

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 «Росинка» (далее по тексту ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**1. Информационный раздел**

1.1.Общие сведения о ДОУ.

1.2. Комплектование групп.

1.3. Социальные показатели семей воспитанников.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

1.5. Нормативно-правовое обеспечение.

**2. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2016 - 2017 учебный год.**

**3. Организационно – педагогическая и методическая работа ДОУ на 2017 – 2018 учебный год.**

**4. Контрольно - аналитическая деятельность ДОУ.**

**5. Административно – хозяйственная работа.**

5.1.План административно – хозяйственной работы.

**6. Приложение.**

* + План по охране жизни и здоровья детей. *(приложение №1)*
  + План противопожарных мероприятий. *(приложение №2)*
  + План мероприятий по предупреждению ДТТ. *(приложение №3)*
  + План профилактических и оздоровительных мероприятий. *(приложение №4)*
  + План работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта.

*(приложение №5)*

* + План курсовой переподготовки педагогов ДОУ.  *(приложение №6)*
  + План работы «творческой группы ДОУ». *(приложение №7)*
  + План по усилению антитеррористической защиты. *(приложение №8)*
  + План мероприятий по изучению нормативно – правовой документации.

*(приложение №9)*

* + План по адаптации детей группы раннего возраста к ДОУ.

*(приложение №10)*

* + План подготовки к ЛОР 2018 года. *(приложение №11)*
  + План работы ДОУ с родителями (законными представителями), дети которых

не посещают детский сад. *(приложение №12)*

* План работы с социумом (с библиотекой, с МБОУ ЕСОШ № 3.

*(приложение №13).*

1. **Информационный раздел**

**1.1.Общие сведения о ДОУ**

МБДОУ детский сад № 28 «Росинка» по организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования. Учреждение осуществляет свою деятельность путем оказания услуг в сфере образования.

**Фактический (юридический адрес):**

347683, Ростовская область, Егорлыкский район, х. Кавалерский, ул. Ленина, д. 19

**Право на ведение образовательной деятельности подтверждено следующими документами:**

* лицензией № 4367 от 19.02.2015 года на право ведения образовательной деятельности,
* уставом, зарегистрированном межрайонной ИФНС России № 17 по Ростовской области, свидетельством о государственной аккредитации № 2505 от 27.12.2001 года,
* свидетельством о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц 1026100870465 от 03.07.2012 года,
* свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.30 до18.00 часов.

**1.2. Комплектование групп**

В ДОУ функционируют 3 группы, из них.

1.1. Рановозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3 лет «Колобок»;

1.2. Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 лет и старше (3 – 4 г., 4 - 5 лет) «Почемучки»;

1.3. Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 лет и старше (5 – 6 г., 6 - 7 лет) «Березка».

Общая наполняемость групп составляет 65 детей.

**1.3. Социальные показатели семей воспитанников:**

Всего семей: 54.

Всего родителей: 118 человек.

**1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

**Заведующий** **МБДОУ** – Астахова Оксана Борисовна, стаж работы - 10 лет.

**Старший воспитатель** – вакансия

**Воспитатели:**

* Владимирова Анастасия Вячеславовна - имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 3 мес.
* Вакало Юлия Викторовна - имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 5 лет.
* Невиница Татьяна Михайловна – имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 10 лет.
* Бондарь Ольга Викторовна – имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 2 года.

**Музыкальный руководитель -** вакансия

**Педагогический ценз ДОУ**

Из 4 педагогов, осуществляющих образовательный процесс,

* высшее педагогическое образование имеет 0 человек (0 %),
* средне – специальное – 4 человек (100%).
  1. **Нормативно - правовое обеспечение.**
  2. **Годовой  план ДОУ составлен в соответствии с**
* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 15.05.2013г. №26. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. N 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").
* Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 «Росинка».
* Основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с основной образовательной

программой «Радуга» авторов С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой и др., разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

* Образовательной программой ДОУ на 2015 -2018 гг.

**3. Организационно – педагогическая и методическая работа МБДОУ детский сад № 28 «Росинка» на 2017 – 2018 уч. год.**

**3.1. Методическая работа:**

**Цель:**

* дальнейшее развитие и эффективное использование педагогического потенциала ДОУ;
* увеличение процента подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями;
* методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
* изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование);
* информационная поддержка (подготовка аналитических материалов: отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля);
* подготовка информационно - методических материалов (организация выставки новинок периодической, научно-методической печати в методическом кабинете);
* помощь педагогам в ходе аттестации.

**Задачи:**

1. **«Осуществлять организацию образовательного процесса в ДОУ**

**по формированию духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».**

1. **«Содействовать развитию художественно - творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.** **«Осуществлять организацию образовательного процесса в ДОУ по формированию духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».** | | | | | | |
| **Задачи** | **Содержание деятельности и формы работы** | | **Сро-**  **ки** | **Ответственные** | | **отметка о выпол-нении** |
| Знакомство с годовым планом работы, определе-ние места каждого в реализации годовых задач. | **Педсовет – круглый стол:**  **Тема: «Задачи годового плана работы и организация работы МБДОУ в 2017 - 2018 учебном году."**  Обсуждение и рекомендации на утверждение:   1. Изменений и дополнений образовательной программы ДОУ на 2017-2018 учебный год (календарный годовой план). 2. Годовой план и организации работы в 2017 – 2018 учебном году. 3. Приложения к годовому плану работы:    * План по охране жизни и здоровья детей.    * План противопожарных мероприятий.    * План мероприятий по ПДТТ.    * План профилактических и оздоровитель-   ных мероприятий.   * + План работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта.   + План повышения квалификации педагогов.   + План работы «творческой группы ДОУ».   + План по усилению антитеррористической защиты.   + План мероприятий по изучению нормативно – правовой документации.   + План по адаптации детей группы раннего возраста к ДОУ.   + План подготовки к ЛОП 2018 года.   + План работы комиссии «За безопасность дорожного движения».   + План работы ДОУ с родителями (законными представителями), дети которых не посещают детский сад.   + План работы с социумом.   + План преемственности с МБОУ СОШ № 3   4. Рабочих программ педагогов.  5. Форм написания и сроков календарных планов. | | 30.08.  2017г. | Астахова О.Б.  педагоги | | Пр. № 1  от 28. 08.2017 г. |
| Систематизировать знания педагогов по духовно-нравствен-ному воспитанию дошкольников | **Педсовет (деловая игра)**  **Тема: « Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста»**  1.«Духовно-нравственное воспитание как важнейший аспект формиро-  вания личности ребёнка».  3.Итоги тематического контроля «Организация работы по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»  4. Трибуна опыта: «Духовно- нравственное воспитание дошкольников»  5. Рекомендации заведующей.  6. Круглый стол «Вопрос-ответ» | | 19.12.  2017 | педагоги  Астахова О.Б. | |  |
| **Семинары, семинары – практикумы** | | | | | | |
| Способствовать формированию профес-сиональной коммуникативной компетент-ности педагогов в приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.  Совершенствование знаний воспитателей в вопросах формирования у дошко-льников духовно нравстенного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа в соответствии с ФГОС ДО | **Семинар:**  **Тема: «Социально-нравственно развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры»**  1. «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».  2."Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ".  3.«Духовно нравственное воспитание дошкольников в традициях культуры».  4.Мастер класс: «Казачий край» | | октябрь | Астахова О.Б.  Вакало Ю.В.  Невиница Т.М  Бондарь О.В. | |  |
| **Семинар - практикум:**  Тема: «Сказка в жизни ребенка»  1.«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».  2. Дискуссия на тему: «Какие уроки преподносят детям народные сказки?»  3.Практическая часть:  Игра-соревнование для педагогов «Анализ сказок»  деловая игра «Пять звезд». | | нояб  рь | Астахова О.Б.  Владимирова А.В. | |  |
| **Педагогические часы** | | | | | | |
| Совершенствовать зна-  ния и умения педагогов в проведении оценки индии  видуального развития детей. | **Тема: «Реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО»**.   * Оценка индивидуального развития детей. * Деятельность педагога по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. * Требования ФГОС ДО к образовательной деятельности. | | сентябрь | Астахова О.Б. | |  |
| Систематизировать знания педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников  Повышение профес-сиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования | **Педчас:**  **Тема: «Воспитание духовно-нравственной культуры у дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования»**  1. Понятие и сущность духовно-нравственного воспитания дошкольников  2. Задачи духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования.  3. Роль дошкольного учреждения и семьи в воспитании духовной нравственности дошкольников.  4. Развивающая предметно-пространственная среда как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников. | | сентябрь | Владимирова А.В.  Вакало Ю.В.  Бондарь О.В.  Невиница Т.М. | |  |
|  | |  |  | |  |
| **Педчас:**  **Тема: «Формы и методы работы с дошкольниками по воспитанию духовно-нравственной культуры в условиях ФГОС дошкольного образования»**  1. «Методы формирования духовно-нравственной культуры у дошкольников».  2. Формы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников  3. Хороводные игры, как средство формирования нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста. | | октябрь | Вакало Ю.В.  Владимирова А.В.  Бондарь О.В. | |  |
| Повышение эффективности реализа-  ции задач  ОБЖ детей | **Педчас:«Учим ПДД - предупреждаем ДТП»**   * Организация обучения детей безопасному поведению на дорогах. * Образовательная среда формирования основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ. | | нояб-рь | Вакало Ю.В.  Астахова О.Б. | |  |
| Содействовать расширению  знаний педагогов в  организации физкультурно-оздоровитель-ной работы в ДОУ. | Педчас:«Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня»  1. Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.  2. Взаимодействие педагогов и родителей в процессе физического воспитания дошколь-  ников.  3. «[Здоровьесберегающие технологии в муз.развитии детей.](https://cloclo26.datacloudmail.ru/weblink/view/95Pj/TTjgxaDtk?etag=046960A95E45EA8A7775489CE9BA6FA22598F716&key=1b959b38270416ccf441288e66e81bb21d70bbc3" \t "_blank" \o "Открыть в новой вкладке) | | нояб-  рь | Вакало Ю.В.  Владимирова А.В.  Невиница Т.М. | |  |
| Развитие профессио-нальных качеств педагогов ДОУ в вопросах равственного  воспитания дошкольников. | **Педчас:**  **Тема: «Нравственное воспитание дошкольников»**  1.**"Особенности организации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ "**  **2. «**Роль труда в развитии воспитания детей дошкольного возраста».  3. «Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, уважения к себе и окружающим людям».  4. «ФГОС – гарантия качества дошкольного образования». | | дека-брь | Бондарь О.В.  Вакало Ю.В.  Невиница Т.М  Астахова О.Б. | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| **Консультации** | | | | | | |
| Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по данному направлению. | * Роль педагога в воспитании нравственно – волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевых играх | | сентябрь | Бондарь О.В. | | |
| * Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств. | | октябрь | Вакало Ю.В. | | |
| «Использование технологии портфолио в работе с воспитанниками ДОУ». | | нояб-рь | Невиница Т.М. | | |
| «Формирование представлений об основных источниках  опасности в быту, на улице, в природе у детей старшего дошкольного возраста». | | дека-  брь | Бондарь О.В. | | |
| **Открытые просмотры** | | | | | | |
| Закрепить знания об эффективном использовании методов и приёмов развития духовнонравственных представлений детей, способствовать совершенствованию профессионального мастерства педагогов | * Формирование основ духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста при организации НОД. * Формирование основ духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности. | | октяб-рь – декаб-рь | Педагоги | | |
| **Смотры – конкурсы** | | | | | | |
| Отметить творческие способности педагогов в оформлении среды. | «Оснащение групп и готовность к новому учебному году». | | ав-густ | педагоги | | |
| «Содержание и оформление уголков нравственно-патриотического воспитания» | | нояб-рь |
| «Новогодний переполох!» (подготовка к празднику – выставки, оформление) | | декаб  рь |
| **Работа с детьми.** | | | | | | |
| **Конкурсы, выставки для детей.**  **Совместные работы детей и родителей.** | | | | | | |
| Развивать творческие способности педагогов, родителей (законных представителей), детей, способствовать созданию условий для всестороннего развития дошкольников. | | | | | | |
| **на 1 –е полугодие:**   * **«Осенняя мозаика»** выставка поделок из природного материала – совм. работа родителей и детей * **«Безопасность – это важно»** - выставка рисунков, аппликаций, коллажей (младшая и старшая возр.гр.) * **«Для любимой мамочки»** выставка рисунков, аппликаций, коллажей (младшая и старшая возр.гр.) * **«Мастерская Деда Мороза»** (поделки дети совместно с родителями) | | | сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь | педагоги | | |
| **Общесадовые развлечения** | | | | | | |
| Цель: Поддерживать эмоциональное самочувствие дошкольников, развивать творческие способности, способствовать укреплению дружеских отношений всех участников образовательного процесса | | | | | | |
| **сентябрь** | «День знаний 1 сентября» | 01.09.2017 | | | воспитатели | |
| «День дошкольного работника» | 27.09.2017 | | |
| «Осень в гости просим» | 29.09.2017 | | |
| **октябрь** | «Праздник Урожая» «Покров» | 13.10.2017 | | |
| **ноябрь** | «Осенний бал» | 10.11.2016 | | |
| «День Матери» | 30.11.2017 | | |
| **декабрь** | «Здравствуй, Зимушка – зима!» | 8.12.2017 | | |
| Новогодние утренники | 27-29.12.2017 | | |
| **Групповые праздники, развлечения.** | | | | | | |
|  | **Старшая разновозрастная группа**  **-** Путешествие в страну знаний  - Юные художники | сентябрь | | |  | |
|  | - В гостях у сказки  - Золотой венок осени  - Осенние посиделки | октябрь | | |  | |
|  | - Мы живём в России  - Красота спасёт мир  - Праздник дружбы | ноябрь | | |  | |
|  | - Мы рады зимушке – Зиме  - Мой друг – Светофор  - Чудеса под Новый год  - Новогоднее путешествие | декабрь | | |  | |
|  | **Младшая разновозрастная группа**  - Красный, жёлтый, зелёный  - День добра | сентябрь | | |  | |
|  | - Дети знают толк (викторина по профессиям)  - Гости из теремка  - Чистота для здоровья нам нужна | октябрь | | |  | |
|  | - В гости к художнику  - Путешествие в страну математики | ноябрь | | |  | |
|  | - Путешествие в зимний лес  - В гостях у снеговика  - Зимние забавы | декабрь | | |  | |
| **ΙΙ. «Содействовать развитию художественно - творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности».** | | | | | | |
| **Задачи** | **Содержание деятельности и формы работы** | | **Сро-**  **ки** | **Ответственные** | | **отметка о выпол-нении** |
| Развивать творческие способности педагогов, родителей, детей, способствовать созданию условий для всестороннего развития дошкольни-ков | **Педсовет - конференция**  **Тема: «Развитие творчества дошкольни-**  **ков в продуктивной деятельности"**  1. Выполнение рекомендаций предыдущего педагогического совета.  2. Развитие творческой личности – цель сов-  ременного образования.  3. Итоги тематического контроля: «Организа-  ция художественно-творческой деятельности дошкольников».  4.«Сообщения из опыта работы педагогов ДОУ по развитию творческих способностей дошкольников в изодеятельности». | | 27.03.2018 | Астахова О.Б.  педагоги | |  |
|  | **Семинары – практикумы** | |  |  | |  |
| Систематизировать знания педагогов о методах развития творческих способностей средствами изодеятельности | **Семинар:**  **Тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствам изобразительной деятельности»**  1.Изобразительная деятельность как средство развития творческих способностей дошколь-  ников.  2.Развитие художественно - творческих способностей дошкольников через декоратив-  но-прикладное творчество.  3.Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам художественно - эстетического развития детей. | | февра-ль | Владимирова А.В.  Вакало Ю.В.  Бондарь О.В.. | |  |
| изучить вариантное использование изобразительных материалов в образовате-льной работе с детьми; представить уже знакомые материалы в новом контексте. | **Семинар – практикум:**  **Тема: «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников».**   * Изобразительные возможности современ-   ных материалов и их влияние на развитие творчества детей.   * Использование современных ИЗО матери-   алов в ходе НОД, совместной деятельности с детьми в ДОУ, и в домашних условиях.   * Практическая часть: Создание коллажа.   Техника «Коллаж». | | март | Невиница Т.М.  Вакало Ю.В.  педагоги | |  |
|  | **Педагогические часы** | |  |  | |  |
| Содействовать расширению  знаний педагогов в  организации художественно-эстетичес  кой деятель-  ности дошко-  льников. | **Педчас:**  **Тема: «Художественно-эстетическая дея-тельность дошкольников" в соответствии с ФГОС ДО»**  1. Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста в ФГОС.  2.Значение рисования, лепки, аппликации для всестороннего воспитания и развития познавательных способностей дошкольни-  ков.  3.Влияние изобразительной деятельности на всестороннее воспитание и развитие дошколь-ника. | | Янва  рь | Бондарь О.В.  Владимирова А.В.  Вакало Ю.В. | |  |
| Систематизировать зна ния педагогов по использованию ИКТ. | **Педчас:**  **Тема: «Использование ИКТ как иннова-**  **ционного средства образования детей»**   * ИКТ в НОД и режимных моментах. * ИКТ компетенция как одно из требований профессионального стандарта педагога. | | февраль | Невиница Т.М. | |  |
| Расширить знания педагогов по вопросам использова-ния эффективных форм и методов работы в ИЗО д-ти. | **Педчас:**  **Тема: «Использование разнообразных форм и методов работы для развития творческих  способностей детей». «**   1. Формы и методы работы для развития творческих способностей детей 2. Дидактические игры для занятий изобра-   зительной деятельностью. | | март | Бондарь О.В.  Вакало Ю.В. | |  |
| Повышение уровня про-  фессиональ-  ной компе-  тенции педа-  гогов в испо  льзовании нетрадицион-ных техник в ИЗО деят.. | **Педчас:**  **Тема: «Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадицион-ной техники рисования».**  1. Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционной техники рисования.  2. Нетрадиционные техники рисования - мастер класс с педагогами. | | апре-ль | Владимирова А.В. | |  |
| Расширять знания педагогов в подготовке детей к школе | **Педчас:** **«Самостоятельность – главная личностная компетенция будущего школьника».**  1. Как воспитать в ребёнке помощника  2. Формирование самостоятельности в бытовом и игровом поведении детей  3.Результаты работы по преемственности со школой. | | май | Бондарь О.В.  Вакало Ю.В. | |  |
| Расширить знания педагогов о содержании и особенностях организации работы с дошкольниками в ЛОП. | **Тема: «Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период».**  Вопросы:  1.«Планирование образовательной работы в летний период».  2. «Планирование индивидуально-развиваю-щей работы с детьми по образовательным областям».  3. «Проведение досугов и развлечений в ЛОП». | | май | педагоги | |  |
| **Консультации** | | | | | | |
| Содействовать повыше-  нию профес-  сиональных, образовате-  льных, теоре  тических и практичес-  ких знаний педагогов. | «Праздники искусства, как форма работы по знакомству детей с видами и жанрами изоб-разительного искусства» | | февраль | Вакало Ю.В. | |  |
| «Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционной техники рисования». | | март | Бондарь О.В. | |  |
| «Чтобы каждый ребенок испытывал радость творчества» | | март | Владимирова А.В. | |  |
| «Формирование сенсомоторных навыков дошкольников в процессе изобразительной деятельности. развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности на основе изучения и освоения различных техник». | | апре  ль | Невиница Т.М. | |  |
| **Совещание при заведующей ежемесячно**  **(в начале или в конце каждого месяца)** | | | в тече-ние года | Астахова О.Б. | |  |
| **Открытые просмотры в ДОУ** | | | | | | |
| Отметить умения педагогов ДОУ в форммрова-нии творчес-ких способностей дошкольников | **Темы:**  1.Развитие творческих способностей дошкольников при организации нод по изобразительной деятельности  2. Развитие творческих способностей дошкольников в самостоятельной деятельности. | | февраль -май | педагоги | |  |
|  | **Смотр – конкурс** | |  |  | |  |
| Отметить творческие способности педагогов в оформлении среды. | «Лучший ИЗО уголок среди групп ДОУ» смотр-конкурс в рамках тематического контроля | | март | педагоги | |  |
| «Оформление участка к ЛОП». | | май |  |
|  | **Работа с детьми.** | |  |  | |  |
|  | **Конкурсы, выставки для детей.**  **Совместные работы детей и родителей.** | |  |  | |  |
| Развивать творческие способности педагогов, родителей, детей, способство-вать соз-данию условий для всестороннего развития дошкольни-  ков. | **на 2 –е полугодие:**   * **«Дивная сказка Рождества»** (рисунок) * **«На защите нашей Родины»** (лепка, аппликация, рисунок) * **«Всё для мамочки моей»** - выставка детских работ (младшая и старшая дошкольная группы) * **«Полёт в космос»** Выставка работ детского творчества, посвященная дню космонавтики (младшая и старшая дошкольная группы) * **«День Победы!** (поделки, коллажи, рисунки по теме) семейный творческий конкурс | | янва-рь  февраль  март  апрелль  май | педагоги | |  |
|  | **Ощесадовые развлечения** | |  |  | |  |
| Цель: Поддерживать эмоциональное самочувствие дошкольников, развивать творческие способности, способствовать укреплению дружеских отношений всех участников образовательного процесса | | | | | | |
| **январь** | Рождественские святки | | 12.01.2018 | | воспитатели | |
| **февраль** | «Проводы русской зимы или масленица» | | 16.02.2018 | |
| «Папа – самый лучший друг» (старшая гр. праздник, младшая тематическое НОД) | | 22.02.2018 | |
| **март** | «Цветы и подарочки для милой мамы» Утренники | | 5,6,7. 03.  2018 | |
| «Весна шагает по планете» | | 16.03.2018 | |
| «Сорок - сороков» | | 23.03.2018 | |
| **апрель** | «День Земли» | | 20.04.2018 | |
| **май** | «Праздник, посвящённый Дню Победы» | | 07.05.2018 | |
| «Выпускной бал» | | 31.05.2018 | |
| **ЛОП** | «Летний   праздник, посвящённый Дню защиты детей» | | 01.06.2018 | |
| «Моя станица, мой край родной» | | 08.07.2018 | |
| «До свидания, лето!» | | 31.08.2018 | |
|  | **Групповые праздники, развлечения** | |  | |  | |
|  | **Старшая разновозрастная группа**  **-** Зимние забавы  - Зимние встречи | | январь | |  | |
|  | - Сильные, смелые, ловкие.  - Доброта | | февраль | |  | |
|  | - Весенние краски  - Весенние встречи | | март | |  | |
|  | - Праздник смеха  - Пасхальный звон  - Космическое путешествие  - Человек и природа | | апрель | |  | |
|  | - Лес наше богатство  - В гостях у солнышка  - В гостях у Незнайки | | май | |  | |
|  | **Младшая разновозрастная группа**  **-** Юные пожарные  - Мы нисколько не скучаем в игры разные играем | | январь | |  | |
|  | - В гостях у Светофорчика  - Тематический вечер С.Я. Маршака | | февраль | |  | |
|  | - Тематический вечер «Добро и зло в р.н. сказках»  - Улыбнись, детвора! | | март | |  | |
|  | - Пасхальный звон  - Космическое путешествие  - Турнир здоровячков | | апрель | |  | |
|  | - Праздник дружбы  - Экологический досуг «В гостях у лисички»  - Вдоль по радуге дуге. | | май | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание деятельности и формы работы** | **Сро-**  **ки** | **Ответственные** | **отметка о выпол-нении** |
| Выявить результа-тивность деятельнос-ти по реализации задач годового плана, опре-делить проб-лемы и перс-пективы дальнейшей деятельности. | **Педагогический совет - ярмарка достижений**  **Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за 2017 - 2018 уч. год».**   1. Отчёт о выполнении программных задач. 2. Анализ выполнения годового плана и его приложений. 3. Организация летней оздоровительной работы на 2018 год. 4. Определение годовых задач на 2018 - 2019 уч.г. 5. Рассмотрение и рекомендация на утверж-   дение календарного учебного графика на 2018 – 2019 уч. год.   1. Рекомендации заведующего по итогам работы детского сада за год. | 30.05.  2018 | Астахова О.Б.  педагоги |  |
| Подведение итогов ЛОР и определе-ние перспек-тивы на следующий ЛОП. | **Педагогический совет: (деловая встреча)**  **Тема: «Итоги летней оздоровительной работы в МБДОУ».**  1. Итоги летней оздоровительной работы:  1.1. Отчёт воспитателей о выполнение плана ЛОР;  1.2. Отчёт воспитателей о выполнение методического плана ЛОР;  2. Итоги конкурса «Подготовка к новому учебному году»;  3**.** Рекомендации заведующей по итогам ЛОР. | 29.08.2018 | Астахова О.Б.  воспитате-ли |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Родительские собрания:**  **Общие родительские собрания:**  Тема: «Основные направления образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год».  Тема: «Успехи и достижения наших детей». | сентябрь  май | заведующий  воспитатели |
| **Собрания по группам:** |  |  |
| **Старшая разновозрастная группа:** |  |  |
| Тема: «Особенности физического и психологического развития детей пяти – шести лет. Задачи образовательной работы». | сентябрь | Бондарь О.В. |
| Тема: «Нравственное воспитание дошкольника в семье» | ноябрь | Вакало Ю.В. |
| Тема: «Гармония детства. Не талантливых детей не бывает." | февраль | Бондарь О.В. |
| Тема: «Семья на пороге школьной жизни». | апрель | Бондарь О.В. |
| Тема: «Вот и стали мы на год взрослей. Организация ЛОР». | май | Вакало Ю.В. |
| **Младшая разновозрастная группа:** |  |  |
| Тема: «Возрастные особенности детей трех – четырёх лет и основные направления образовательной и оздоровительной работы на новый учебный год». | сентябрь | Невиница Т.М. |
| Тема: «Играют дети – играют все». | ноябрь | Вакало Ю.В. |
| Тема: «Азы творчества у младшего дошкольника». | февраль | Невиница Т.М. |
| Тема: «Вот и стали мы на год взрослей. Организация ЛОР». | май | Невиница Т.М. |
| **Группа раннего возраста:** |  |  |
| Тема: «Адаптационный период ребенка в ДОУ» | сентябрь | Владимирова А.В. |
| Тема: «Возрастные особенности ребенка двух лет» | октябрь | Владимирова А.В. |
| Тема: «Воспитание нравственности с ранних лет» | декабрь | Владимирова А.В. |
| Тема**:** «Творчество малыша» | апрель | Владимирова А.В. |
| Тема: «Вот и стали мы на год взрослей. Организация ЛОР» | май | Владимирова А.В. |
| **Папки-передвижки:** |  |  |
| **Группа раннего возраста:** |  |  |
| Тема: «Адаптация ребёнка к детскому саду» | сентябрь-  май | Владимирова А.В. |
| Тема: «Играем вместе с малышом» | Владимирова А.В. |
| Тема: «Познаём мир всей семьёй» | Владимирова А.В. |
| Тема: «Сбережём здоровье малыша» | Владимирова А.В. |
| Тема: «Наши пальчики рисуют или еще раз о мелкой моторике» | Владимирова А.В. |
| Тема: «Читаем вместе с малышом» | Владимирова А.В. |
| **Младшая разновозрастная группа** |  |  |
| Тема: «Играем вместе с детьми» | октябрь-  май | Невиница Т.М. |
| Тема: «ПДД детям» | Невиница Т.М. |
| Тема: «Математика для дошколят» | Вакало Ю.В. |
| Тема: «Игра в жизни младшего дошкольника» | Вакало Ю.В. |
| Тема: «Развитие творческих способностей у детей» | Невиница Т.М. |
| Тема: «По дороге домой» |  | Невиница Т.М. |
| **Старшая разновозрастная группа** |  |  |
| Тема: «Здоровье детей – забота общая!» | октябрь-  май | Бондарь О.В. |
| Тема: «Игры для всей семьи» (математические игры с элементами ТРИЗ - технологии | Бондарь О.В. |
| Тема: «Изобразительное творчество и дошкольник» | Вакало Ю.В. |
| Тема: «Семейные ценности» | Вакало Ю.В. |
| Тема: «На пороге школьной жизни…» | Бондарь О.В. |
| Тема: «Математика для любознательных» | Вакало Ю.В. |
| **Консультации для родителей** |  |  |
| **Группа раннего возраста** |  |  |
| 1. «Особенности развития ребёнка 2- 3 лет» | сентябрь | Владимирова А.В. |
| 2. «Игрушка в жизни ребенка раннего возраста» | октябрь | Владимирова А.В. |
| 3. «Воспитание у ребёнка уважения к взрослым» | ноябрь | Владимирова А.В. |
| 4. «Расти здоровым, малыш!» | декабрь | Владимирова А.В. |
| 5. «Использование элементов устного народного творчества в воспитании детей раннего возраста» | январь | Владимирова А.В. |
| 6. «Учим ребёнка рисовать» | февраль | Владимирова А.В. |
| 7. «Развитие движений у детей раннего возраста» | март | Владимирова А.В. |
| 8. «Говорите с ребёнком правильно» | апрель | Владимирова А.В. |
| 1. 9. «Детские капризы» | май | Владимирова А.В. |
| **Младшая – разновозрастная группа:** |  |  |
| 1. «Театральная постановка дома» | сентябрь | Невиница Т.М. |
| 2. «Семья и семейные ценности» | октябрь | Невиница Т.М. |
| 3. «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» | октябрь | Невиница Т.М. |
| 4. «Основы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни». | ноябрь | Вакало Ю.В. |
| 5. «Какой труд доступен детям» | декабрь | Невиница Т.М. |
| 6.«Развитие эстетического вкуса у детей через ИЗО деятельность» | январь | Невиница Т.М. |
| 7. «Компьютер и ребёнок». | февраль | Вакало Ю.В. |
| 8. «Развиваем детское художественное творчество» | март | Невиница Т.М. |
| 9. «Экспериментируем дома» | апрель | Вакало Ю.В. |
| 10. «Игры с детьми на отдыхе» | май | Невиница Т.М. |
| **Старшая дошкольная группа:**  1«ДОУ и семья в формировании математических представлениё у детей» | сентябрь | Вакало Ю.В. |
| 2.«[Выходные](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1107.v6gIp51sg0MDDwF1NKrYvrFo8Xm6LZOTtYncZv1WZjTc4ip051IjTYo9Wt7YNAAHdJbiTJ6zYc3hVrrcpASBrx1k3wbRiGu45plHKidUfJWOQK6aij_zn178XhS-7dRtZzMhJDnCAIhusjKL-0nSfvKUBnvi5TUVCw6h93SMYyw.ba1c30c47c89686ecc9836d90e750f30d6b315a9&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9Y1w3Nt2jODPxQ_SNO3S-XHz72ZsV-dx8w&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaGJfbHV1M09HRWd1TjA0X2RLNGt5NG9fVmdQWVhxaUxiT0VkcDVQLUhTdEEtQTBodHNFQWRpdFpBbmU0d2ZhQzdPc2h3U0VrZ0ZNUUJZazRwOEJtNVI5UkZLNEI5NDl1c3JyNG5leUJ4WV9vTXN6bTQ3eUNOaWNnOU9kckxSMWFIVFRPLUNyTkdXUDVMY2hTYnA1WldkamNBaFVORlRaMTM5M1d2M1lFWm9l&b64e=2&sign=d75e7ff5519471bdb4feffaafe10d822&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhfsWdilxRYE27LO5JoCOgnIEUQPni47ul7AWXr49JqI_baal38Kb_i1SaitYqvQHqjs0P0ONreu1huKtyhu0kxAwTEBPUr3E8EbUiJLtB1yhlaZSsgJOHGrPP4TvCq_F9SoSe6bG9qnrE4wBx-GJeD76AciQfdxYMkbM4e5W_mCu4mhFuytfaaW1JBKeEOlwM88pBTLdHu6AtBiwGBgpJ2jETre85PTepsL0o3u0jOef&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpSY10-1g_dVZuyfh4upNaoN_z4KpsjOEaskMdVzcTi5sk58b6cgjJo792u1b0wq4FXL0V82kX-mXn6Pul1xNWONx41nhdgxTTC7npm04ycqi1ArKtcobbvnCo6H3Ityn3n4A61mqgIKR9Hw3SsDGfhRIzt1m3W_sHVZ63Gt-XaXiEWwpwwC8OCCUJppxm1YFgeW4G9EL2BbxwOXTSrEmcPp81eUu0cbZBkMVB190HltaupLJ4JImYZWZjR_tNYMeIiQhRXGUpK8Ca77WEpvqe2fu47hL5m181bzvzxSF-qnb8agv8tkU-XUg_bVqicoJ0A2gWNW9F4MuIwcealjk9pnSEeP4p-1YLXCV940o4iy_BRGh0cudxDW7Rg3H6bTDudXS8TC6uZHoArBG10shgT5yq1ULUJxoouC9nm6n64LD-gn1rGcw2a-HDxpZbmbXobdWIxRG2DMQmXEAgjIAwKeTrl36ZZpBwpb4HRfbHomrgtpqEc9Bm2GkTQaNDlV07r28IGGHV0tmwXcO07I_-z1Rno7M34Da3DLZmVBgkLAtYCtjS7iImNaSiWzLdHVvyZdacR-yLJG7JWE0mniOXb7qJ1-yjquAfkf91DF41TYC5XXGEM_5cMoBh1AHDs8rmet8v6Cvq6MErGhRE5TBLUg0FsUUfvNVJDAM7X72ezvhzVDzsaixIFYVFeuWfjBbwEYLNwOKIjGNd-Z4do4cYAz5GXlhlgBkI6P3HNfU2sArkmN2Rv5sB1P-E-UM6One1GpsofgcGAhM&l10n=ru&cts=1467721340093&mc=5.550108229913904) вместе с ребёнком» | октябрь | Вакало Ю.В. |
| 3.«Играем с ребёнком дома в математические игры» | октябрь | Бондарь О.В. |
| 4. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» | ноябрь | Бондарь О.В. |
| 5. «Ребёнок познаёт мир» | декабрь | Бондарь О.В. |
| 6. «Развитие творческих способностей старшего дошкольника посредством изобразительной деятельности». | январь | Бондарь О.В. |
| 7. «Воспитание красотой изобразительного искусства». | февраль | Бондарь О.В. |
| 8. «Занимаемся математикой дома» | март | Вакало Ю.В. |
| 9. «Будущие первоклашки» | апрель | Бондарь О.В. |
| 10. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | май | Вакало Ю.В. |
| **Памятки, листовки, буклеты, папки – раскладушки:** |  |  |
| **Группа раннего возраста:**  **Папки – раскладушки:**   * «Режим дня. Это важно или нет?» * «Мудрые советы и наставления» * «Как преодолеть капризы» * «Развиваем память малыша» * «Как организовать Новогодний праздник дома» * «Закаливание в семье» * «Как справляться с истерикой ребёнка». * «Читаем детям перед сном» * «Игрушка для ребёнка»   **Памятки:**   * «Семейные традиции» * «Играем с малышом» * «Профилактика детского травматизма в зимний период»   **Листовки:**   * «Одеваем правильно малыша» * «Опасные предметы» * «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом» * «Ребёнок и домашние животные»   **Буклеты:**   * «Правила безопасности» * «давайте почитаем» * «Правила поведения» * «Игра как средство воспитания» * «Малыш рисует» | сентябрь –  май | Владимирова А.В. |
| **Младшая – разновозрастная группа:**  **Папки – раскладушки:**   * «Твои помощники на дороге» * «Чему учат сюжетно ролевые игры» * «Новый год к нам идёт!» * «Маленькие помощники» * «Умные игры в жизни детей младшего дошкольного возраста» (математика) * «Новые изобретательные техники для творчества"   **Памятки:**   * «Создание благоприятной семейной атмосферы» * «Правила общения в семье» * «Если у ребенка нет друзей» * «Что могу сделать я» (о ПДД)   **Листовки:**   * «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников» * «Осторожно, может быть опасно!» * «Игрушки - чудовища» * «Покормите птиц зимой» * «Если ребёнок не желает заниматься «серьёзными делами»» * Пусть ребёнок рисует…   **Буклеты:**   * «Секреты общения с ребенком» * «Маленький левша» * «Развитие любознательности у детей» * «Сказка перед сном» * «Малыш и математика». * «Безопасность на дороге» | сентябрь –  май | Невиница Т.М.  Вакало Ю.В. |
| **Старшая разновозрастная группа**  **Папки – раскладушки:**   * «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности» * «Математика для дошкольников» * «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» * «Знаете ли вы своего ребёнка» * «Развиваем творческие способности старшего дошколь-ника» (ИЗО) * «Семья в преддверии школьной жизни»   **Памятки:**   * «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка» * «Формируем здоровый образ жизни у дошкольника» * «Новый год к нам идёт!» * **«**Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом» * «Условия развития художественно – творческих способностей детей» * «Памятка для грамотного пешехода»   **Листовки:**   * «Любовь к малой Родине» * «Закаливание ребёнка» * «Профилактика детского травматизма в зимний период» * «Если ребёнок не желает заниматься «серьёзными делами»» * «Ребёнок - творец» (рисование)   **Буклеты:**   * «Навыки этикета, которыми могут овладеть дети старшего дошкольного возраста» * «Как проводить с ребёнком досуг» * «Математика для дошкольников» * «Развитие любознательности у детей 5-6 лет» * «Загруженность дошкольников лишает малышей детства и желания учиться в школе» | Сентябрь-  май | Бондарь О.В.  Вакало Ю.В. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Оперативный** | **Систематичес-кий**  **(ежемесячно)** | **Преду-преди**  **тель-ный** | **Темати-чес-**  **кий** | **Мониторинг,**  **анализ** |
| **Сентябрь** | 1.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие».  2. Организация работы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (форми-  рование основ безопасности жизнедеятельности, ПДД) | 1.Планирование образовательной, совместной деятельности с детьми.  2. Охрана жизни и здоровья дошкольников.  3. Работа с семьями воспи-  танников ДОУ (оформление и обновление информации в уголке для ро-  дителей, прове-  дение родитель-  ских собраний, консультаций, индивидуаль  ных бесед и др.).  4. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени  5.Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.  6. Подготовка воспитателя к НОД.  7.Выполнение режима дня.  8.Выполнение режима прогулки.  9.Организация питания в группе  10.Организация и проведение НОД с детьми. | Качес-тво оформления документации  на группе |  | 1.Оцен-ка инди-  видуального развития детей на начало учебного года |
| **Октябрь** | 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области  «Социально-коммуникативное раз-  ви­тие» (формирование позитивных установок к различным видам труда)  2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (сен­сорное развитие) |  |  |  |
| **Ноябрь** | 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (использование дидактических игр в НОД – духовно-нравственное воспитание)  2. Организация работы педагога с воспитанниками по реализации образовательной области «физическое развитие» (УГ, гимн. пробуждения и др.) |  | «Состоя-ние обра-  зователь-ной рабо  ты по ис  пользованию проб-  лемных методов обучения» |  |
| **Декабрь** | 1.Организация работы по реализации образовательной области «Познавательное  развитие» (совместная работа педагога с детьми в преддверии праздника) |  |  |  |
|  | 2. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у дошкольников. | Качество веде  ния документации на группе  (*протоколы,жур*  *налы, табеля и др.)* |  |  |
| **Январь** | 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности).  2.Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности. |  |  | Анализ выполнения требований к условии-ям реализа-ции образовательной программы ДОУ |
| **Февраль** | 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие».  2. Организация работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (экспериментальная и проектная деятельность) | Качество веде  ния документации на груп  пе(*протоколы,журналы*  *табеля и др****.)*** | «Организация художественно-творчес-кой деятельности дошколь-ников» |  |
| **Март** | 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуниатив-  ное разви­тие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками).  2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (конструктивная деятельность) |  |  |  |  |
|  | 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной облас-  ти «Художественно-эстетическое разви­тие» (реализация самостоятель-  ной творческой изобразитель­ной | Организация ОД по подготовке  детей подго-  товительной группы к школе. |  |  |
| **Апрель** | деятельности).  2. Организация работы по реализа-  ции образовательной области «Позна-  вательное развитие» (сформирован-  ность представлений о сезонных изменениях в природе и труде взрослых). |  |  |
| **Май** | 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной облас-  ти «Социально-коммуникативное разви­тие» (формирование основ духовно-нравственного и патриоти-  ческого воспитания).  2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (выносной материал).  3.Организация работы педагога с детьми в преддверии праздников. | Качество веде  ния документа  ции на группе  (*протоколы, журналы, табеля и др.)* |  | 1.Оцен-ка инди  видуального раз  вития детей на начало уч.года.  2.Анализ выпол  нения требований к условиям реали  зации ОП ДОУ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы систематического контроля** | **месяцы** | | | | | | | | |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| **недели** | | | | | | | | |
| 1.Планирование педагогами образовате-  льной, совместной деятельности с детьми. | **2,4** | **2,4** | **2,4** | **2,4** | **2,4** | **1,3** | **1,3** | **1,4** | **1,3** |
| 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников. | **1** | **3** | **1** | **3** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** |
| 3.Работа с семьями воспитанников ДОУ (оформление и обновление информации в уголке для родителей, проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед и др.). | **1,4** | **2,4** | **3,4** | **1,4** | **2,4** | **1,4** | **1,3** | **2,4** | **1,4** |
| 4.Организация совместной и самостояте  льной деятельности в утренний период времени. | **2** | **1** | **2** | **3** | **4** | **3** | **5** | **1** | **2** |
| 5.Организация совместной и самостояте-  тельной деятельности во второй половине дня. | **5** | **2** | **3** | **5** | **3** | **2** | **4** | **2** | **3** |
| 6. Подготовка воспитателя к НОД. | **2,3** | **2,4** | **2,4** | **2,3** | **3,4** | **1,3** | **2,4** | **2,3** | **3,4** |
| 1. Выполнение режима дня. | **2,4** | **1,4** | **1,3** | **3,4** | **2,4** | **2,3** | **1,2** | **1,4** | **2,4** |
| 1. Выполнение режима прогулки. | **1,3** | **2,4** | **2,3** | **1,4** | **2,4** | **1,4** | **2,4** | **1,3** | **2,3** |
| 1. Организация питания в группе. | **1,4** | **1,3** | **1,3** | **2,4** | **2,3** | **2,4** | **1,3** | **1,2** | **2,4** |
| 10.Организация и проведение НОД с детьми. | **2,4** | **3,4** | **2,4** | **2,3** | **3,4** | **2,4** | **2,5** | **2,3** | **3,4** |

**5.1.План административно – хозяйственной работы.**

**Задача:** **создать благоприятные условия для административно – хозяйственной деятельности учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
|  | 1. Развитие и укрепление материальной базы: |  |  |
| 1 | Косметический ремонт:  - здание ДОУ,  - пищеблока,  - прачечной,  - кладовых,  - котельной,  - групповых | Июнь-июль | Заведующий ДОУ  Завхоз |
| 2 | Текущий ремонт оборудования участка | июль | Зав.ДОУ, Зав.АХЧ |
| 3 | Приобретение:  - мебель детская (игровые стеллажи, стулья, столы, кроватки) | в течение года | Заведующий ДОУ  Завхоз |
| 4 | Оснащение педагогического процесса:  - развивающие игры и пособия для детей,  - приобретение методической и детской художественной литературы | в течение года | Заведующий ДОУ |
|  | 2. Формирование контингента детей: |  |  |
| 1 | Комплектование групп | систематически | Заведующий ДОУ |
| 2 | Ведение учета учебной документации по посещаемости детей | систематически |
| 3 | Контроль за родительской платой | систематически |
|  | 3. Административная работа с кадрами |  |
| 1 | Общее собрание трудового коллектива | 1 раз в квартал | Заведующий ДОУ |
| 2 | Рабочие совещания с обслуживающим персоналом | еженедельно | Заведующий ДОУ |
| 3 | Инструктажи | 1 раз в квартал | Заведующий ДОУ |
|  | 4. Административный контроль |  |  |
| 1 | Организация питания | ежемесячно |  |
| 2 | Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами | ежемесячно | Заведующий ДОУ  Зав.АХЧ  Бракеражная комиссия  воспитатели |
| 3 | Проверка санитарного состояния детского сада |
| 4 | Соблюдение пожарной безопасности |
| 5 | Соблюдение санэпидрежима |
| 6 | Соблюдение техники безопасности (охрана труда) |
| 7 | Соблюдение инструкций по ОБЖ |
| 8 | Выполнение графиков работы. | выборочно |

*Приложение №1.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. **Организационные мероприятия** | | | |
| 1.1. | Изучение нормативных документов федераль-  ного, регионального, мунициципального уровня по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. | по мере поступления | заведующий,  воспитатели |
| 1.2. | Размещение информации по здоровьесбереже-  нию на сайте МБДОУ, в содержании общеобра  зовательной программы, плане работы на год. | август-сентябрь (корректировка 1 раз в месяц) | заведующий,  воспитатели |
| 1.3. | Проведение планового и внепланового инструктажа по охране жизни и здоровья детей | 1 раз в 3 месяца /по мере необходимости | заведующий |
| 1.4. | Включение вопросов охраны и укрепления здоровья детей в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения | ежемесячно | заведующий |
| 1.5. | Комплектование групп в соответствии с требованиями СанПиН | июнь - август | заведующий |
| 1. **Лечебно – профилактические  мероприятия** | | |  |
| 2.1. | Осмотр врачами-специалистами поликлиники (при необходимости) | в течение года | Заведующий,  воспитатели |
| 2.2 | Проведение вакцинации против сезонного гриппа | сентябрь - октябрь | Заведующий,  воспитатели |
| 2.3 | Диспансеризация | в течение года | Заведующий,  воспитатели |
| 2.4 | Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа | в течение года | Заведующий,  воспитатели |
| 2.5 | Мероприятия по профилактике ОКИ | в течение года | Заведующий,  воспитатели |
| 1. **Физкультурно - оздоровительные мероприятия** | | |  |
| 3.1 | Реализация двигательного режима для детей всех возрастных групп | постоянно | воспитатели |
| 3.2 | Утренняя гимнастика | ежедневно | воспитатели, |
| 3.3 | Ежедневные прогулки на свежем воздухе | 2 разовые | |
| 3.4 | Непрерывная организованная двигательная деятельность | в соответствии с расписанием занятий | воспитатели |
| 3.5 | Организация активного отдыха (дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения) | по плану | воспитатели |
| **4. Закаливающие мероприятия** | | |  |
| 4.1 | Обширное умывание | постоянно | воспитатели |
| 4.2 | Закаливание носоглотки | постоянно | воспитатели |
| 4.3 | Гимнастика после дневного сна | постоянно | воспитатели |
| 4.4 | Достаточная аэронизация воздуха (проветривание) | постоянно | воспитатели,  мл. воспитатели |
| 4.5 | Кварцевание | постоянно |
| 1. **Питание** | | |  |
| 5.1 | Коррекция йодной недостаточности (использование в приготовлении пищи йодированной  соли). | постоянно | заведующий, повар |
| 5.2 | Полноценное рациональное питание с соблю-  дением % содержания калорийности, объема пищи, минерального и витаминного состава, выполнения натуральных норм. | постоянно | заведующий, повар |
| 5.3 | «С»- витаминизация   3-блюда | постоянно | заведующий, повар |
| 1. **Методические мероприятия** | | |  |
| 6.1 | Анализ состояния здоровья детей на педагогических советах. | август, январь, май | заведующий, |
| 6.2 | Медико-педагогические совещания с педагогами по вопросам оздоровления. | октябрь, май | заведующий |
| 1. **Работа с семьей** | | | |
| 7.1 | Общее родительское собрание. Включение вопросов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в родительские собрания групп. | май, сентябрь по плану групп | заведующий,  воспитатели групп |
| 7.2 | Размещение информации на стендах (в том числе медицинском), родительских уголках групп по вопросам оздоровления детей. | ежемесячно | воспитатели |
| 1. **Материально-техническое обеспечение** | | |  |
| 8.1 | Окраска стен помещений учреждения материалами, безопасными для здоровья участников образовательного процесса | в летний период | завхоз |

*Приложение №2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **сроки** | **Ответствен**  **ный** |
|  | Разработка плана противопожарных мероприятий и графика практической отработки знаний, умений и навыков по эвакуации в ДОУ | до 10.08.2017 | заведующий |
|  | Разработка перспективного плана работы для детей дошкольного возраста по теме «Противопожарная безопасность» | до 20.08.2017 | ТВ. группа |
|  | Пополнение наглядного материала для работы с детьми по разделу «ОБЖ» | в течение всего времени | заведующийвоспитатели |
|  | Организация контроля за состоянием противопожарной безопасности в ДОУ и выполнением графика отработки практических занятий и умений по эвакуации. | в течение  всего времени | заведующий  завхоз |
|  | Представление в отдел образования информации о результатах работы по выполнению графиков противопожарных мероприятий и практической отработки планов эвакуации в ДОУ. | ежекварталь-но | заведующий |
|  | Контроль за: состоянием и сроком действия огнетуши -телей состоянием и укомплектованностью пожарного щита. | постоянно | завхоз |
|  | Обновление, пополнение пожарного щита первичными средствами пожаротушения. | по необходи-мости | завхоз |
|  | **С сотрудниками:**   * + Изучение нормативно-законодательных документов по пожарной безопасности   + Проведение противопожарного инструктажа:   «Содержание территории и помещений»  «Освещение и бытовые нагревательные приборы»  «Средства пожаротушения»  «Обязанности дежурного воспитателя»  «Действия в случае пожара»  «Эвакуация людей и имущества»  «Отопление»  «Проведение массовых и новогодних мероприятий»  «Мероприятия по пожарной безопасности в летний период»   * Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации на случай возникновения экстремальных ситуаций, пожаров. | 1 раз в квартал  1 раз в квартал  согласно графика | заведующий  завхоз  заведующий |
| 9. | **С детьми:**  Цель: Формирование у дошкольников чувства опасности огня, Привитие навыков пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.   * Проведение занятий по программе «ОБЖ» , по обучению дошкольников мерам пожарной безопасности. * Встречи с работниками пожарной охраны * Организация конкурсов, викторин, праздников на противопожарную тематику * Организация экскурсий в пожарную часть * Проведение тренировочных занятий по эвакуации на случай возникновения пожара | согласно перспектив-ных планов  по плану  сентябрь  согласно графика | воспитатели групп  заведующий  воспитатели  заведующий |
| 10. | **С родителями:**   * Оформление наглядной информации в группах для родителей по формированию у детей навыков осторожного обращения с огнем, бытовыми электронагревательными приборами и др. * Встреча с инспектором пожарной охраны. * Беседы, консультации, анкетирование. | 1 раз в квартал  в течение всего времени | воспитатели групп  заведующий  воспитатели |

*Приложение №3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в районных и областных конкурсах | в течение года | заведующий  педагоги |
| 2 | Обновление информации в групповых уголках безопасности | в течение года | педагоги, |
| 3 | Обновление игровых уголков по ПДД (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, схемы, дидактические игры) | в течение года | педагоги |
| 4 | Привлечение для участия в собраниях, консультациях для родителей работников ГИБДД | в течение года | заведующий  педагоги |
| 5 | Привлечение для участия в беседах, открытых мероприятиях для воспитанников ГИБДД | в течение года | заведующий  педагоги |
| 6 | Систематическое планирование работы с детьми по БДД  (с учётом перспективного планирования) | в течение года | педагоги |
| 7 | Организация экскурсий к проезжей части, пешеходному переходу | в течение года | педагоги |
| 8 | Организовать работу отряда ЮПИД | в течение года | педагоги |
| 9 | Праздник «У светофора каникул нет» с приглашением родителей, работника ГИБДД. | в ЛОП | педагоги |
| 10 | Организация и проведение практических игр-занятий: «Пешеход на улице», «Берегись автомобиля» | сентябрь  декабрь  апрель | педагоги |
| 11 | На совещаниях рассматривать вопросы по профилактике и предупреждению ДТТ; знакомство с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДТТ. | октябрь  январь  апрель | Заведующий |

*Приложение №4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Ведение журнала посещения детей | Ежедневно | воспитатели |
| 1.1. | Профилактическая работа  Утренний фильтр (осмотр кожных покровов и видимых слизистых, опрос родителей о состоянии детей) | Ежедневно | воспитатели |
| 1.2. | Осмотр детей на педикулёз с занесением данных в соответствующий журнал | Ежедневно | воспитатели |
| 1.3. | Углубленный осмотр врачами – специалистами с целью оценки функционального состояния организма ребёнка, выявление отклонений | 1 раз в год | Родители |
| 2. | Организация питания детей:   * Составление меню совместно с поваром, завхозом, согласно разработанного перспективного меню на 10 дней с учётом норм питания; * Ведение накопительной ведомости; * Строгий контроль пищеблока (маркировка, уборка, мытьё посуды, термическая обработка продуктов, их качество, закладка в котёл); * Ведение бракеража сырой продукции; * Своевременные пробы с приготовленной пищи с занесением данных о вкусовых качествах и внешнем виде в бракеражный журнал готовой продукции; * Контроль за проведением «С витаминизации 3-го блюда» | В течение года  ежедневно  ежедневно  регулярно  ежедневно  ежедневно | Заведующий  завхоз  завхоз  завхоз  бракераж  завхоз  повар |
| 2.7. | Контроль за соблюдением режима дня в течение всего времени пребывания в детском саду (сон, питание, специальные оздоровительные мероприятия) | регулярно | заведующий |
| 2.8. | Контроль за соблюдением гигиены детьми и сотрудниками | регулярно | заведующий |
| 2.9. | Контроль за проведением УГ на улице и в помещении (нагрузка, одежда, комплекс УГ, качество выполнения) | в течение года | заведующий |
| 3. | Оздоровительная работа   * Чёткая организация теплового и воздушного режима; * Рациональная одежда во время прогулок, на занятиях по физическому развитию; * Гигиенические процедуры (мытьё рук после прогулок, перед едой, после каждого загрязнения); | в течение года | заведующий воспитатели, |
| 3.1. | Специальные меры закаливания:   * Воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями и дыхательной гимнастикой | в течение года | заведующий воспитатели |
| 3.2. | Контроль за физическим развитием детей   * Посещение НОД по физическому развитию * Контроль физической нагрузки на НОД по физическому развитию * Антропометрия * Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий | в течение года | Заведующий,  воспитатели |
| 3.3. | Отчёт по нормам питания | ежемесячно | завхоз |
| 3.4. | Отчёт по заболеваемости | ежемесячно | воспитатели |
| 4 | Противоэпидемическая работа   * Своевременное проведение профилактических прививок * Соблюдение дез. режима в ДОУ * Проведение дегельминтации детей и сотрудников * Строгий контроль за соблюдением индивидуальности в использовании полотенец, постельных принадлежностей * Регулярный инструктаж сотрудников по вопросам эпидимического, санитарно- гигиенического режимов в ДОУ * Соблюдение и контроль графиков уборок помещений, раздаточных туалетных комнат. | 1 раз в месяц  Регулярно  2 раза в год  Регулярно  1 раз в месяц  ежедневно | Заведующий, завхоз |
| 5  5.1. | Санитарно – просветительская работа  Сообщение на совещаниях при заведующей:   * «Оздоровительная работа в МБДОУ» * «Сотрудничество семьи и ДОУ в приобщении детей к здоровому образу жизни» * «Растим здоровых детей» | 1 раз в квартал | Заведующий,  воспитатели |
| 5.2. | Консультации для персонала   * Первая доврачебная помощь * Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний | 2 раза в год | Заведующий, |
| 5.3. | Консультации для родителей   * Организация питания в ДОУ * Профилактика ОРЗ в домашних условиях | Ноябрь  декабрь | Заведующий,  воспитатели |
| 5.4. | Регулярная замена материала в информационном уголке для родителей и проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями . | ежемесячно | воспитатели |

*Приложение №5*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Катего**  **рия** | **Должность** | **Тема, по которой изучается опыт** | **Формы работы с детьми** | **Где заслушива-ется** |
| 1 | Бондарь Ольга Викторовна | СЗД | Воспи  татель | «Формирова-ние личной безопасности у дошколь-  ников» | Открытые занятия, развлечения, организа  ция совместной деятельности, | Выступления на семинаре, педсовете, консультации |
| 2 | Вакало Юлия Викторовна | СЗД | Воспи  татель | «Развитие умственных  способностей дошкольников средствами элементарных математичес-  ких представле-  ний» | Открытые занятия, развлечения, организация совместной деятельности | Выступления на семинаре, педсовете, консультации. |
| 3 | Владимирова Анастасия Вячеславовна | СЗД | Воспи  татель | «Формирова-ние элементарных математичес-  ких представ-  лений у дош-  кольников» | Открытые занятия, развлечения, организация совместной деятельности. | Выступления на семинаре, педсовете, консультации |
| 4 | Невиница Татьяна Михайловна | СЗД | Воспи  татель | «Развитие двигатель-  ной активнос-  ти дошкольни  ков » | Открытые занятия, развлечения, органи-зация совместной деятельности | Выступления на семинаре, педсовете, консультации. |

*Приложение № 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Должность** | **Дата имеющихся КПК** | **Дата планируемых КПК** |
| Бондарь Ольга Викторовна | Воспитатель |  | 25.10.2018 г |
| Вакало Юлия Викторовна | Воспитатель |  | 25.10.2018 г |
| Владимирова Анастасия Вячеславовна | Воспитатель |  | 25.10.2018 г |
| Невиница Татьяна Михайловна | Воспитатель | 03.05.2015 | 25.10.2018 г |

*Приложение № 7*

|  |  |
| --- | --- |
| **мероприятия** | **сроки** |
| 1. Составление плана Творческой группы. | август |
| 2. Подведение итогов оценки индивидуального развития детей (оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | сентябрь, май |
| 3. Разработка положений по конкурсам. Составление и обработка анкет. | в течение года |
| 4. Организация и проведение конкурсов для педагогов. | в течение года |
| 5. Составление планов проведения акций. Организация акций. Подведение итогов. | в течение года |
| 6. Оказание помощи коллегам в разработке сценариев утренников, развлечений для детей. | в течение года |
| 7. Изучение и обобщение передового педагогического опыта педагогов. | в течение года |
| 8. Разработка проекта «Летнее оздоровительного плана работы». | май |
| 9. Подведение итогов работы за учебный год. | май |
| 10.Разработка проекта «Годового плана работы», «Учебного плана», дополнений и изменений к «Образовательной программе МБДОУ». | июнь - июль |

*Приложение №8.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Проведение инструкции ”Предотвращение террористических актов в ДОУ.” | 1 раз в квартал | заведующий |
| 2 | Организовать работу дежурных администраторов по охране территории и зданий ДОУ | ежедневно | заведующий |
| 3 | Обеспечить круглосуточную охрану территории и зданий ДОУ силами сотрудников и родительской общественности. | ежедневно | заведующий |
| 4 | Проведение разъяснительной работы с детьми, родителями и сотрудниками по вопросам безопасности. | в течении  года | заведующий  воспитатели  ст. воспитатель |
| 5 | Не допускать парковки автомобилей вблизи территории ДОУ (30 метровая зона безопасности) | в течении  года | сторож  дежурный |
| 6 | Контроль приема-передачи детей родителям с регистрацией в журнале. | ежедневно | воспитатель |
| 7 | Проверка территории игровых площадок перед выходом детей на прогулку. | ежедневно | воспитатель  дворник |
| 8 | Организация тренировочных занятий по эвакуации детей и сотрудников из ДОУ на случай ЧС. | ежемесячно | заведующий  ст.воспитатель |
| 9 | Следить за входом в ДОУ (закрытая калитка, незнакомые и посторонние люди ) | ежедневно | завхоз  все сотрудники |
| 10 | Контроль за поступающими продуктами в ДОУ (наличие сопроводительных документов) | ежедневно | завхоз |

*Приложение №9.*

**Перспективный план работы**

**по изучению нормативно-правовых документов**

**на 2017 – 2018 уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Название документа | Ответственный | Сроки |
| 1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования | - Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»  - Конституция Российской Федерации  Статья 12. Образовательные программы;  Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ  Статья 43. Основные права и свободы граждан | заведую  щий | сентябрь |
| 2. Санитарно – эпидемиологические требования режима работы детского сада | - Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года [постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41](http://docs.cntd.ru/document/420300289) | заведую  щий | в тече  ние года |
| 3. Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений | - Статья 49. Закона «Об образовании» в РФ «Аттестация педагогических работников»;  - [Приказ министерства общего и профессионального](file:///D:\Мои%20документы\приложение.docx)  [образования РО №547 от 25.08.2014 «Об утверждении](file:///D:\Мои%20документы\приложение.docx)  [региональных нормативных документов по аттестации](file:///D:\Мои%20документы\приложение.docx)  [педагогических работников»](file:///D:\Мои%20документы\приложение.docx)  **-** Приказ Минобрнауки РФ № 276 от 7 апреля 2014 года «Новый порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с 15 июня 2014 года  вступил в силу)  -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»  -Номенклатура должностей педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 №678 | заведую  щий | в тече  ние года |
| 4. Профессиональный стандарт педагога | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель)» (ред. от 05.08.2016)  Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 №584 | заведую  щий | январь |
| 5.Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования | Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО). | заведую  щий | в тече  ние года |
| 6. Об образовании в Российской Федерации | - Закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012г.  Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;  Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;  Статья 44.Права, обязанности и ответственность в сфере  образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;  Статья 48.Обязанности и ответственность педагогических работников;  Статья 64. Дошкольное образование;  Статья 95. Независимая оценка качества образования;  Статья 97.Мониторинг в системе образования | заведую  щий | в течение года |

*Приложение №10*

**ЦЕЛЬ**: Формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей раннего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей  посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **мероприятия** | **Ответствен.** | **сроки** |
| 1 | **Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка в ДОУ**  1.Консультации для воспитателей   * «Планирование работы в группах детей раннего возраста» * «Создание предметно-развивающего пространства» * «Адаптация ребенка к условиям детского сада» * «Соблюдение санитарных правил в группе для детей раннего возраста» * «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста» | Заведующий,  воспитатели | Май - июнь |
| 2 | **Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе** | воспитатели | июнь - август |
| 3 | **Взаимодействие с родителями**   * Предварительные беседы с родителями * Групповые консультации для родителей * Посещение детей на дому * Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком * Памятка для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду | воспитатели | по мере поступления ребенка в ДОУ  по мере необходимости  1 раз в два месяца |
| 3 | **Взаимодействие с детьми**:   * Создание эмоционально – положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора, адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии) * Организация игровой деятельности в адаптационный период * Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям | Воспитатели | Весь период  Весь период |
| 4 | **Организация деятельности**   1. Оформление документации 2. Лист здоровья 3. Табель посещаемости 4. Сведения о детях и родителях 5. Стуловой лист 6. Планирование образовательной работы | Воспитатели | Июнь - август |

# *Приложение №11*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответствен-ный** |
| 1 | **Нормативно – правовое обеспечение**   * Подготовить «План летней оздоровительной работы» * Разработка комплексно-тематического планирования совместной игровой деятельности педагогов с детьми в летний оздоровительный период * Разработка индивидуального развития детей каждой возрастной группы на летний период по итогам оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ. | до 23.05. 2018г. | ТВ группа  воспитатели  воспитатели |
| 2 | **Административно – хозяйственные вопросы**   * Ремонт и обновление оборудования на участках МБДОУ * Замена песка в песочницах * Приобретение кухонной и столовой посуды * Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории и зданий ДОУ * Приобретение постельного белья. | июль  май  июнь - август  май  апрель | заведующий  завхоз  завхоз  завхоз  завхоз |
| 3 | **Работа с родителями**   * Проведение общего и групповых родительских собраний * Оформление выносного информационного стенда «Лето в детском саду» * Оформление наглядной агитации по профилактике и предупреждению ОКИ, отравлений, перегрева, по проведению противоклещевых мероприятий. | до 28.05.2018г.  до 01.06.2018г.  до 01.06.2018г. | Заведую-щий  воспитатели  ст. воспитатель |
| 4 | **Создание эколого – развивающей среды**   * Оформление цветников * Создание предметно-развивающей среды для организации игровой деятельности детей на участке (подбор игрового оборудования, выносного материала, оформление участка). | апрель - май  до 01.06.2018г. | сотрудники  детского сада  воспитатели |
| 5 | **Противопожарные мероприятия.**   * Оборудование и покраска пожарных щитов; * Проверка наличия и состояния планов эвакуации по группам, нормативной документации в ДОУ. | июнь  июнь | завхоз  завхоз  заведующий |
| 6 | **Административная работа с коллективом.**   * Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей, по профилактике детского травматизма, по соблюдению правил пожарной безопасности, по вопросам чрезвычайных ситуаций и терроризму, по охране труда и технике безопасности. * Проведение тренировочных занятий по эвакуации в случае ЧС * Общее собрание трудового коллектива «О проведе-   нии летней оздоровительной работы 2018 в ДОУ. | до 01.06.2018г.  каждый месяц  до 01.06.2018г. | заведующий  завхоз  медсестра  заведующий  заведующий |

*Приложение №12*

**План работы с родителями, чьи дети не посещают**

**детский сад МБДОУ детского сада № 28 «Росинка»**

**на 2017 -2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Тема** | **Сроки** | **ответственные** |
| 1. | День открытых дверей |  | Октябрь - апрель | Заведующий, воспитатели |
|  | Статья в газету, информация на сайте | « [Игры со шнурками или готовим руку к письму](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/02/09/tsvetigry_so_shnurkami._gotovim_ruku_k_pismu.doc)»  « [Воздействие на ребенка без наказания](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/02/09/vozdeystvie_na_rebenka_bez_nakazaniya.docx)»  «Ребенок у экрана»  «Как правильно готовить ребенка к школе» | Сентябрь  Ноябрь  февраль  Март | Вакало Ю.В.  Бондарь О.В.  Владимирова А.В.  Невиница Т.М. |
| 2. | Буклет, информационный лист | «Дыхательные упражнения как игровой метод оздоровления и развития дошкольников»  «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи»  " Как интересно провести досуг в кругу семьи " | Январь  Май  Ноябрь | Вакало Ю.В.  Бондарь О.В.  Владимирова А.В.  Невиница Т.М. |
| 3. | Информационный стенд, стенгазета, фоторепортаж | «Организация рационального питания ребенка в семье»  « Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»  «Как подготовить ребенка к детскому саду» | Сентябрь  Декабрь  Февраль | Творческая группа |

*Приложение № 13*

Утверждаю

заведующий МБДОУ детского сада

№ 28 «Росинка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Б. Астахова

приказ № \_\_\_ от \_\_\_ .08.2017

**План работы сотрудничества с социумом:**

**сельской библиотекой, Домом Культуры и МБДОУ № 28 «Росинка»**

**на 2017 -2018у.г.**

**Задачи :** развитие творческих способностей и познавательной активности детей дошкольного возраста;

взаимодействие учреждения культуры (Центральная детская библиотека) и дошкольных образовательных учреждений в творческом развитии подрастающего поколения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Место проведения | Ответственный |
| 1. | Экскурсия в библиотеку . «Где можно выбрать книгу для чтения» | Сентябрь | Сел .библиотека | Педагоги ДОУ  Тищенко Л.Н. |
| 2. | Участие в концерте ко «Дню пожилого человека» | октябрь | Детский сад  ДК | Педагоги ДОУ |
| 3. | Литературный час «Путешествие в сказку»- конкурс знатоков | ноябрь | Сел .библиотека | Авдиенко Н.А  Педагоги ДОУ |
| 4. | «Дедушка Корней и его книги» . | декабрь | Детский сад | Ст.воспитатель, воспитатели старшей группы  Авдиенко Н.А |
| 5. | Участие в праздничном концерте | февраль | Сел .библиотека  ДК | Авдиенко Н.А  Педагоги ДОУ |
| 6. | Участие в праздничном концерте | март | ДК  Детский сад | Ст.воспитатель, Т. Г  Авдиенко Н.А |
| 7. | Книжная выставка «Сказочная азбука» » | апрель | Сел .библиотека | Педагоги ДОУ  Тищенко Л.Н |
| 8. | Час периодики «Наши защитники» » | май | Сел .библиотека | Педагоги ДОУ  Авдиенко Н.А. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Утвержден: Заведующим МБДОУ детского сада № 28 «Росинка»  на педсовете  пр. № 1 от 30.08.17  \_\_\_\_\_\_О.Б.Астахова | Утвержден  Директором МБОУ КСОШ № 3 им. А.П. Дубинца  на педсовете  пр. № 1 от \_\_\_\_2017 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Убирайло |     **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  **по преемственности между**  **МБОУ КСОШ № 3 им. А. П. Дубинца**  **и МБДОУ детским садом № 28 «Росинка»**  **на 2017 -2018 у.г.** |

**Цель:** реализовывать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства:

* воспитание нравственного человека
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физическое и психическое развитие детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы работы | Задачи | Ответственные | Сроки выполнения | Отметка о выпол  нении |
|  | Работа с детьми |  |  |  |  |
| 1 | Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентября | Становление социальной позиции будущих школьников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни | Заведующий ДОУ  Учителя  Воспитатели подг. группы | Сентябрь |  |
| 2 | Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный зал, компьютерный класс и т.д.) | Сентябрь, апрель |  |
| 3 | Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа» | По плану школы и детского сада |  |
| 4 | Посещение музея «Боевой славы» | Учителя, воспитатели | В течение года |  |
| 5 | «Новый год у ворот» (участие школьников в новогодних утренниках) | Воспитатели подг. группы | Декабрь |  |
| 6 | Практическое занятие «Дорога к школе» | Воспитатели подг. группы | апрель |  |
|  | Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) | Учителя  Воспитатели | март |  |
| 7 | Выпускные утренники в детском саду и начальной школе | Учителя  Воспитатели | Май |  |
|  | Методическая работа |  |  |  |
| 1 | Составление и обсуждение совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности | Установление связей и взаимодействие ДОУ и начальной школы, продолжение знакомства с формами и методами обучения, обеспечение преемственности в содержании процесса обучения | Астахова О.Б.  Рук. МО КСОШ  № 3 | Сентябрь |  |
| 2 | Мониторинг итогов адаптационного периода дошкольников | Черникова Н.М.  Астахова О.Б. | Октябрь |  |
| 3 | Круглый стол : «Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста с внедрением ФГОС ДОУ» | Педагоги ДОУ и ОУ | декабрь |  |
| 4 | Взаимопосещения педагогами ДОУ и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и школе | Воспитатели  Учителя | В течение года |  |
| 5 | Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ» | Педагоги ДОУ и ОУ | Март |  |
| 6 | Открытый просмотр НОД познавательного цикла в подготовительной к школе группе | Воспитатели | Апрель |  |
| 6 | Мониторинг уровня развития предпосылок к учебной деятельности | Воспитатели | Сентябрь-Май |  |
| 7 | Сравнительный анализ результатов мониторинга готовности детей к школе | Заведующий | Май |  |
|  | Работа с родителями | | | | |
| 1 | Родительское собрание  «Будущие школьники» | Становление правильной позиции родителей будущих школьников, обогащение и активизация их воспитательных умений, помощь в разрешении проблем по подготовке детей к школе | Воспитатель подготовительной группы | Февраль |  |
| 2 | Пополнение новым материалом папки-передвижки «Готовим ребенка к школе» | Воспитатели | В течение года |  |
| 3 | Консультации:  - «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.»  - «Леворукий ребенок»  - «Из чего складывается трудолюбие?»  - Как правильно организовать свободное время ребёнка”  Памятка для родителей будущих первоклассников.  Беседа «О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД» | Воспитатели | Октябрь  Ноябрь  Февраль  Март |  |
| 4 | Консультации по результатам диагностики | Воспитатель подгот. группы | Октябрь  Май |  |
|  | Профориентационная работа | | | | |
| 1 | Встреча с учащимися 9-11 классов КСОШ №3 |  | Ст. воспитатель  завуч | Сентябрь Май |  |
| 2 | Посещение детского сада учащимися 9-11 классов с целью ознакомления с работой воспитателя (обзор литературы, выставка фотоматериалов, поделок, присутствие на занятиях) | Заведующий | Октябрь  Апрель |  |
| 3 | Привлечение учащихся 9-11 классов к организации и проведению экскурсий, праздников и развлечений | Воспитатели | По плану |  |
|  | Оказание помощи воспитателям в изготовлении макетов | Заведующий | В течение года |  |