставка «Моя мама» | март |  |  |
| Выставка работ детского творчества, посвященная дню Космонавтики «Тайны Вселенной»!(младшая и старшая дошкольная группы).  Выставка совместного творчества «Пасхальное яйцо» | апрель |  |  |
| Фотовыставка, выставка рисунков ко дню Победы « Они сражались за Родину». | май |  |  |
|  | **Общесадовые развлечения** |  |  |  |
| Создание положи-  тельного эмоцио-  нального настроя, комфорта, обеспече-  ния радостного про-  живания в ДОУ. | Первое полугодие  День знаний  День дошкольного работника | сентябрь |  |  |
| «Осенняя   мозаика» | октябрь |  |  |
| День матери. Мама – счастье моё! | ноябрь |  |  |
| «Азбука дорожного движения» | декабрь |  |  |
| Новогодний переполох.  Второе полугодие | декабрь |  |  |
| Физкультурный досуг «Красный, желтый, зеленый» - | январь |  |  |
| «Большие гонки»- физкультурный праздник | февраль |  |  |
| «Честная Масленица – широкая боярыня» | март |  |  |
| «Сороки, приход весны». | март |  |  |
| «День  здоровья » | апрель |  |  |
| Тематический утренник«День победы»  «Выпуск   детей в школу» | май |  |  |
|  | Групповые праздники и развлечения. |  |  |  |
|  | **Старшая разновозрастная группа:**  « Здравствуй , детский сад» (музыкальный досуг)  « День знаний» математическая викторина  «Осеннее путешествие» - спортивный досуг  «Осень в гости к нам пришла» посиделки | сентябрь | Воспитатели |  |
| « Старость нужно уважать»  «Поможем Федоре»  «Огородная семейка» музыкальное развлечение | октябрь |  |  |
| ««Русский фольклор» музыкальная вечеринка  Познавательно – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа».  «Моя мама» - выставка рисунков  Праздник для мам «Мамочка любимая моя» | ноябрь |  |  |
| «Здравствуй, зимушка-зима»(спортивный досуг)  «Как встречают новый год в разных странах мира» познавательное мероприятие  « Зимняя сказка» - викторина о зимних сказках  «Новогодний маскарад» | декабрь |  |  |
| Развлекательно-игровая программа «Коляда» .Сказочные эстафеты»  Спортивное развлечение «Зимние игры и забавы»  Экологическая акция «Поможем птицам» | январь |  |  |
| Спортивная игра «Зарница»  Фотовыставка «Папа может…»  «Как на Руси весну встречали» (викторина)  «Масленица широкая» | февраль |  |  |
| «8 марта»(утренник)  «Моя семья» (Фото выставка)  Праздник сказки(викторина)  Весенние посиделки | март |  |  |
| День смеха»  «Космос - Вселенная»  «Праздников-праздник Пасха»  «Прилет птиц»  Спортивный праздник «День здоровья | апрель |  |  |
| «9 мая – Я помню, я горжусь!»  Выставка рисунков «мама, папа, я – дружная семья»  Заколдованная страна (досуг по ПДД)  «До свиданья, детский сад!» | май |  |  |
|  | **Младшая разновозрастная группа:** |  | воспитатели |  |
| «Безопасная дорога - детям» | сентябрь |  |  |
| «Праздник Зонтика»  « У бабушки Варварушки в гостях» | октябрь |  |  |
| «Праздник царицы осени» | ноябрь |  |  |
| «В гостях у дедушки Мороза» | декабрь |  |  |
| «Зимние забавы» | январь |  |  |
| «Будем солдатами» | февраль |  |  |
| «По морям, по волнам, за цветами для бабушек и мам» | март |  |  |
| «День смеха»  «Путешествие в космос» | апрель |  |  |
| «Весенний переполох»  «Пусть всегда буду я» | май |  |  |
|  | Группа раннего возраста: |  |  |  |
| «Бал – посвящение в группу раннего возраста» | сентябрь |  |  |
| "Прогулка на лесную поляну" | октябрь |  |  |
| «Тучки водят хоровод» | ноябрь |  |  |
| «В гости к снеговику» | декабрь | воспитатели |  |
| «Маленькие ножки бегут по дорожке» | январь |  |  |
| «Папин праздник» | февраль |  |  |
| «Для милой мамочки» | март |  |  |
| «Как малыши будили солнышко» | апрель |  |  |
| «Вот как мы умеем» | май |  |  |
| Формирование экологической культуры, сознания и мировоззрения у воспитанников ДОУ | **Акции в ДОУ** |  |  |  |
| Экологическая акция **«Птичья столовая»** | Ноябрь |  |  |
| Экологическая акция «Сохраним елку- красавицу наших лесов» | Декабрь |  |  |
| Экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка» | Январь |  |  |
| Экологическая акция « **Цветочная фантазия»** » | апрель |  |  |
|  | **Проекты в ДОУ** |  |  |  |
| Развитие непосредственного опыта ребенка, его расширение в ходе поисковой, исследовательской деятельности, активного освоения мира. . | « Формирование познавательных способностей у детей средствами экспериментирования » | Сентябрь-  декабрь |  |  |
| Формировать устойчивый интерес родителей и детей к здоровому образу жизни через детско-родительские отношения | « **Здоровый ребенок** » | Январь- май |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Ответственные |
| Родительские собрания:  Общие родительские собрания:  . **1.Организационное родительское собрание**:  • знакомство с нормативными документами, уставом ДОУ;  • заключение договоров с родителями;  • возрастные особенности детей; •  основные направления образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год; • выбор родительского комитета;  **2-3. Тематические собрания:**  - «Игра как средство познавательной активности дошкольника»;  - Здоровый ребенок, в здоровой семье».  **4. Итоговое собрание:** Итоги образовательной, оздоровительной работы за год;  • дискуссия (удовлетворенность родителей работой ДОУ, удовлетворенность детей пребыванием в д/с);  • план летне-оздоровительной работы с детьми. | Сентябрь  май | Астахова О.Б.  Пономаренко И.Ю. |
| **Собрания по группам:** |  |  |
| **Старшая разновозрастная группа:**  Тема: «Особенности физического и психологического развития детей пяти – шести лет. Задачи воспитательно- образовательной работы». | сентябрь | Невиница Т.М. |
| Тема: «Познавательное развитие старших дошкольников». | ноябрь | Невиница Т.М. |
| Тема: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников». | февраль | Невиница Т.М.. |
| Тема: «Ребёнок идёт в школу» | апрель | Невиница Т.М. |
| Тема: «Вот и стали мы на год взрослей. Организация ЛОР.» | май | Невиница Т.М. |
| **Младшая разновозрастная группа:** |  |  |
| Тема: «Возрастные особенности детей трех – четырёх лет и основные направления воспитательно-  - образовательной и оздоровительной работы на новый учебный год.» | сентябрь | Стебаева О.Н. |
| Тема: "Нравственные отношения в семье и в детском саду" | ноябрь | Стебаева О.Н. |
| Тема: "Забота о здоровье ребенка" | февраль | Стебаева О.Н. |
| Тема: «Правильная выразительная речь – портрет человека…» | апрель | Стебаева О.Н. |
| Тема: «Дом, в котором мы живем». Организация ЛОР.»( Итоговое собрание ) | май | Стебаева О.Н. |
| **Группа раннего возраста:** |  |  |
| Тема: «Давайте познакомимся! Адаптация ребенка к детскому саду». | Сентябрь | Вакало Ю. В. |
| Тема: «Возрастные особенности ребенка двух лет» | Октябрь | Вакало Ю. В. |
| Тема: «Нравственное воспитание дошкольника» | ноябрь | Вакало Ю. В. |
| Тема: «Инновационные методы оздоровления детей» | Декабрь | Вакало Ю. В. |
| Тема: «Здоровье ребёнка – в наших руках» | Апрель | Вакало Ю. В. |
| Тема: ««Путешествие в страну детства». Организация ЛОР» (Итоги работы за уч. Год) | Май | Вакало Ю. В. |
| **Газеты, буклеты:** |  | Вакало Ю. В. |
| Тема : « Улыбнитесь, вы пришли в детский сад» | сентябрь | Творческая группа |
| [Буклет "Физическое развитие"](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/01/20/buklet-fizicheskoe-razvitie&sa=U&ved=0ahUKEwjdsLKusd_NAhVCGCwKHZiIAM8QFggLMAI&client=internal-uds-cse&usg=AFQjCNFrWfvspCqPmh5lHI7_3YfcBkE_UA) | октябрь | Творческая группа |
| Тема: «Игры со звуками и буквами» | ноябрь | Творческая группа |
| Тема: « А у нас новый год!» | декабрь | Творческая группа |
| Тема: «Здоровье – это здорово» | Январь | Творческая группа |
| Тема: «Масленица» | февраль | Творческая группа |
| Тема: « Речевое развитие дошкольника» | март | Творческая группа |
| Тема: «На пороге школьной жизни» | апрель | Творческая группа |
| Тема: «В царстве вежливости и доброты» | май | Творческая группа |
| **Папки-передвижки**: |  |  |
| Группа раннего возраста: |  |  |
| Тема: «Развивающие и обучающие игры с детьми раннего возраста» | октябрь | Вакало Ю.В |
| Тема: «Забота о здоровье ребёнка» | ноябрь | Вакало Ю.В |
| Тема: «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка» | декабрь | Вакало Ю.В |
| Тема: «Осознание малышом своего «Я»» | февраль | Вакало Ю.В |
| Тема: "Особенности развития речи детей раннего возраста" | март | Вакало Ю.В |
| Младшая разновозрастная группа |  |  |
| Тема: «Знакомство с цветом.» | сентябрь | Стебаева О.Н. |
| Тема: «Детское автокресло. Покупать или не покупать?"..» | октябрь | Стебаева О.Н. |
| Тема: «Игрушки для детей дошкольного возраста.» | ноябрь | Стебаева О.Н. |
| Тема: «Ключи к здоровью вашего малыша.» | декабрь | Стебаева О.Н. |
| Тема: «Дошкольник и компьютер друзья или враги.» | февраль | Стебаева О.Н. |
| Тема: «Показатели нормального развития ребенка .» | март | Стебаева О.Н. |
| Старшая разновозрастная группа |  |  |
| Тема: «Занимательная математика» | октябрь | Невиница Т.М. |
| Тема: «Профилактика ОРВИ» | ноябрь | Невиница Т.М. |
| Тема: «Нужен ли ребенку дневной сон?» | декабрь | Невиница Т.М. |
| Тема: «Как укрепить здоровье ребенка» | февраль | Невиница Т.М. |
| Тема: «В школу собираемся…» | март | Невиница Т.М. |
| **Консультации для родителей** |  |  |
| Группа раннего возраста:  1. «Адаптация детей в ДОУ.»  2. ««ОРВИ у ребенка – как ему помочь?»  3.«Игра – путь к познанию предметного мира».  4. « Если рёбёнок малоподвижен»,  5. « Воспитаем детей здоровыми, преграда – простудам». «  6. «Сладости и ребенок»»,  7.« Научись понимать ближнего своего как самого себя.»  8.«Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи»  9. «Почему ребенок становится непослушным?» | сентябрь-  май | Пономаренко И.Ю.  Вакало Ю.В |
| **Младшая разновозрастная группа:**  1 « Учим ребёнка общаться», «Взаимодействие семьи и ДОУ в развитии речи детей»  2. Взаимодействие семьи и детского сада в воспитании и развитии личности малыша»  3. «Игра как средство нравственного воспитания детей»  4. «Нравственное воспитание дошкольника»  5.«Дорожная азбука.»  6.«Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»  7.« Благополучие в семье, что для этого нужно?»  8. «Детство – движение»  9. «Способы улучшения здоровья ребенка.» | сентябрь-  май | Стебаева О.Н.  Бондарь О.В. |
| **Старшая разновозрастная группа**  1 . «**Формирование элементарных математических представлений у дошкольников**»  2. «Развитие познавательной активности в дошкольном возрасте.»  3. «Семья- основа воспитания положительных черт характера ребенка»  4. «Здоровье всему голова»  5. «Физическое воспитание детей дошкольного возраста»  6. «Воспитание у детей ценностного отношения к здоровью».  7. «На пороге к школе» | Сентябрь-  май | Невиница Т.М  Бондарь О.В. |
| «День открытых дверей» | Октябрь  апрель |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предупредительный | Оперативный | Тематический | Мониторинг, смотры |
| Сентябрь | 1.Санитарное состояние помещений групп.  2. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми  3. Организация питания в группе | 1.Создание условий для охраны жизни и здоровья детей  2.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр конструктивной деятельности |  | 1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы |
| Октябрь | 1.Подготовка воспитателя к НОД  2.Оформление и обновление информации в уголке для родителей  3.Охрана жизни и здоровья дошкольников | 1. Материалы и оборудование для реализации О.О. . «С - К .Р.»( усвоение норм и ценностей ,принятых в обществе)  2. Материалы и оборудование для реализации О.О. . «С - К .Р.». (формирование позитивных установок к различным видам труда) | . |  |
| Ноябрь | 1.Организация режимного момента «Умывание»  2Проведние закаливающих процедур  3. Соблюдение режима дня | 1. Материалы и оборудование для реализации О.О. «С - К .Р.»(общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками)  2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития | Тема: «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно- исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» |  |
| Декабрь | 1.Выполнение режима прогулки  2.Планирование и организация итоговых мероприятий | 1. Материалы и оборудование для реализации О.О. «П.Р.»(центр познания мира)    2. Материалы и оборудование для реализации О.О. «С - К .Р.»(формирование основ безопасного поведения в быту) |  |  |
| Январь | 1.Организация питания в группах.  2. Подготовка воспитателя к НОД  3.Планирование образовательной работы с детьми | 1.Материалы и оборудование для реализации О.О. «Х-э.Р.» (реализация самостоятельно – творческой деятельности) |  |  |
| Февраль | 1.Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период  2.Планировние образовательной работы с детьми. | 1.Материалы и оборудование для реализации О.О. «Ф .Р.»  2. Материалы и оборудование для реализации О.О. «Р.Р.» (общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками) |  |  |
| Март | 1.Подготовка воспитателя к НОД  2. Организация совместной и самостоятельной деятельности Во второй половине дня | 1. Материалы и оборудование для реализации О.О. «Ф .Р.» ( овладение элементарными нормами и правилами)  2. Материалы и оборудование для реализации О.О. «Р.Р.» (знакомство с книжной культурой) |  |  |
| Апрель | 1.Санитарное состояние помещений групп.  2.Выполнение режима прогулки | 1. 2. Материалы и оборудование для реализации О.О. «Х-Э.р.( реализация самостоятельной творческой деятельности )  2.Оформление и обновление информации в уголке родителей | Тема :  «Условия в МБДОУ для сохранения и укрепления здоровья и безопасности жизнедеятельности дошкольников». |  |
| Май | 1. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня  2. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения | 1. Реализация задач образовательной области «Социализация»: гендерное воспитание дошкольников |  | 1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы |

Задача: создать благоприятные условия для административно-хозяйственной деятельности учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
|  | 1. Развитие и укрепление материальной базы: |  |  |
| 1 | Косметический ремонт:  - здание ДОУ,  - пищеблока,  - прачечной,  - кладовых,  - котельной,  - групповых | Июнь-июль | Заведующий ДОУ  Завхоз |
| 2 | Текущий ремонт оборудования участка | июль | Зав.ДОУ, Зав.АХЧ |
| 3 | Приобретение:  - мебель детская (игровые стеллажи, стулья, столы, кроватки) | в течение года | Заведующий ДОУ  Завхоз |
| 4 | Оснащение педагогического процесса:  - развивающие игры и пособия для детей,  - приобретение методической и детской художественной литературы | в течение года | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |
|  | 2. Формирование контингента детей: |  |  |
| 1 | Комплектование групп | систематически | Заведующий ДОУ |
| 2 | Ведение учета учебной документации по посещаемости детей | систематически |
| 3 | Контроль за родительской платой | систематически |
|  | 3. Административная работа с кадрами |  |
| 1 | Общее собрание трудового коллектива | 1 раз в квартал | Заведующий ДОУ |
| 2 | Рабочие совещания с обслуживающим персоналом | еженедельно | Заведующий ДОУ |
| 3 | Инструктажи | 1 раз в квартал | Заведующий ДОУ |
|  | 4. Административный контроль |  |  |
| 1 | Организация питания | ежемесячно |  |
| 2 | Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами | ежемесячно | Заведующий ДОУ  Зав.АХЧ  Бракеражная комиссия  воспитатели |
| 3 | Проверка санитарного состояния детского сада |
| 4 | Соблюдение пожарной безопасности |
| 5 | Соблюдение санэпидрежима |
| 6 | Соблюдение техники безопасности (охрана труда) |
| 7 | Соблюдение инструкций по ОБЖ |
| 8 | Выполнение графиков работы. | выборочно |

